ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA VÁSQUEZ PORRAS	**EDAD: 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1233936233**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se evidenció que la niña participa con interés y tranquilidad en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando confianza frente a los ambientes, materiales y adultos que la acompañan. Se observa una actitud exploradora ante las propuestas, acercándose a los objetos mediante la mirada, el contacto físico y la manipulación, descubriendo sus características a través de sus sentidos y fortaleciendo progresivamente su curiosidad, atención y capacidad de exploración.

Disfruta de las experiencias que involucran estímulos sensoriales, especialmente aquellas relacionadas con diferentes texturas, sonidos, colores y movimientos. Durante estos momentos logra mantener la atención, seguir objetos con la mirada y responder a los estímulos del entorno mediante gestos, movimientos corporales y expresiones de agrado. Continúa fortaleciendo sus habilidades motrices al realizar cambios de posición, girar, desplazarse mediante movimientos propios de su etapa de desarrollo y buscar alcanzar elementos que llaman su atención, favoreciendo la coordinación, el control corporal y la autonomía en sus exploraciones. En los procesos de comunicación e interacción, expresa sus emociones, intereses y necesidades a través de sonrisas, miradas, balbuceos, vocalizaciones y movimientos corporales. Se muestra receptiva ante las voces de los adultos, responde a su nombre y disfruta de los espacios de interacción donde participan canciones, cuentos, arrullos y juegos de repetición, fortaleciendo sus vínculos afectivos y sus primeras formas de comunicación.

"CADA NIÑO ES DIFERENTE, Y ESA DIFERENCIA ES SU MAYOR FORTALEZA." — HOWARD GARDNER

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir generando experiencias de exploración sensorial y movimiento que favorezcan el desarrollo de sus habilidades motrices y mayor autonomía; fortalecer la comunicación mediante espacios de interacción, canciones, cuentos, juegos vocales y expresiones afectivas; acompañar de manera respetuosa el proceso de alimentación complementaria y lactancia materna, promoviendo hábitos saludables y experiencias positivas durante las rutinas diarias.

En la casa se implantan hábitos de alimentación complementaria y saludable, adicional se realizan ejercicios de estimulación física.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 JULIO DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ZOE AMARA RESTREPO CARRILLO	**EDAD: 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1031863398**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se observó en la niña un proceso de adaptación favorable al jardín infantil, mostrando progresivamente mayor confianza frente a los espacios, las rutinas y las personas que la acompañan. Se mostró tranquila, receptiva y participativa en las experiencias pedagógicas propuestas, respondiendo de manera positiva a los momentos de interacción, cuidado y acompañamiento afectivo. Durante las actividades de exploración manifestó interés por los diferentes estímulos del entorno, observando con atención los objetos, siguiendo sus movimientos e intentando alcanzarlos mediante movimientos intencionados de sus manos y brazos. Fortalece progresivamente su agarre al tomar, sostener y manipular materiales acordes con su edad, favoreciendo la coordinación viso manual y el descubrimiento a través de los sentidos.

En las experiencias de movimiento participa activamente realizando cambios de posición, movilizando sus extremidades y explorando las posibilidades de su cuerpo. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento muscular, el control corporal y el reconocimiento progresivo de sus habilidades motrices. En el proceso comunicativo expresa sus emociones, necesidades e intereses mediante sonrisas, miradas, balbuceos, vocalizaciones y movimientos corporales. Responde a las voces de los adultos, disfruta de canciones, juegos sonoros y momentos de interacción, fortaleciendo sus vínculos afectivos y sus primeras formas de comunicación.

"CADA NIÑO ES DIFERENTE, Y ESA DIFERENCIA ES SU MAYOR FORTALEZA." — HOWARD GARDNER

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar su adaptación al jardín infantil mediante experiencias cálidas y ambientes seguros que favorezcan la confianza; promover actividades sensoriales que estimulen el agarre, la exploración y la coordinación de sus movimientos.

En casa apoyaremos el proceso de vinculación al jardín

FIRMA DEL PADRE/MADRE: María J.R 1000462811

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 JULIO DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALMA LUCIA TORRES SÁNCHEZ	**EDAD: 13 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C.: 1145237849**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En las experiencias de movimiento, la niña exploró los diferentes ambientes del jardín infantil desplazándose de acuerdo con sus habilidades, participando en recorridos, juegos corporales y propuestas que fortalecen su equilibrio, coordinación y control postural. Realiza acciones como caminar con apoyo externo, agacharse, levantarse y trasladar objetos, evidenciando avances en su motricidad gruesa. Asimismo, disfruta manipular diversos materiales, explorando sus características mediante acciones como encajar, sacar, introducir y organizar elementos, favoreciendo su motricidad fina y coordinación viso manual.

Durante las actividades de exploración sensorial manifestó curiosidad frente a diferentes texturas, colores, formas y sonidos, participando mediante la observación, la manipulación y la experimentación. Estas experiencias le permiten fortalecer sus procesos de atención, descubrimiento y construcción de aprendizajes significativos. En sus procesos comunicativos, expresa sus emociones, necesidades e intereses mediante palabras sencillas, gestos, miradas, señalamientos y expresiones corporales. Participa con agrado en canciones, cuentos y juegos de interacción, respondiendo a las invitaciones de los adultos y fortaleciendo progresivamente su comprensión, vocabulario y formas de comunicación. En las rutinas de alimentación, higiene y cuidado participa de manera positiva, aceptando el acompañamiento del adulto y mostrando disposición para realizar pequeñas acciones de manera autónoma, fortaleciendo hábitos saludables y su bienestar integral.

"CADA NIÑO ES DIFERENTE, Y ESA DIFERENCIA ES SU MAYOR FORTALEZA." — HOWARD GARDNER

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Brindar experiencias de movimiento que favorezcan el equilibrio, la coordinación y la seguridad en sus desplazamientos; estimular el desarrollo del lenguaje a través de cuentos, canciones, conversaciones y juegos de interacción que favorezcan la expresión de sus ideas y emociones.

SIEMPRE BUSCO ACTIVIDADES QUE AYUDEN A FORTALECER SU ESTIMULACION

FIRMA DEL PADRE/MADRE: JULIETH SANCHEZ 52 909 037

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 JULIO DEL 2026.**
NOMBRE del niño o niña: EMILY PAOLA MARTÍNEZ SALAZAR	**EDAD: 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1028920861**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se observó una niña interesada en explorar el entorno, participando con agrado en las experiencias propuestas mediante la observación, el tacto y la manipulación de diferentes materiales. Utiliza un adecuado agarre para sostener y explorar objetos, favoreciendo el fortalecimiento de su coordinación y el aprendizaje a través del juego y la experimentación.

En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza de manera autónoma mediante el gateo, recorriendo con seguridad los diferentes espacios del jardín infantil para explorar materiales y ambientes de su interés. Asimismo, busca ponerse de pie con apoyo en superficies estables, evidenciando avances en el fortalecimiento del equilibrio, la coordinación y la fuerza muscular. Durante las actividades permanece sentada de manera estable, participando activamente en las propuestas sensoriales, musicales y de exploración. En el proceso comunicativo, continúa fortaleciendo la emisión de balbuceos, sonidos y gestos con intención comunicativa. Responde al escuchar su nombre, mantiene contacto visual con los adultos y expresa sus necesidades, intereses y emociones mediante vocalizaciones, sonrisas y expresiones corporales. Se mostró atenta y participativa durante los momentos de canciones, cuentos y juegos de interacción.

"CADA NIÑO ES DIFERENTE, Y ESA DIFERENCIA ES SU MAYOR FORTALEZA." — HOWARD GARDNER

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar su motricidad gruesa mediante experiencias que favorezcan el gateo, la exploración segura y la puesta de pie con apoyo; estimular el desarrollo del lenguaje a través de canciones, cuentos, juegos de imitación y conversaciones cotidianas; promover hábitos de alimentación, higiene y rutinas de cuidado que favorezcan su bienestar y desarrollo integral.

Continuar afianzando motricidad, alimentación y lenguaje

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yuly Salazar

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EIDAN ÁVILA VAQUERO	**EDAD: 14 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C.: 1244058587**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante esta semana, el niño participó en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por explorar los diferentes materiales y ambientes de aprendizaje a través del juego y la experimentación. Se evidenció una actitud tranquila y receptiva frente a las actividades, interactuando con seguridad en los espacios dispuestos para su desarrollo. En el aspecto motor, se desplazó con confianza por el aula y los demás espacios del jardín, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y autonomía durante los recorridos y juegos de movimiento. Disfrutó especialmente de las actividades en la zona verde y de la exploración de elementos naturales.

Manifestó intención comunicativa mediante balbuceos, algunas palabras, gestos y expresiones faciales, respondiendo con interés a canciones, cuentos e indicaciones sencillas. Asimismo, compartió con sus compañeros en experiencias grupales, fortaleciendo vínculos afectivos y desarrollando progresivamente habilidades de convivencia, participación y autonomía acordes con su etapa de desarrollo. Mostró curiosidad al observar, manipular y experimentar con objetos de diferentes tamaños, colores, texturas y sonidos. Se mantuvo atento durante las experiencias de exploración, resolviendo pequeños desafíos acordes con su edad y demostrando interés por descubrir nuevas formas de interactuar con los materiales y con el ambiente.

"CADA NIÑO ES DIFERENTE, Y ESA DIFERENCIA ES SU MAYOR FORTALEZA." — HOWARD GARDNER

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Incentivar el desarrollo del lenguaje a través de la lectura de cuentos, canciones, rondas, conversaciones cotidianas y el nombramiento de personas, objetos, acciones y emociones presentes en su entorno. De igual manera, brindar oportunidades de juego, exploración y movimiento que favorezcan el desarrollo de la coordinación, el equilibrio, la motricidad y la curiosidad,

Seguir fortaleciendo el lenguaje el agarre de la cuchara y cuchara

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yerlis Vaque - 7007904694.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA CANCHILA MARTÍNEZ	**EDAD: 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1233935592**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se evidencio que la niña participó de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por explorar los materiales y el entorno a través de la observación, la manipulación y la experimentación. Se evidenció seguridad en sus desplazamientos mediante el gateo, recorriendo los diferentes espacios del jardín infantil con curiosidad y autonomía, lo que favorece el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y desarrollo motor. Durante las actividades permaneció sentada de manera estable cuando la experiencia lo requería y respondió positivamente a las propuestas que involucraban movimiento, juego y exploración sensorial. Disfrutó interactuar con los objetos, descubriendo sus características mediante el tacto, la vista y la manipulación.

En el proceso comunicativo, continúa fortaleciendo la emisión de balbuceos, sonidos y gestos con intención comunicativa. Responde cuando escucha su nombre, mantiene contacto visual con los adultos y manifiesta sus intereses, necesidades y emociones mediante vocalizaciones, expresiones faciales y corporales. Asimismo, participó con agrado en los momentos de canciones, cuentos y juegos de interacción, mostrando atención e interés durante estas experiencias. En relación con los hábitos de cuidado, participó de manera favorable en las rutinas de alimentación, higiene y descanso, aceptando el acompañamiento de los adultos con tranquilidad. Estas experiencias favorecen su bienestar, fortalecen su seguridad afectiva y contribuyen a su desarrollo integral.

"CADA NIÑO ES DIFERENTE, Y ESA DIFERENCIA ES SU MAYOR FORTALEZA." — HOWARD GARDNER

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir fortaleciendo el desarrollo del lenguaje mediante la lectura de cuentos, canciones, juegos de imitación y conversaciones cotidianas; favorecer oportunidades de exploración y movimiento que estimulen el gateo, los cambios de posición, la puesta de pie con apoyo y los primeros desplazamientos de forma segura. Asimismo, promover la autonomía en las rutinas diarias y el fortalecimiento de hábitos de alimentación, higiene y cuidado acordes con su etapa de desarrollo.

Continuamos realizando lectura de cuento y hábitos alimenticios.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yenifer Ortega Vergara. CC 55226993

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 JULIO DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO POLO VELANDIA	**EDAD: 12 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1031863095**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes se observó en el niño una participación activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando interés, seguridad y curiosidad frente a las propuestas que se desarrollan en el ambiente educativo. Explora los espacios con confianza, desplazándose de manera autónoma para descubrir nuevos materiales, objetos y lugares, fortaleciendo progresivamente su independencia y seguridad en las actividades cotidianas. En su desarrollo motor, se evidencia avance en sus desplazamientos, realizando la marcha de manera cada vez más estable y segura, explorando diferentes superficies y ambientes con mayor confianza. Participa en experiencias que involucran movimiento corporal, equilibrio y coordinación, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades motrices. Manipula objetos con intención, los transporta, organiza, introduce, saca y experimenta con ellos, demostrando interés por conocer sus características y posibilidades de uso. Estas acciones favorecen el desarrollo de la coordinación óculo-manual, la resolución de pequeñas situaciones y la construcción de aprendizajes a través de la exploración.

En las experiencias de juego, demuestra capacidad de atención, observación e imitación, participando en propuestas que involucran clasificación, construcción, exploración sensorial y manipulación de diferentes materiales. Se muestra interesado por los sonidos, colores, texturas y movimientos presentes en el entorno, disfrutando especialmente de actividades que integran música, expresión corporal y juego libre. En los procesos de comunicación, continúa fortaleciendo su lenguaje mediante vocalizaciones, sonidos, gestos y la incorporación progresiva de nuevas palabras relacionadas con personas, objetos y situaciones de su vida cotidiana.

"CADA NIÑO ES DIFERENTE, Y ESA DIFERENCIA ES SU MAYOR FORTALEZA." — HOWARD GARDNER

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar la marcha autónoma mediante experiencias de movimiento que favorezcan el equilibrio, la coordinación y la seguridad en sus desplazamientos; estimular el desarrollo del lenguaje a través de conversaciones diarias, canciones, cuentos, juegos de imitación y la ampliación de vocabulario relacionado con su entorno.

Coordinacia en la marcha agarrado boso

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Estefani Polo 1079124178

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 JULIO DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA VILORIA JULIO	**EDAD: 15 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1062685725**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se evidenció curiosidad por descubrir nuevas posibilidades de juego y exploración, acercándose a los objetos, manipulándolos y realizando acciones intencionadas que favorecen sus procesos de aprendizaje. En cuanto a su desarrollo motor, continúa fortaleciendo la marcha independiente, desplazándose con mayor confianza por los diferentes ambientes del jardín infantil. Realiza recorridos cortos, cambia de dirección, se agacha para recoger objetos y participa en juegos que implican movimiento, equilibrio y coordinación corporal. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su motricidad gruesa y le permiten ganar mayor seguridad en sus desplazamientos. Durante las propuestas de exploración y manipulación, demuestra interés por conocer las características de los materiales, realizando acciones como apilar, encajar, transportar e introducir objetos. Estas actividades fortalecen su coordinación viso manual, concentración y capacidad para resolver pequeñas situaciones mediante la observación y la experimentación.

En sus procesos comunicativos, expresa sus intereses, necesidades y emociones mediante palabras sencillas, gestos, miradas y expresiones corporales. Participa en momentos de canciones, cuentos y conversaciones cotidianas, mostrando atención y respondiendo a las interacciones con los adultos. Continúa enriqueciendo su vocabulario al escuchar y repetir palabras relacionadas con las experiencias diarias.

"CADA NIÑO ES DIFERENTE, Y ESA DIFERENCIA ES SU MAYOR FORTALEZA." — HOWARD GARDNER

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortaleciendo la marcha autónoma mediante experiencias de movimiento que favorezcan el equilibrio, la coordinación y la confianza en sus desplazamientos; estimular el desarrollo del lenguaje a través de cuentos, canciones, conversaciones y juegos de interacción que amplíen su vocabulario.

continuar con la marcha en casa y agarre de juego

FIRMA DEL PADRE/MADRE: María Jose 1062678607

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 JULIO DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIELA SOFÍA FLÓREZ RUBIO	**EDAD: 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1031863372**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En estos días, por recomendaciones médicas y debido a una situación de salud, la niña no asistió al Jardín Infantil FANA. Se encuentra en proceso de recuperación en casa, siguiendo las indicaciones del personal de salud. Su retorno a la institución queda sujeto a su evolución y a la autorización médica correspondiente.

"CADA NIÑO ES DIFERENTE, Y ESA DIFERENCIA ES SU MAYOR FORTALEZA." — HOWARD GARDNER

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la exploración sensorial a través de experiencias acordes con su etapa de desarrollo; favorecer la comunicación respondiendo de manera oportuna y afectuosa a sus gestos, balbuceos y expresiones; promover espacios seguros que incentiven el movimiento libre, la exploración corporal y el desarrollo de habilidades motrices; fortalecer hábitos de alimentación, sueño e higiene acordes con su edad, favoreciendo su bienestar y desarrollo integral.

En Casa continuaremos apoyando los diferentes Procesos Del JARDIN.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: YULIETH RUBIO LOPEZ 1062675570

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALOME PÉREZ RUIZ	**EDAD: 12 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1141387805**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante estos días, la niña no asistió al Jardín Infantil FANA debido a una situación familiar relacionada con la salud de su madre, quien continúa en proceso de recuperación bajo incapacidad médica. Actualmente permanece en la ciudad de Ibagué al cuidado de familiares, quienes apoyan su bienestar mientras la madre recibe la atención requerida. La familia informó oportunamente la inasistencia y presentó la respectiva solicitud de permiso ante el Jardín.

"CADA NIÑO ES DIFERENTE, Y ESA DIFERENCIA ES SU MAYOR FORTALEZA." — HOWARD GARDNER

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la coordinación durante la marcha y el equilibrio mediante oportunidades de movimiento en espacios seguros; estimular el desarrollo del lenguaje verbal a través de canciones, cuentos, juegos de interacción y la repetición de palabras significativas; promover hábitos de alimentación saludables ofreciendo una dieta balanceada y favoreciendo la autonomía durante los momentos de alimentación.

estamos trabajando en casa agarre de cuchara y tambien coordinacion de marcha.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jeimmy Morales cc: 1049068777

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM MATEO BERRIOS GETIAL	**EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862775**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam Mateo ha manifestado curiosidad e iniciativa para explorar los diferentes materiales y participar en las propuestas pedagógicas, evidenciando interés por descubrir nuevas experiencias a través del juego y la interacción con su entorno. Se integra con facilidad a las actividades grupales, disfruta compartir con sus compañeros y docentes, fortaleciendo de manera progresiva sus habilidades sociales y los vínculos afectivos dentro del jardín infantil. En relación con su desarrollo motor, Liam Mateo participa con entusiasmo en las experiencias que promueven el movimiento y la exploración corporal. Durante los recorridos en el gimnasio poli motor y las actividades desarrolladas en la zona verde demuestra disposición para desplazarse, subir, bajar, mantener el equilibrio y explorar diferentes superficies y elementos como caballos de balanceo, burritos saltarines, rodaderos y otros recursos pedagógicos. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, control postural y confianza para desenvolverse con mayor seguridad en los distintos espacios. En las propuestas de juego simbólico ha demostrado interés por representar situaciones de la vida cotidiana, como se evidenció durante el día diferente "Guardianes de la Galaxia", participando activamente en las experiencias planteadas, utilizando su imaginación y recreando diversos roles mediante el juego. Las actividades musicales constituyen uno de los momentos que más disfruta durante la jornada. Participa con entusiasmo en las rondas infantiles, acompaña las canciones mediante aplausos, movimientos corporales e intenta reproducir las acciones propuestas por las docentes, siguiendo con atención los gestos y las secuencias de cada canción. Estas experiencias fortalecen su expresión corporal, la atención, la coordinación y el disfrute por las actividades artísticas y de interacción grupal. Aun hace uso permanente del pañal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante ofrecer oportunidades para manipular materiales como plastilina, crayones, bloques, rompecabezas o elementos para ensartar. Estas experiencias, acompañadas tanto en casa como en el jardín, favorecerán la coordinación viso manual y la precisión de sus movimientos.

el aprendizaje del niño ha sido bueno

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [signature]

FIRMA DE MAESTRA: [signature]

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIANA BOLÍVAR RAMÍREZ	**EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862640**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mariana ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo socio afectivo, evidenciando una mayor disposición para interactuar con sus compañeros y participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se observa que disfruta cada vez más de los espacios de juego compartido, acercándose con confianza a sus pares, estableciendo vínculos afectivos y participando de manera activa en las dinámicas grupales. Estos avances fortalecen sus habilidades sociales y favorecen la construcción de relaciones basadas en el respeto, la colaboración y el disfrute de la convivencia. Las experiencias musicales continúan siendo uno de los momentos de mayor motivación para Mariana. Participa con entusiasmo en la interpretación de canciones, acompañando las melodías mediante aplausos, movimientos corporales, gestos e imitación de las acciones realizadas por las docentes. Estas actividades estimulan el desarrollo de la atención, la memoria auditiva, la coordinación motriz, el sentido del ritmo y la expresión de emociones, además de fortalecer progresivamente sus procesos comunicativos. En relación con el desarrollo del lenguaje, Mariana evidencia avances importantes al complementar su comunicación gestual con la emisión de sílabas sencillas y vocalizaciones que reflejan su intención de expresar necesidades, intereses y emociones. Este proceso continúa enriqueciéndose a través de las interacciones cotidianas, las canciones, los cuentos y los espacios de diálogo, favoreciendo el desarrollo de su dimensión comunicativa.
Durante las actividades de exploración sensorial, Mariana demuestra una actitud curiosa y participativa frente a los diferentes materiales y propuestas. Disfruta manipular los elementos de los cestos de tesoros, recorrer los tapetes sensoriales y experimentar con fichas de diversas texturas, explorando sus características mediante el tacto, la vista y el movimiento. Aun hace uso permanente del pañal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante ofrecer oportunidades para manipular materiales como plastilina, crayones, bloques, rompecabezas o elementos para ensartar. Estas experiencias, acompañadas tanto en casa como en el jardín, favorecerán la coordinación viso manual y la precisión de sus movimientos.

Me siento muy satisfecha por los avances que le he visto a mi hija, gracias a las profesoras por la paciencia y dedicación con mi hija.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Viviana Ramirez cc 1032425707

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VICTORIA BURGOS FAJARDO	**EDAD:1 AÑO Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1233526092**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Victoria ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, destacándose especialmente el fortalecimiento de su desarrollo motor al consolidar su desplazamiento de manera autónoma. Este logro le ha permitido explorar los diferentes espacios del jardín infantil con mayor seguridad, iniciativa y confianza, ampliando sus posibilidades de interacción con el entorno y participando de forma más activa en las experiencias pedagógicas propuestas. Su mayor independencia en la marcha favorece la exploración espontánea de materiales y ambientes, permitiéndole acercarse con interés a sus compañeros y establecer interacciones cada vez más frecuentes durante las actividades grupales. Se observa una actitud curiosa frente a las propuestas de aprendizaje, disfrutando de los momentos de juego, exploración y descubrimiento, aspectos que fortalecen progresivamente su autonomía y desarrollo socio afectivo. Las experiencias musicales continúan siendo un espacio de gran disfrute para Victoria. Participa con entusiasmo en rondas infantiles, bailes y juegos acompañados de canciones, siguiendo secuencias de movimiento, imitando gestos y expresándose corporalmente con naturalidad. Estas vivencias favorecen el desarrollo del equilibrio, la coordinación motriz, el sentido del ritmo, la expresión corporal y la seguridad para interactuar en actividades colectivas. En relación con el desarrollo de sus habilidades cognitivas, Victoria demuestra interés por las propuestas que implican clasificar, construir, encajar, ensartar y manipular diversos materiales pedagógicos. Durante estas experiencias explora diferentes posibilidades de uso, observa las características de los objetos y busca alternativas para resolver pequeños retos acordes con su nivel de desarrollo. Estas actividades fortalecen la coordinación visomotora, la atención, la capacidad de observación, la organización espacial y los primeros procesos de razonamiento lógico, favoreciendo un aprendizaje activo a partir de la exploración y el juego. Aun hace uso permanente del pañal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos promoviendo hábitos alimenticios saludables, brindando variedad de alimentos y permitiendo que la niña participe de manera autónoma durante las comidas. La constancia entre la familia y el jardín fortalecerá una relación positiva con la alimentación.

El proceso de desarrollo ha sido acorde a su edad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [signature]

FIRMA DE MAESTRA: [signature]

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDRÉS FELIPE CASTRO ZÚÑIGA	**EDAD:1 AÑO Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C:1019165728**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Andrés Felipe ha evidenciado un progreso constante en su proceso de desarrollo integral, participando con interés y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Durante las actividades se muestra atento a las orientaciones brindadas por las docentes, comprendiendo y siguiendo instrucciones acordes con su edad, lo que refleja avances en sus procesos de atención, escucha activa y comprensión, favoreciendo una participación cada vez más autónoma dentro del grupo. En las experiencias orientadas al fortalecimiento del pensamiento lógico, Andrés Felipe demuestra curiosidad al explorar materiales como rompecabezas, bloques de construcción, aros de ensartar y recursos de clasificación. A través de la manipulación, observación y experimentación con estos elementos, establece relaciones entre formas, tamaños y colores, fortaleciendo habilidades como la coordinación visomotora, la percepción, la atención, la organización espacial y la búsqueda de soluciones frente a pequeños retos propios de su nivel de desarrollo. En el ámbito del desarrollo motor, participa con entusiasmo en las actividades de movimiento que se realizan en el gimnasio poli motor y en los diferentes espacios del jardín infantil. Disfruta recorrer circuitos, atravesar el túnel didáctico y participar en sesiones de yoga infantil, demostrando mayor seguridad en sus desplazamientos y confianza para asumir nuevos desafíos corporales. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento del equilibrio, la coordinación, el control postural, la orientación espacial y la autonomía en la exploración del entorno. Las experiencias musicales continúan siendo altamente significativas para Andrés Felipe. Durante las rondas y canciones participa activamente mediante movimientos corporales, gestos e imitación de secuencias, siguiendo con atención las propuestas desarrolladas por las docentes. Aun hace uso permanente del pañal.

""EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es valioso brindar indicaciones sencillas y claras durante las rutinas diarias, permitiendo el tiempo necesario para que las realice de manera independiente. La práctica constante en ambos contextos favorecerá la atención, la comprensión y el cumplimiento de consignas.

Muchas Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HEIDER JOEL GONZÁLEZ PEÑA	**EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1024619304**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

DURANTE ESTE MES NO SE REALIZÓ LA OBSERVACION PEDAGÓGICA, DEBIDO A QUE HEIDER JOEL SE ENCUENTRA EN PROCESO DE EGRESO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DILAN SANTIAGO LÓPEZ MORENO	**EDAD:1 AÑO 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1233934353**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dilan Santiago ha participado de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se muestra motivado para explorar los espacios del jardín infantil y asumir nuevos retos, participando con entusiasmo en actividades que favorecen el descubrimiento de sus capacidades y el fortalecimiento de su autonomía. En el ámbito del desarrollo motor, disfruta de las propuestas que implican movimiento y exploración corporal. Durante los circuitos realizados en el gimnasio poli motor utiliza con seguridad materiales como triciclos, caballitos de balanceo, burritos saltarines, rodaderos y otros recursos pedagógicos, demostrando mayor estabilidad en sus desplazamientos y confianza para superar pequeños desafíos motrices. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su equilibrio, coordinación, control postural, orientación espacial y dominio progresivo de su cuerpo. Las experiencias de literatura continúan siendo un espacio de gran interés para Dilan Santiago. Durante la lectura de cuentos permanece atento a la narración, observa detalladamente las ilustraciones y responde mediante gestos, expresiones faciales y vocalizaciones que reflejan su comprensión e interés por las historias. Asimismo, disfruta anticipar algunas acciones de los personajes y relacionar las imágenes con situaciones conocidas, fortaleciendo procesos como la atención, la memoria, la imaginación, la comprensión y la comunicación. En las propuestas de expresión artística participa con curiosidad y creatividad, explorando diversos materiales, colores, texturas y técnicas plásticas acordes con su edad. Manipula los recursos con interés, experimenta libremente y expresa sus emociones e ideas a través de sus producciones. Estas experiencias favorecen el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación visomotora, la percepción sensorial y la capacidad de crear y comunicar desde el juego y la exploración. Aun hace uso permanente del pañal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Invitamos a brindar oportunidades para descubrir nuevos materiales, texturas, colores y elementos del entorno mediante el juego y la exploración. Estas experiencias compartidas enriquecerán su aprendizaje y estimularán su curiosidad natural.

gracias por todo la atención y compromiso con nuestros hijos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yohanna Moreno

FIRMA DE MAESTRA: [signature]

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA LILIANA GONZALEZ TAFUR	**EDAD: 1 AÑO 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1020853868**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sara Liliana ha demostrado una participación activa y una actitud receptiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil. Se evidencia una creciente curiosidad por explorar los materiales, los espacios y las dinámicas de aprendizaje, acercándose con interés a cada actividad y disfrutando de las oportunidades de juego, exploración e interacción con sus compañeros y docentes. Estas vivencias favorecen el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la construcción de vínculos afectivos y su adaptación a los diferentes contextos del aula. En las experiencias orientadas al desarrollo motor, Sara Liliana participa con seguridad y entusiasmo en actividades que estimulan el movimiento y la exploración del entorno. Durante los recorridos realizados en el gimnasio poli motor y en la zona verde utiliza diversos recursos pedagógicos, como caballitos de balanceo, burritos saltarines, rodaderos y otros implementos, enfrentando con disposición pequeños retos que implican caminar, subir, bajar y mantener el equilibrio. Las propuestas de juego simbólico representan un espacio de gran interés para Sara Liliana, ya que le permiten recrear situaciones cotidianas y expresar su imaginación a través de la representación de diferentes personajes y roles. Durante la jornada especial "Guardianes de la Galaxia" participó con entusiasmo, involucrándose en las actividades planteadas y disfrutando de las experiencias de dramatización y juego compartido con sus compañeros. Durante las rondas, canciones y juegos rítmicos acompaña las melodías con movimientos corporales, gestos, aplausos e imitación de acciones, siguiendo las orientaciones propuestas por las docentes, fortaleciendo su capacidad de atención, la coordinación, la expresión corporal y la interacción con el grupo, promoviendo aprendizajes significativos a través del juego y la música. Aun hace uso permanente del pañal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Invitamos a la familia a propiciar espacios de juego al aire libre que permitan correr, saltar, trepar, lanzar pelotas y explorar diferentes movimientos. El trabajo conjunto contribuirá al fortalecimiento de su equilibrio, coordinación y seguridad corporal.

Sara se adaptado Ritmo del Jardin muchas Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nayeli Yamile Tafur.

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABEL SOFÍA MARTÍNEZ VERONA	**EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C:1233933460**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isabel Sofía ha fortalecido de manera progresiva su proceso de desarrollo integral, destacándose por una mayor seguridad al relacionarse con las personas que hacen parte de su entorno educativo. Durante las experiencias pedagógicas busca con mayor frecuencia la interacción con sus compañeros y docentes, disfrutando de los momentos de juego compartido y participando con interés en las actividades grupales. Estas vivencias favorecen el fortalecimiento de su dimensión socio afectivo, promoviendo la confianza, la convivencia y la construcción de vínculos positivos dentro del jardín infantil. Las propuestas musicales continúan despertando un gran interés en Isabel Sofía, quien participa activamente en rondas, bailes y juegos acompañados de canciones. Durante estas experiencias sigue las secuencias de movimientos, imita gestos, acompaña las melodías con aplausos y expresa espontáneamente sus emociones a través del cuerpo. Estas actividades fortalecen la coordinación motriz, el sentido del ritmo, la atención, la memoria auditiva y la participación en experiencias colectivas. En el ámbito comunicativo, Isabel Sofía evidencia avances en sus formas de expresión al complementar el lenguaje gestual con vocalizaciones, balbuceos y la emisión de sílabas sencillas para manifestar sus intereses, emociones y necesidades. Las interacciones permanentes con sus docentes y compañeros, junto con la participación en canciones, cuentos y conversaciones cotidianas, favorecen el desarrollo progresivo de sus habilidades comunicativas y el enriquecimiento de su lenguaje. Las experiencias de exploración sensorial constituyen un espacio de gran motivación para Isabel Sofía. Participa con curiosidad en actividades que incluyen el uso de cestos de tesoros, tapetes sensoriales y materiales con diferentes formas, colores y texturas, explorando sus características mediante el tacto, la observación y el movimiento. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es valioso brindar indicaciones sencillas y claras durante las rutinas diarias, permitiendo el tiempo necesario para que las realice de manera independiente. La práctica constante en ambos contextos favorecerá la atención, la comprensión y el cumplimiento de consignas

Estoy muy satisfecha con el programa y las profesoras.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yoreska

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NOLAN ELÍAS MORALES ABELLO	**EDAD: 1 AÑO Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1028920367**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nolan ha demostrado una participación activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando interés por explorar el entorno y disfrutar de las propuestas desarrolladas durante la jornada. Se observa un niño curioso, que interactúa de manera espontánea con los materiales y espacios del jardín, expresando sus emociones y necesidades mediante sonrisas, gestos, vocalizaciones y diversas manifestaciones corporales que fortalecen sus procesos de comunicación y los vínculos con sus docentes y compañeros. En el desarrollo de sus habilidades motrices, Nolan continúa afianzando el control y la coordinación de sus movimientos a través de experiencias que favorecen la exploración corporal. Participa con entusiasmo en las actividades realizadas en el día diferente llamado "guardianes de la galaxia" en la zona verde, utilizando recursos como caballitos de balanceo, burritos saltarines, triciclos, rodaderos y el túnel didáctico. Durante estos recorridos demuestra mayor seguridad para desplazarse, mantener el equilibrio y enfrentar nuevos desafíos, fortaleciendo progresivamente su coordinación, control postural, orientación espacial y autonomía. Las propuestas de expresión musical y corporal representan uno de los momentos de mayor motivación para Nolan. Disfruta participar en rondas infantiles, bailes y canciones, siguiendo ritmos mediante movimientos espontáneos, aplausos, gestos e imitación de acciones. Estas experiencias favorecen el desarrollo de la coordinación motriz, la expresión corporal, el sentido del ritmo y la interacción positiva con el grupo, promoviendo un ambiente de aprendizaje lúdico y afectivo. En las experiencias de expresión artística evidencia interés por experimentar con diferentes materiales, colores, texturas y técnicas plásticas. Participa con agrado en actividades de pintura, exploración sensorial y creación libre, manipulando los recursos con curiosidad y creatividad. Estas propuestas le permiten comunicar ideas y emociones a través del arte. Aún hace uso permanente del pañal.

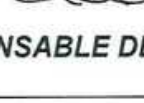
"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos fortaleciendo los procesos comunicativos mediante conversaciones cotidianas, la lectura de cuentos, canciones y el nombramiento de objetos y acciones. El acompañamiento constante entre la familia y el jardín favorecerá el desarrollo del lenguaje y la expresión de emociones e ideas.

El niño lleva un buen proceso

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE MAESTRA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GEYLEN MATHIAS MORATTO VILLAREAL	**EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1052246478**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

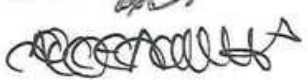
Geylen Matías ha mostrado avances importantes en su proceso de desarrollo integral, reflejando una mayor autonomía y confianza para desenvolverse en los diferentes espacios del jardín infantil. Se observa una actitud activa y participativa durante las experiencias pedagógicas, explorando con curiosidad los ambientes, materiales y propuestas de aprendizaje, lo que favorece el fortalecimiento de su independencia y el reconocimiento de las posibilidades de su propio cuerpo. En el ámbito del desarrollo motor, participa con entusiasmo en las actividades que implican desplazamientos y exploración corporal. Recorre con mayor seguridad los circuitos del gimnasio poli motor, interactúa con diversos implementos como rodaderos, caballitos de balanceo, triciclos y otros recursos pedagógicos, enfrentando nuevos desafíos de movimiento con creciente confianza. En las actividades grupales se evidencia un mayor interés por compartir con sus compañeros, acercándose de manera espontánea para participar en juegos y experiencias colaborativas. Disfruta descubrir nuevos materiales y participar en propuestas que estimulan la exploración, fortaleciendo sus habilidades sociales, la interacción con los demás y la construcción de vínculos afectivos dentro del grupo. Las experiencias musicales continúan siendo altamente motivadoras para Geylen Matías. Durante las rondas, bailes y juegos rítmicos acompaña las canciones mediante movimientos corporales, gestos, aplausos e imitación de secuencias, expresándose con alegría y seguridad. Estas vivencias favorecen el desarrollo de la coordinación motriz, la expresión corporal, la atención y el sentido del ritmo. En relación con el desarrollo de sus habilidades cognitivas, demuestra interés por las actividades que involucran materiales de construcción, ensarte, clasificación y encaje. Explora los objetos con curiosidad, identifica algunas de sus características y experimenta diferentes maneras de utilizarlos para resolver pequeños retos acordes con su etapa de desarrollo. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos promoviendo espacios donde pueda compartir con otros niños, expresar sus emociones y aprender a esperar turnos y resolver pequeñas situaciones de convivencia. El acompañamiento de la familia y del jardín fortalecerá sus habilidades sociales y emocionales.

Mi bebé lleva un buen Proceso, gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE MAESTRA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ÁNGEL MATIAS MORENO BOHORQUEZ	**EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1233934726**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ángel Matías ha tenido un proceso de vinculación y adaptación al jardín favorable, evidenciando progresivamente mayor seguridad y confianza dentro del entorno educativo. Durante este proceso ha logrado familiarizarse con las rutinas, los espacios y las personas que hacen parte de su día a día, permitiendo fortalecer los vínculos afectivos con sus docentes y compañeros. Se observa una actitud receptiva frente a las experiencias propuestas, participando de acuerdo con sus intereses y posibilidades. Poco a poco ha adquirido mayor confianza para explorar los diferentes espacios del aula y vincularse a las dinámicas grupales, respondiendo positivamente al acompañamiento brindado por las docentes. En su proceso de adaptación se han generado experiencias significativas que favorecen el reconocimiento del jardín como un espacio seguro, agradable y enriquecedor, donde puede expresar sus emociones, interactuar con otros y desarrollar nuevas habilidades. Su participación en las actividades cotidianas permite continuar fortaleciendo su autonomía, sus relaciones sociales y su confianza en el entorno. Se continuará acompañando su proceso mediante estrategias pedagógicas basadas en el afecto, el juego y la exploración, brindándole oportunidades que favorezcan su desarrollo integral y respetando su ritmo de aprendizaje. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo desde casa l proceso de adaptación al jardín, transmitiendo seguridad y confianza durante el ingreso, manteniendo una actitud positiva frente a la asistencia al jardín.

El niño se ha adaptado de la mejor manera, a adquirido habilidades muy bonitas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE MAESTRA: Jacqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NIKOL JULIANA PÁEZ YAIMA	**EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862580**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nikol se muestra receptiva a las orientaciones de las docentes, integrándose de manera positiva a las actividades individuales y grupales. Disfruta compartir con sus pares y responde favorablemente a las rutinas establecidas dentro del aula, lo que favorece su proceso de adaptación y aprendizaje. Durante las actividades pedagógicas evidencia un interés especial por las experiencias artísticas. Participa con entusiasmo en propuestas relacionadas con la pintura, el dibujo, el modelado, el rasgado, el collage y la exploración de diferentes materiales, texturas y colores. En estos espacios demuestra curiosidad, creatividad y motivación, explorando libremente los recursos que se le ofrecen y fortaleciendo progresivamente habilidades como la coordinación motriz fina, la atención y la expresión de sus emociones e intereses a través de diferentes manifestaciones artísticas. Respecto a su rutina alimentaria, Nikol presenta un proceso favorable. Durante los momentos de alimentación consume los alimentos ofrecidos con agrado y mantiene una actitud positiva frente a este espacio, evidenciando una adecuada aceptación de los diferentes alimentos incluidos en su dieta. Este momento representa una oportunidad para fortalecer hábitos de autonomía y convivencia. No obstante, en algunas ocasiones presenta dificultad para permanecer sentada durante todo el tiempo que dura la rutina del comedor, ya que manifiesta interés por levantarse antes de finalizar este espacio. Con el propósito de favorecer la adquisición de este hábito, se han implementado estrategias pedagógicas apoyadas en recursos visuales, especialmente mediante el uso de imágenes que anticipan y secuencian la rutina, facilitando la comprensión de los momentos de inicio, desarrollo y cierre de la alimentación. Estas estrategias han contribuido a que, de manera gradual, Nikol comprenda mejor las expectativas durante este momento y vaya fortaleciendo su capacidad para permanecer sentada por períodos cada vez más prolongados. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones mediante rutinas claras, indicaciones sencillas y actividades lúdicas en casa, el acompañamiento constante y el refuerzo positivo favorecerán el desarrollo de esta habilidad en los diferentes contextos de su vida cotidiana.

La niña ha tenido buen desarrollo es muy sociable con las personas en el entorno

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yuma Paola Yaima

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA QUINTERO CARRANZA	**EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1019166214**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isabella ha fortalecido su autonomía en los diferentes momentos de la jornada. Se observa mayor seguridad e independencia para realizar desplazamientos dentro del aula y por los distintos entornos del jardín, explorando los espacios con curiosidad y confianza. Camina con estabilidad, se moviliza con iniciativa hacia los materiales y recursos de su interés, y responde favorablemente a las propuestas que promueven el movimiento y la exploración del entorno. Durante las experiencias pedagógicas participa de acuerdo con sus intereses y posibilidades, mostrando disposición para interactuar con los materiales y con las personas que la acompañan. Explora diferentes elementos a través de los sentidos, observa con atención lo que ocurre a su alrededor y disfruta de las experiencias que favorecen el descubrimiento y el aprendizaje mediante el juego. Se destaca el gusto que manifiesta por las actividades al aire libre. En estos espacios participa con entusiasmo, explorando el ambiente, desplazándose libremente y disfrutando de experiencias que fortalecen su desarrollo corporal, el equilibrio, la coordinación y el reconocimiento de su entorno. Las actividades en contacto con la naturaleza y los espacios abiertos favorecen su bienestar, despertando su curiosidad y promoviendo nuevas oportunidades de aprendizaje mediante la exploración activa. En relación con la rutina alimentaria, Isabella presenta una adecuada disposición durante los momentos de alimentación. Consume los alimentos ofrecidos con agrado, aceptándolos de manera favorable y participando tranquilamente en este espacio. Este momento contribuye al fortalecimiento de hábitos saludables y al desarrollo progresivo de su autonomía, permitiéndole adquirir paulatinamente habilidades relacionadas con la alimentación de acuerdo con su edad. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo su autonomía en los desplazamientos y en los momentos de alimentación, brindándole oportunidades para explorar diferentes espacios de forma segura y favoreciendo el seguimiento de instrucciones sencillas durante las actividades cotidianas.

Muchas Gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CC 1013473638

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BRIANNA RANGEL ACUÑA	**EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1019166214**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Brianna se caracteriza por mantener una actitud positiva y una buena disposición frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas durante la jornada. Participa activamente en las actividades del aula, mostrando seguridad, iniciativa e interés por asumir pequeños roles de liderazgo dentro del grupo. Su actitud participativa favorece la construcción de aprendizajes significativos y fortalece sus habilidades sociales al interactuar con sus compañeros y docentes. Durante las diferentes experiencias pedagógicas demuestra entusiasmo y compromiso, disfrutando especialmente de los momentos relacionados con la lectura de cuentos con imágenes. En estos espacios asume un rol activo, mostrando interés por observar las ilustraciones, anticipar situaciones, señalar elementos llamativos y participar en la narración de las historias. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su imaginación, atención, comprensión, expresión oral y fortalecimiento del vínculo con la literatura desde la primera infancia. En cuanto a sus habilidades comunicativas, Brianna evidencia avances favorables. Utiliza palabras cortas, gestos y expresiones para comunicar sus intereses, necesidades y emociones, logrando hacerse entender por las personas que la acompañan. Se muestra receptiva a las interacciones comunicativas con sus pares y adultos, fortaleciendo progresivamente su vocabulario y sus formas de expresión. El acompañamiento constante mediante conversaciones, canciones, cuentos y experiencias de intercambio favorece el desarrollo de su lenguaje y comunicación. En relación con sus hábitos alimentarios, Brianna presenta un proceso favorable. Consume los alimentos de manera independiente, demostrando avances importantes en su autonomía durante este momento de la jornada. Mantiene un comportamiento adecuado en el comedor, siguiendo las rutinas establecidas y participando de este espacio de manera tranquila y organizada. Estos logros favorecen el fortalecimiento de hábitos saludables, el autocuidado y la confianza en sus propias capacidades. Aun hace uso permanente del pañal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer en casa sus habilidades comunicativas por medio de la entonación de canciones, la lectura de cuentos y actividades realizadas en familia.

La niña se ha adaptado muy bien y se ve contenta al entrar al jardín. Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: claudia

FIRMA DE MAESTRA: Jackeline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABDIEL ROMO ÁLVAREZ	**EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862931**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Abdiel se caracteriza por mantener una actitud tranquila y positiva durante las diferentes experiencias que se desarrollan en la jornada pedagógica. Se relaciona con facilidad con sus compañeros y con las docentes, estableciendo vínculos basados en el afecto, la confianza y el respeto. Disfruta compartir espacios de juego e interactuar con quienes lo rodean, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y de convivencia. Durante las experiencias pedagógicas participa de acuerdo con sus intereses y posibilidades, mostrando curiosidad por explorar el entorno y los diferentes materiales que se ponen a su disposición. Se evidencia una adecuada disposición para integrarse a las actividades grupales, respondiendo favorablemente a las orientaciones y al acompañamiento brindado por las profesionales. En cuanto a su desarrollo motor, Abdiel se desplaza principalmente mediante el gateo, movilizándose con seguridad por el aula y los diferentes espacios del jardín. Esta forma de desplazamiento le permite explorar su entorno, acceder a los materiales de su interés y participar activamente en las experiencias de aprendizaje. Se observa confianza al recorrer distintos ambientes, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio, fuerza y control corporal, habilidades fundamentales para su etapa de desarrollo. En relación con sus hábitos alimentarios, Abdiel presenta un proceso favorable. Durante los momentos de alimentación consume los alimentos con el acompañamiento de la maestra, quien le brinda el apoyo necesario para favorecer su participación y fortalecer progresivamente su autonomía. Mantiene un comportamiento adecuado en el comedor, respetando las rutinas establecidas y disfrutando de este espacio de manera tranquila, lo que contribuye al desarrollo de hábitos saludables y a una experiencia de alimentación segura y agradable. Disfruta especialmente de las actividades al aire libre, donde manifiesta entusiasmo por explorar nuevos espacios, observar el entorno y participar en experiencias de movimiento y juego. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo en casa sus habilidades motrices gruesas mediante actividades que promuevan el gateo, los cambios de posición y el desplazamiento seguro.

Gracias por brindarnos tan bonita palabras. a nuestro pitus contento por todo el avance que obtuvo. que Dios la bendiga.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [signature]

FIRMA DE MAESTRA: Jackeline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DARA CANDELARIA SALAZAR ARRIETA	**EDAD: 1 AÑO Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1233933397**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dara que se caracteriza por su disposición para integrarse a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas durante la jornada. Mantiene una actitud positiva frente a las actividades, interactúa con sus pares y docentes de manera respetuosa y demuestra interés por asumir pequeños roles de liderazgo, especialmente en aquellas experiencias que despiertan su curiosidad y motivación. Se destaca por disfrutar significativamente de los momentos de lectura de cuentos con imágenes. Durante estas actividades observa con atención las ilustraciones, anticipa situaciones a partir de lo que visualiza, señala elementos de interés y participa activamente en la construcción de la historia junto con las docentes y sus pares. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su lenguaje, la atención, la imaginación y el gusto por la literatura desde la primera infancia. Asimismo, evidencia un marcado interés por las canciones infantiles. Disfruta escuchar y participar en actividades musicales, acompañando la entonación con gestos, movimientos corporales y expresiones de alegría. Respecto a la rutina alimentaria, Dara consume los alimentos con agrado y evidencia una adecuada aceptación de las preparaciones ofrecidas. Actualmente se continúa fortaleciendo el hábito de permanecer sentada durante todo el tiempo destinado a la alimentación, promoviendo un ambiente tranquilo que favorezca una adecuada masticación y deglución de los alimentos. Dara demuestra un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su alegría, iniciativa y capacidad para participar activamente en las experiencias de aprendizaje. Se continuará promoviendo espacios que fortalezcan sus habilidades comunicativas, sociales y de autonomía, favoreciendo su liderazgo positivo, el disfrute por la lectura y la música, así como la consolidación de hábitos relacionados con la alimentación y la convivencia. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer su autonomía durante la alimentación, incentivándola a consumir diferentes alimentos, especialmente las verduras y brindándole oportunidades para seguir desarrollando el seguimiento de instrucciones, la coordinación motriz y sus habilidades sociales a través del juego y las actividades cotidianas.

Muy bueno, Excelente

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Keyla Arrieta.

FIRMA DE MAESTRA: Jackeline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ÁNGEL DAVID SUÁREZ SALAZAR	**EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1249969679**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ángel evidencia avances significativos en su proceso de desarrollo, mostrando cada vez mayor autonomía y seguridad en las diferentes experiencias que se desarrollan durante la jornada pedagógica. Se observa más independiente al realizar desplazamientos por el aula y los distintos espacios del jardin, movilizándose con confianza para explorar el entorno, acceder a los materiales de su interés y participar en las actividades propuestas. Estos avances favorecen el fortalecimiento de su motricidad gruesa, el reconocimiento de los espacios y el desarrollo progresivo de su autonomía. Durante las experiencias pedagógicas participa de manera activa y receptiva, mostrando curiosidad por descubrir y experimentar con los diferentes recursos que se ponen a su disposición. Se destaca su interés por la exploración de los instrumentos musicales, los cuales manipula con entusiasmo y atención. Disfruta producir diferentes sonidos, experimentar con ritmos y participar en las actividades musicales propuestas, fortaleciendo así su percepción auditiva, la coordinación de movimientos, la expresión corporal y la comunicación a través de la música. Respecto a la rutina alimentaria, Ángel participa con buena disposición durante los momentos destinados a la alimentación. Consume los alimentos con el acompañamiento y apoyo de las maestras, quienes favorecen el desarrollo progresivo de su autonomía durante este proceso. Asimismo, presenta un adecuado proceso de deglución, lo que permite que la alimentación se lleve a cabo de forma segura y tranquila. Se continuará fortaleciendo este momento como una oportunidad para desarrollar hábitos de alimentación saludables, promover la independencia de acuerdo con su edad y reforzar habilidades relacionadas con el autocuidado. Ángel demuestra un desarrollo acorde con su etapa evolutiva, evidenciando avances en su autonomía, en la exploración del entorno y en la interacción con sus pares. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas, brindándole oportunidades para caminar y explorar diferentes espacios de forma segura. Así mismo, favorezcamos su autonomía mediante actividades cotidianas, el seguimiento de instrucciones sencillas y experiencias de juego que promuevan la interacción con sus pares y el descubrimiento de su entorno

Excelente.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA: Jackeline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DULCE MARÍA TIRADO ARMAS	**EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1233933432**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dulce participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas durante la jornada. Se caracteriza por mantener una actitud positiva frente a las actividades, respondiendo favorablemente a las orientaciones de las docentes y demostrando disposición para interactuar con sus compañeros y explorar los diferentes ambientes de aprendizaje. Su comportamiento refleja confianza y seguridad, lo que favorece su participación activa en las dinámicas del grupo. Se evidencia un interés especial por las actividades sensoriales, las cuales disfruta de manera significativa. Explora con curiosidad los diferentes materiales que se ponen a su disposición, manipulándolos con atención y seguridad. Demuestra facilidad para interactuar con diversos elementos, identificando sus características y experimentando con formas, colores, tamaños y texturas. Se observa una preferencia por las texturas suaves, las cuales manipula con agrado y mayor tiempo de atención, permitiéndole ampliar sus experiencias de exploración y fortalecer su desarrollo sensorial, cognitivo y motriz. En relación con sus hábitos alimentarios, Dulce ha presentado avances importantes. Se evidencia una evolución favorable en el proceso de deglución de alimentos sólidos, logrando consumirlos con mayor seguridad y comodidad. Estos progresos reflejan el acompañamiento constante realizado por las profesionales, permitiendo fortalecer gradualmente sus habilidades durante los momentos de alimentación. De igual manera, se continúa reforzando el comportamiento esperado en el comedor, promoviendo hábitos de convivencia como permanecer sentada durante el tiempo destinado a la alimentación, respetar las rutinas establecidas y disfrutar este espacio de manera tranquila. Para ello, se implementan estrategias pedagógicas acordes con su edad, brindándole acompañamiento permanente y favoreciendo la adquisición progresiva de hábitos que contribuyan a su bienestar y autonomía. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo su autonomía en las actividades de la vida diaria, brindándole oportunidades para realizar pequeñas acciones por sí misma, favoreciendo la confianza en sus capacidades, el seguimiento de instrucciones sencillas y el desarrollo progresivo de hábitos que contribuyan a su bienestar integral.

Muchas gracias por el avance en su lenguaje

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA: Jackeline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARÍA VALENTINA VALENCIA AVILÉS	**EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1024621861**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

María Valentina demuestra una actitud positiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan durante la jornada. Se adapta adecuadamente a las rutinas del aula y responde con interés a las propuestas realizadas por las docentes, participando de acuerdo con sus posibilidades e intereses. Su disposición para explorar y aprender favorece su desarrollo integral y el fortalecimiento de nuevas habilidades. Durante las experiencias pedagógicas manifiesta un interés especial por las actividades artísticas, disfrutando de propuestas como la pintura, el dibujo, el collage, el modelado y la exploración de diversos materiales. En estos espacios expresa su creatividad, experimenta con colores, formas y texturas, y participa con entusiasmo, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina, la coordinación viso manual y la expresión de sus emociones e intereses. Asimismo, disfruta de las actividades al aire libre, donde explora el entorno con curiosidad y participa activamente en juegos y experiencias de movimiento. Estos espacios favorecen el desarrollo de sus habilidades motrices, el reconocimiento del entorno, la coordinación corporal y el fortalecimiento de su autonomía, además de brindarle oportunidades para compartir con sus compañeros en un ambiente dinámico y enriquecedor. En relación con sus hábitos alimentarios, María Valentina participa con buena disposición durante los momentos destinados a la alimentación. Actualmente se continúa fortaleciendo el proceso de deglución de algunos alimentos sólidos, ya que en determinadas ocasiones requiere mayor tiempo y acompañamiento para consumirlos con facilidad. Por esta razón, se brinda un seguimiento cercano durante este momento, promoviendo un ambiente tranquilo y seguro que favorezca una adecuada masticación y deglución. De manera progresiva, se evidencian avances que contribuyen al fortalecimiento de sus hábitos alimentarios y a una experiencia de alimentación más segura y placentera. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reforzar el proceso de deglución de los alimentos con el fin de fortalecer sus hábitos alimenticios de una manera adecuada.

Muchas gracias vemos avances en su lenguaje

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NASHLY CELESTE VÁSQUEZ TENORIO	**EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1141386200**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

NO SE REALIZA OBSERVACION, DEBIDO A QUE CELESTE SE ENCUENTRA SUSPENDIDA POR MOTIVO DE EGRESO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA: Jacqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAN ZAPATA CHISABA	**EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1019166036**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Lian demuestra una actitud positiva frente a las diferentes experiencias que se desarrollan durante la jornada pedagógica. Se integra con facilidad a las actividades propuestas, mostrando disposición para explorar su entorno e interactuar con sus pares y docentes. Su entusiasmo y curiosidad le permiten aprovechar las oportunidades de aprendizaje que se presentan en los diferentes momentos del día. En el ámbito comunicativo, Lian expresa sus intereses, necesidades y emociones principalmente mediante gestos, expresiones faciales, balbuceos y vocalizaciones acordes con su etapa de desarrollo. Estas formas de comunicación le permiten establecer vínculos con las personas que lo rodean y participar activamente en las interacciones cotidianas. Durante las experiencias pedagógicas responde a estímulos verbales y visuales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas a través del acompañamiento permanente de las docentes. Participa con agrado en las experiencias pedagógicas programadas, evidenciando un interés especial por las actividades corporales y de movimiento. Disfruta desplazarse, explorar diferentes espacios, realizar recorridos, superar pequeños retos motores y participar en juegos que implican coordinación y equilibrio. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas, favoreciendo el control postural, la coordinación de movimientos, el equilibrio y la seguridad en sus desplazamientos. Se observa un progreso constante en su capacidad para explorar el entorno con mayor confianza e independencia. En relación con sus hábitos alimentarios, Lian presenta un proceso favorable. Consume los alimentos ofrecidos con agrado y mantiene una buena disposición durante los momentos destinados a la alimentación. De manera gradual, se busca que adquiera mayor independencia en este proceso, fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación, el autocuidado y la alimentación. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones sencillas, promoviendo espacios que favorezcan su autonomía en las actividades cotidianas, el desarrollo del lenguaje mediante la lectura de cuentos y canciones, el refuerzo de hábitos que contribuyan a su desarrollo integral y a una mayor independencia.

El proceso es muy bueno.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Roxana Chisaba Dilworth.

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANGEL EMIR FUENTES JULIO	EDAD: 24 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1249969528
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el transcurso de este periodo, se evidenció un desarrollo armónico en su entorno del jardín, participando con serenidad y agrado en las propuestas pedagógicas en cuanto a lo cognitivo, demuestra curiosidad por explorar el funcionamiento de los objetos a través de la manipulación reiterada, asociando imágenes con elementos reales de su entorno. En las actividades de arte y creatividad, muestra preferencia por el uso de pinceles y rodillos sobre grandes formatos, observando con asombro las mezclas de color, e integrándose con entusiasmo a los juegos cantados mediante aplausos y bailes en su desarrollo comunicativo, expresa claramente sus deseos combinando la señalización con vocalizaciones intentando nombrar a sus compañeros y docentes, en el ámbito motor, avanza progresivamente en la precisión de sus manos al ensartar aros grandes, mientras que en su motricidad amplia camina con firmeza y esquiva obstáculos por otro lado en su autocuidado, muestra avances en el agarre del vaso con ambas manos para beber agua solo. Continúa utilizando pañal en toda la jornada, siendo un proceso en desarrollo que se acompaña con afecto y previsión dentro de la rutina diaria.

"la educación no es la preparación para la vida; la educación es la vida misma" John Dewey

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere mantener rutinas consistentes de alimentación, descanso e higiene, acompañando con afecto y paciencia el proceso de reconocimiento del baño y el futuro control de esfínteres, respetando siempre su ritmo de desarrollo y promoviendo su autonomía progresiva.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jenedy Ortega Morgan
CC 55226993

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Version: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA ISABEL SUAREZ YEPEZ	EDAD: 23 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1031862358
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana ha participado con entusiasmo, compromiso y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, evidenciando una actitud positiva frente a cada una de las propuestas. Se caracteriza por ser observadora, curiosa y participativa, que disfruta explorar su entorno, descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje y relacionarse con los diferentes materiales y espacios que hacen parte de su cotidianidad. Su interés por conocer y experimentar favorece la construcción de aprendizajes significativos a través del juego, la exploración y la interacción con sus compañeros y docentes.

Durante las actividades sensoriales explora con entusiasmo diferentes texturas, colores, formas y materiales, manipulándolos de manera cuidadosa y concentrada. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su percepción sensorial, la coordinación óculo-manual, la motricidad fina y gruesa, así como su creatividad e imaginación. Disfruta especialmente aquellas propuestas que le permiten descubrir nuevas sensaciones mediante el contacto con diversos elementos del entorno.

Luciana continúa fortaleciendo sus habilidades para expresarse, escuchar y relacionarse con los demás. Participa en rondas, canciones, lectura de cuentos y conversaciones grupales, ampliando progresivamente su vocabulario y mostrando mayor seguridad para comunicar sus necesidades, emociones e intereses. Asimismo, interactúa de manera respetuosa con sus compañeros, comparte materiales, espera turnos con acompañamiento y fortalece valores como la empatía, la cooperación y la convivencia.

«Si queremos que nuestros hijos posean integridad, debemos tener el valor de enfrentarnos a las dificultades con honestidad y coherencia.» - H. Jackson Brown Jr.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar brindándole oportunidades para explorar diferentes materiales, estimular su lenguaje mediante cuentos y conversaciones, y favorecer experiencias de juego que fortalezcan su creatividad, seguridad y desarrollo integral.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Elianny Yepez 60 63189

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LION DANIEL PIÑEROS GELVEZ	EDAD: 22 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1233932825
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Lion ha participado de manera activa y entusiasta en las experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando interés por explorar su entorno y aprender a través del juego. Se destaca por su disposición para integrarse a las actividades grupales, siguiendo instrucciones sencillas y mostrando una actitud colaborativa con sus compañeros y docentes.

En las actividades artísticas, disfruta experimentar con diversos materiales, colores y técnicas, fortaleciendo su creatividad, imaginación y motricidad fina. Asimismo, durante las experiencias de exploración con agua, manifestó curiosidad y entusiasmo, observando las características de este elemento, realizando trasvases y experimentando con diferentes recipientes, lo que favoreció el desarrollo de habilidades de exploración, concentración y coordinación ojo-mano.

En relación con el autocuidado del cuerpo, participa con interés en las rutinas de higiene y cuidado personal, reconociendo progresivamente la importancia del lavado de manos, el cuidado de su cuerpo y el fortalecimiento de hábitos saludables. En cuanto a su desarrollo personal, sigue avanzando en su autonomía al participar en las rutinas diarias, atendiendo instrucciones sencillas, organizando algunos materiales y realizando pequeñas acciones de cuidado personal acordes con su edad.

«Si queremos que nuestros hijos posean integridad, debemos tener el valor de enfrentarnos a las dificultades con honestidad y coherencia.» - H. Jackson Brown Jr.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar avanzando en los hábitos de autocuidado, promover espacios de exploración sensorial y artística, y estimular su lenguaje mediante conversaciones, lectura de cuentos y juegos que favorezcan la expresión de ideas, emociones y experiencias.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ligia Antonio

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA ISABELLA LONDOÑO ALMARALES	EDAD: 20 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1084795456
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el transcurso de este periodo, se ha ido integrando con seguridad en las rutinas del jardín, manifestando afecto hacia sus pares y docentes, en lo cognitivo, muestra motivación por explorar patrones sencillos, encajar piezas de madera y buscar soluciones espontáneas en sus juegos cotidianos. En su desarrollo artístico y expresivo, disfruta amasar materiales moldeables, dejar estampaciones con sellos e imitar movimientos corporales durante las canciones grupales; por otro lado, en su lenguaje comunicativo, combina palabras con gestos expresivos para comunicarse, demostrando una excelente escucha y comprensión de cuentos e historias breves. En su motricidad, camina con paso firme, sube pequeños peldaños sostenida de la mano y demuestra habilidad para trasladar objetos de un recipiente a otro sin dejarlos caer, posteriormente en su proceso de cuidado personal, colabora en el lavado de cara y manos, Actualmente utiliza pañal durante toda la jornada en el jardín, proceso que se continúa acompañando desde el respeto a sus ritmos biológicos y emocionales.

"la educación no es la preparación para la vida; la educación es la vida misma" John Dewey

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa experiencias donde pueda explorar, jugar libremente, participar en actividades familiares sencillas, escuchar cuentos, cantar y realizar movimientos corporales, favoreciendo su desarrollo integral y seguridad emocional.

Si estoy de acuerdo y me comprometo continuar con las actividades en casa.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jorane Rozo 1084735625

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JULIAN GABRIELE ZAPATA SANCHEZ	EDAD: 23 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1233932500
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Julián se ha evidenciado curioso, activo y explorador, que disfruta descubrir nuevos materiales y participar en actividades que fortalecen su desarrollo integral. En los espacios de juego libre y dirigido demuestra iniciativa para interactuar con sus compañeros, compartiendo materiales y fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales.

En cuanto a su expresión oral, ha ampliado su vocabulario y expresa con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras y frases sencillas. Atiende indicaciones acordes con su edad, participa en rondas, canciones y narraciones, mostrando interés por comunicarse con los adultos y sus pares. Además, disfruta escuchar cuentos y participar en conversaciones relacionadas con las experiencias vividas en el aula.

Por otro lado, se evidencia avances en su coordinación motriz gruesa y fina al correr, saltar, subir y bajar obstáculos, manipular objetos, encajar piezas, realizar actividades de arte y explorar diferentes texturas. En este orden de ideas, se muestra cada vez más autónomo en las diferentes rutinas del jardín, fortaleciendo hábitos de alimentación, higiene y organización de sus pertenencias.

«Si queremos que nuestros hijos posean integridad, debemos tener el valor de enfrentarnos a las dificultades con honestidad y coherencia.» - H. Jackson Brown Jr.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar brindándole oportunidades para favorecer su lenguaje mediante la lectura diaria, el diálogo constante y el juego simbólico, así como reforzar su autonomía permitiéndole realizar pequeñas tareas acordes con su edad y reconociendo positivamente cada uno de sus logros.

Yuliana Sánchez 1039761

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIEL ENRIQUE TORREGRASA P.	EDAD: 24 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1233932251
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Gabriel ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, mostrando interés por las actividades de exploración, experimentación y juego. Además, de casi todas las actividades, pero, se observó más atraído especialmente las actividades científicas, la exploración con agua, así como las experiencias sensoriales con texturas y colores, en las que demuestra curiosidad y disposición para descubrir las características de los materiales.

En el desarrollo de las actividades se evidencia que, en algunas ocasiones, Gabriel se dispersa con facilidad y requiere acompañamiento para mantener la atención y seguir las indicaciones de la docente. Con orientación y recordatorios oportunos logra reincorporarse a la actividad y participar de manera adecuada, fortaleciendo progresivamente sus procesos de escucha, concentración y permanencia en las experiencias pedagógicas.

En las experiencias artísticas participa activamente en actividades de pintura, rasgado y pegado de papel, coloreado y elaboración de producciones creativas, fortaleciendo progresivamente el control de sus movimientos, la coordinación manual y la expresión de sus emociones e ideas a través del arte. Se observa interés por utilizar diferentes materiales y explorar nuevas formas de crear. Desde otro punto, se ha evidenciado con más disposición a la hora de consumir los alimentos, sin embargo, es importante promover la autonomía en el proceso e incentivar al consumo eficiente de verduras.

«Si queremos que nuestros hijos posean integridad, debemos tener el valor de enfrentarnos a las dificultades con honestidad y coherencia.» - H. Jackson Brown Jr.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo la atención mediante juegos de seguimiento de instrucciones, lectura de cuentos, actividades de corta duración y rutinas estructuradas que favorezcan la concentración y el desarrollo de hábitos de escucha activa.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Geisella Patiño . CC. 1193025989

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CELESTE BALLESTEROS MORALES	**EDAD: 22 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1028920061**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este periodo, se integra con agrado a las actividades del jardín, mostrando confianza y una actitud curiosa frente a las dinámicas grupales en lo cognitivo, se evidencia un marcado interés por explorar las relaciones de causa y efecto, disfrutando accionar juguetes con botones, encajar piezas sencillas y resolver pequeños retos de apilamiento, en las experiencias artísticas y sensoriales, participa activamente manipula masas y pinturas con los dedos, experimentando con el contraste de texturas y dejando marcas en el papel con entusiasmo. Su lenguaje expresivo se manifiesta a través de gestos, señas y la emisión de sus primeras palabras para pedir objetos o nombrar elementos de su entorno, mostrando una comprensión clara de instrucciones sencillas en su desarrollo motor, desplaza su cuerpo con firmeza al caminar, correr y trepar módulos bajos con buena coordinación. Respecto a sus hábitos de autonomía, demuestra disposición al momento de lavarse las manos y coopera al ponerse el abrigo o los zapatos. Actualmente usa pañal durante toda la jornada, respondiendo a una etapa natural de su desarrollo que se acompaña desde el afecto y la paciencia.

"la educación no es la preparación para la vida; la educación es la vida misma" John Dewey

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer las experiencias de juego simbólico en casa, ofrecer materiales para pintar, rasgar y pegar, incentivar la lectura diaria de cuentos con recursos llamativos como títeres, favorecer actividades de movimiento en parques y continuar acompañando de forma positiva y respetuosa el proceso de control de esfínteres.

agradeciendo por su excelente labor por mi hijo
Muchas gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Johanis Marcela Morales 1032340809

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IAN MATHEO NORENO HERNANDAZ	EDAD: 21 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1031862477
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Matheo ha participado activamente en las experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés por aprender a través de la exploración y el juego. Por otro lado, ee caracteriza por ser un niño curioso, dispuesto a descubrir nuevas experiencias y a participar en las actividades propuestas junto a sus compañeros.

Además, disfruta especialmente las actividades científicas, en las que observa, manipula y experimenta con diferentes elementos de su entorno. También, manifiesta gran interés por permanecer en el parque, donde fortalece su coordinación, equilibrio y habilidades motrices. En este orden de ideas, durante la experiencia de exploración con agua y elementos flotantes, exploración de texturas y variedad de colores participó con mucho entusiasmo, desarrollando su percepción sensorial, la creatividad y la capacidad de experimentación.

Durante las actividades relacionadas con el autocuidado del cuerpo, avanza en el fortalecimiento de hábitos de higiene y cuidado personal, participando con mayor autonomía en las rutinas cotidianas del jardín.

«Si queremos que nuestros hijos posean integridad, debemos tener el valor de enfrentarnos a las dificultades con honestidad y coherencia.» - H. Jackson Brown Jr.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar reforzando los hábitos saludables, ofrecer oportunidades para la exploración sensorial y científica, y favorecer espacios de diálogo, juego y lectura que contribuyan al desarrollo de su lenguaje, autonomía y habilidades sociales.

Pilar Hernandez - Agradezco enormemente todo el apoyo que nos han brindado hasta el momento ♥

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Pilar Hernandez.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SEBASTIAN ACOSTA PULIDO	EDAD: 23 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1233932298
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este periodo, participa con alegría en la vida cotidiana del aula, relacionándose de manera afectuosa con las docentes y mostrando interés por la presencia de sus pares. en lo cognitivo, demuestra una capacidad de observación aguda, disfrutando actividades de emparejamiento por color o tamaño y buscando objetos ocultos dentro de recipientes, durante los momentos de lectura y expresión artística, se muestra sumamente atenta a las imágenes de los cuentos, reaccionando con sonrisas y gestos frente a los relatos, e integrándose con agrado en la exploración con crayones gruesos e instrumentos musicales de percusión, en la comunicación, utiliza balbuceos fluidos, entonaciones variadas y algunas palabras funcionales para expresar sus emociones y necesidades a nivel motor, evidencia un excelente control de su cuerpo al subir escalones con apoyo, lanzar pelotas y manipular elementos pequeños haciendo uso de la pinza digital en sus procesos de cuidado personal, colabora en la hora del almuerzo intentando tomar la cuchara de forma independiente por otro lado mantiene el uso del pañal continuo, proceso que se sigue respetando según sus tiempos individuales a través de rutinas de higiene constantes.

"la educación no es la preparación para la vida; la educación es la vida misma" John Dewey

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

A la hora de guardar los juguetes, haz categorías muy sencillas que él pueda entender: *"Aquí van todos los carros y en esta caja van los peluches"*. No solo limpia el espacio, sino que estimula la clasificación cognitiva

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Andres Acosta urbina cc:1233908634

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS JIMENEZ CHACON	EDAD: 20 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1028920094
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este periodo, demuestra una actitud inquisitiva y sociable dentro del grupo, disfrutando de los espacios de juego compartido en lo cognitivo, manifiesta interés por resolver pequeños desafíos como destapar frascos de rosca sencilla, agrupar objetos similares y explorar las propiedades de los materiales que la rodean, en su expresión artística, participa con agrado en experiencias de pintura dactilar y amasado de texturas diversas, ejercitando la coordinación de ambas manos y disfrutando del estímulo visual de sus creaciones. A nivel comunicativo, se expresa mediante una combinación de palabras sueltas, gestos corporales y miradas directas, demostrando una alta comprensión de los momentos de la rutina por otro lado en su percepcion motriz, camina con soltura, sube a los muebles bajos con precaución y logra sujetar crayones con un agarre progresivamente más firme. En sus hábitos de independencia, muestra iniciativa por comer por sí misma con los dedos o la cuchara y ayuda a subir sus pantalones. Utiliza pañal continuo durante la jornada, proceso que se promueve desde el cuidado cariñoso y el respeto por sus etapas madurativas.

"la educación no es la preparación para la vida; la educación es la vida misma" John Dewey

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante continuar ofreciendo oportunidades para el movimiento al aire libre, juegos con pelotas y pequeños circuitos motores que fortalezcan el equilibrio y la coordinación corporal. Asimismo, dedicar momentos diarios para la lectura de cuentos, acompañados de canciones, títeres o dramatizaciones, favorecerá el desarrollo del lenguaje y la imaginación.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CHRISTIAN JIMENEZ — 1026574279

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUISA MARIA SANCHEZ CUBILLO	EDAD: 23 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1026311327
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Luisa ha participado con entusiasmo y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro y fuera del aula. Además, se muestra curiosa y motivada por explorar su entorno, disfrutando especialmente las actividades científicas, la exploración con agua y las experiencias sensoriales relacionadas con texturas, formas y colores. Por otro lado, durante las actividades demuestra interés por observar, experimentar y manipular diferentes materiales, fortaleciendo su pensamiento exploratorio, la coordinación motriz y el desarrollo de habilidades cognitivas acordes con su edad. También, participa de manera respetuosa en las actividades grupales, siguiendo instrucciones sencillas e interactuando positivamente con sus compañeros y docentes.

Es importante resaltar que, normalmente presenta dificultad a la hora de consumir los alimentos, especialmente las verduras y proteína, se hace necesario que, se fortalezcan acciones para mejorar el consumo de sus alimentos, favoreciendo así si proceso de crecimiento y desarrollo. Desde otro punto de vista, durante las rutinas diarias evidencia avances en su autonomía, participando de manera progresiva en actividades relacionadas con el cuidado personal, la alimentación y la organización de los materiales, siguiendo instrucciones sencillas acordes con su edad y mostrando disposición para asumir pequeños retos que fortalecen su independencia.

«Si queremos que nuestros hijos posean integridad, debemos tener el valor de enfrentarnos a las dificultades con honestidad y coherencia.» - H. Jackson Brown Jr.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar brindándole oportunidades para explorar diferentes materiales, estimular su curiosidad mediante actividades de experimentación y favorecer espacios de lectura, conversación y juego que fortalezcan su lenguaje, creatividad y desarrollo integral.

Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALERIA HURTADO PAREDES	EDAD: 23 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP:1095324347
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el transcurso de este periodo, participó activamente en las propuestas pedagógicas, demostrando una actitud alegre y empática con sus compañeros a nivel cognitivo, muestra un pensamiento exploratorio al insertar fichas en ranuras, clasificar pelotas por color y recordar la ubicación de sus pertenencias en las experiencias de arte y literatura, disfruta sostener libros de páginas duras pasando las hojas de forma autónoma, mientras que en las actividades plásticas experimenta con tizas y masas, realizando movimientos de presión y rodado con sus manos. En su desarrollo comunicativo, utiliza un repertorio amplio de balbuceos y gestos para hacerse entender, imitando sonidos del ambiente con frecuencia, por otro lado, en su desarrollo motor, corre con buena estabilidad, patea pelotas pequeñas y manipula objetos finos con precisión. En cuanto a sus hábitos de autonomía, participa activamente durante los momentos de alimentación intentando pinchado de alimentos suaves y coopera en el vestuario, continúa usando pañal en la totalidad de la jornada, proceso que se apoya desde la contención y el respeto a su ritmo individual.

"la educación no es la preparación para la vida; la educación es la vida misma" John Dewey

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar en casa con actividades que involucren cuentos, canciones, juegos de movimiento, exploración de objetos cotidianos y espacios donde pueda expresar sus emociones, favoreciendo su seguridad, autonomía y desarrollo integral.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gisell Hurtado Paredes 1098777049

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JULIETA LOZANO AREVALO	**EDAD: 21 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1028920109**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este periodo, se evidencia un proceso de aprendizaje dinámico, mostrando interés por las actividades de movimiento y descubrimiento a nivel cognitivo, centra su atención en retos de manipulación como armar torres de tres a cuatro bloques, meter objetos en orificios reducidos y explorar causas y efectos en juguetes sonoros, en su desarrollo artístico, disfruta de la pintura con esponjas y pinceles sobre cartón, reaccionando con entusiasmo ante las texturas húmedas y participando de dramatizaciones sencillas con títeres de dedo. Por otro lado, en su lenguaje comunicativo, responde adecuadamente a preguntas simples mediante movimientos de cabeza y palabras cortas para señalar lo que desea, simultáneamente en su motor grueso y fino, demuestra un control progresivo al subir rampas pequeñas, mantener el equilibrio y rasgar papeles de colores con ambas manos; por otro lado, en su autonomía utiliza pañal durante la jornada, manteniéndose un seguimiento respetuoso y rutinas de higiene constantes.

"la educación no es la preparación para la vida; la educación es la vida misma" John Dewey

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa experiencias donde pueda explorar, jugar libremente, participar en actividades familiares sencillas, escuchar cuentos, cantar y realizar movimientos corporales, favoreciendo su desarrollo integral y seguridad emocional.

Doy Gracias al jardin por promover la excelencia y educacion para nuestros hijos

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jefry Lozano Gaitan

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ZOE JULIETA MARTINEZ RIVERO	**EDAD: 23 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1233932880**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Zoe ha participado de manera activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, evidenciando una actitud positiva, curiosa y entusiasta frente a las actividades desarrolladas. Además, se muestra motivado por explorar su entorno, descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje y participar en los diferentes momentos de la jornada, fortaleciendo progresivamente su proceso de adaptación y su seguridad para interactuar con los espacios, los materiales y las personas que hacen parte de su contexto educativo.

En las experiencias de exploración del medio, se evidenció con gran interés por observar, manipular, experimentar y descubrir las características de diversos materiales y elementos naturales. Disfruta participar en actividades de causa y efecto, mezclas de colores y experiencias sensoriales que involucran diferentes texturas, temperaturas y formas, fortaleciendo así su pensamiento exploratorio, la resolución de situaciones sencillas y la construcción de aprendizajes significativos a partir de la experimentación.

En el desarrollo de las actividades artísticas participa con entusiasmo en propuestas como la pintura con pincel, esponjas y dedos, el rasgado y pegado de papel, el coloreado y la decoración de diferentes figuras. En cuanto a su desarrollo motriz, participa activamente en circuitos, juegos de movimiento, actividades de equilibrio y desplazamiento, demostrando mayor seguridad y coordinación en sus movimientos. Explora los diferentes espacios con confianza, fortaleciendo habilidades como caminar, subir, bajar, lanzar y recoger objetos, de acuerdo con las posibilidades propias de su edad.

«Si queremos que nuestros hijos posean integridad, debemos tener el valor de enfrentarnos a las dificultades con honestidad y coherencia.» - H. Jackson Brown Jr.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar brindando experiencias que estimulen su autonomía, permitiéndole participar en pequeñas tareas cotidianas, reforzando hábitos, normas de convivencia y el reconocimiento de sus capacidades, siempre en un ambiente de afecto, confianza y acompañamiento familiar.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: martinez andres 1030677312

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABEL ALEJANDRO BARRAGAN	EDAD: 22 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1026606060
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este periodo, mostró un proceso de compartir sólido, desenvolviéndose con seguridad y mostrando iniciativa en el juego libre en lo cognitivo, manifiesta una clara perseverancia al construir torres con bloques, meter y sacar objetos de cajas y clasificar juguetes según sus gustos, por otro lado en lo artístico y expresivo, disfruta del contacto directo con texturas como harina, agua y gelatina, realizando movimientos de presión y amasado que favorecen su soltura manual, al tiempo que responde corporalmente al ritmo de canciones infantiles, en su lenguaje comunicativo, comprende rápidamente las indicaciones de la rutina e imita sonidos de animales o personajes durante los relatos con títeres. Su motricidad gruesa refleja agilidad al desplazarse rápidamente, agacharse a recoger elementos y mantener el equilibrio en superficies irregulares por otro lado en cuanto a su autonomía, demuestra interés por quitarse las prendas sencillas y colaborar activamente durante el cambio de pañal, elemento que utiliza permanentemente mientras se acompaña de forma respetuosa su evolución madurativa.

"la educación no es la preparación para la vida; la educación es la vida misma" John Dewey

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa las experiencias de exploración mediante actividades de pintura, modelado con masas, rasgado y pegado de materiales, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina. Asimismo, ofrecer oportunidades para el juego al aire libre, circuitos de movimiento y actividades con pelotas que fortalezcan el equilibrio y la coordinación corporal.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Marlin Andrea Cacoi Vega 1019.054.619

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NOELIA GUALTERO FONSECA	EDAD: 23 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1031862597
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este periodo, se desenvolvió con autonomía y entusiasmo en el jardín, mostrando una disposición abierta hacia el aprendizaje en el ámbito cognitivo, evidencia curiosidad por descubrir nuevas formas de juego, probando diferentes encajables, apilando recipientes y observando con detenimiento el entorno, en su desarrollo artístico y sensorial, se conecta profundamente con las actividades musicales, percutiendo instrumentos simples y moviéndose al compás de la música, además de explorar huellas de pintura sobre diversas superficies, en el lenguaje, manifiesta sus necesidades a través de vocalizaciones intencionadas, comprendiendo órdenes sencillas de un solo paso con facilidad a nivel motor, presenta una marcha estable, capacidad para agacharse y levantarse sin apoyo y habilidad para manipular piezas pequeñas con sus dedos. En su cuidado personal, intenta limpiarse la boca con la servilleta y estira los brazos proactivamente durante el lavado de manos. Mantiene el uso de pañal durante todo el día, continuando con un acompañamiento paciente y consciente de su desarrollo fisiológico.

"la educación no es la preparación para la vida; la educación es la vida misma" John Dewey

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa experiencias de juego, lectura de cuentos, canciones infantiles, actividades de exploración sensorial y espacios donde pueda expresar sus emociones, favoreciendo su desarrollo integral y respetando su ritmo de aprendizaje.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 1019067467.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HANNA PRIETO TELLEZ	EDAD: 22 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1031862356
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Hanna ha participado con interés y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, se muestra curiosa frente a las actividades científicas, disfrutando la observación, exploración y experimentación con diversos materiales que le permiten descubrir las características de su entorno.

En este orden de ideas, evidencia especial gusto por los espacios al aire libre, especialmente por el parque, donde fortalece sus habilidades motrices al correr, trepar, saltar y compartir con sus compañeros. Asimismo, participa activamente en experiencias de exploración de texturas, colores y agua, manipulando los materiales con curiosidad y atención, fortaleciendo su desarrollo sensorial, la coordinación motriz y la capacidad de observación. En concordancia, en los últimos días, se ha visto entusiasmada al encajar fichas de arma todo y, evidenciar una secuencia de fichas con significado o forma coherente de su interés como: casa, carro entre otras.

En las rutinas de autocuidado del cuerpo, participó de manera progresiva, reconociendo la importancia del lavado de manos y de otros hábitos de higiene propios de su edad.

«Si queremos que nuestros hijos posean integridad, debemos tener el valor de enfrentarnos a las dificultades con honestidad y coherencia.» - H. Jackson Brown Jr.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continúa fortaleciendo su autonomía en las actividades diarias y demuestra disposición para seguir instrucciones sencillas. Se recomienda continuar promoviendo en casa experiencias de exploración, juego al aire libre, lectura de cuentos y hábitos de autocuidado que favorezcan su desarrollo integral.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Lina Tellez 1015446883

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 23 DE JULIO AL 31 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: PAULA SOFIA BRICEÑO NIEVES	Edad: 1 AÑO Y 11 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1098411683
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Paula continúa fortaleciendo su desarrollo integral, evidenciando mayor autonomía, seguridad y disposición para participar activamente en las experiencias pedagógicas propuestas. Durante las actividades del día diferente mostró gran interés por explorar materiales sensoriales como piedritas, cubos sensoriales, pintura y tizas, fortaleciendo habilidades de exploración, coordinación visomotora, motricidad fina, creatividad y concentración al decorar su casco de astronauta con entusiasmo y dedicación. Asimismo, disfrutó de la proyección del video sobre el espacio, manifestando curiosidad, capacidad de asombro y atención sostenida, lo que favoreció la construcción de nuevos aprendizajes a partir de la observación, el diálogo y la experimentación. Continúa consolidando su lenguaje verbal al expresar sus ideas con mayor claridad e interactuar de manera positiva con sus compañeros y adultos, reflejando un proceso de aprendizaje significativo y un avance constante en su desarrollo personal y social.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo las habilidades de Paula mediante experiencias de juego en familia, favoreciendo la exploración, la imaginación y la resolución de pequeños retos cotidianos.

Hoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: María Nieves.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Patricia M. Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 23 DE JULIO AL 31 JULIO 2026**
Nombre del niño o niña: THIAGO JOSE CARMONA RAMIREZ	**Edad: 2 AÑOS Y 3 MESES**
Nivel a observar: CAMINADORES 3	**R.C: 1249969422**
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago José continúa fortaleciendo su desarrollo integral, evidenciando mayor interés y disposición para participar en las experiencias pedagógicas propuestas. Durante la jornada de actividades del día diferente se mostró motivado y participativo, explorando con alegría el espacio de texturas mediante la manipulación de imanes y cubos sensoriales, favoreciendo el desarrollo de la percepción sensorial, la coordinación visomotora, la motricidad fina y el pensamiento exploratorio. En el espacio de cine requirió el acompañamiento de la profesional para mantener la atención y favorecer la permanencia en la actividad, fortaleciendo progresivamente su capacidad de concentración y autorregulación. Asimismo, continúa ampliando su vocabulario y expresando con mayor claridad sus necesidades e intereses, mientras consolida habilidades de convivencia, seguimiento de instrucciones y autonomía en las rutinas diarias, reflejando avances constantes y significativos en su proceso de aprendizaje.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda mantener rutinas, normas claras, reforzando positivamente los comportamientos adecuados, brindándole oportunidades para realizar actividades de movimiento y autonomía, reconociendo cada uno de sus avances con afecto y constancia.

estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jairo Carmona

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Patricia M. Alejandra

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 23 DE JULIO AL 31 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: CATALEYA CARRILLO ROPERO	Edad: 1 AÑO Y 8 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1065144735
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Cataleya ha fortalecido significativamente su proceso dejando en evidencia mayor seguridad, confianza y autonomía al desplazarse por los diferentes espacios y participar en las rutinas diarias. Se involucra de manera progresiva en experiencias de juego individual y grupal, explorando el entorno y los materiales de acuerdo con sus intereses, mientras consolida vínculos afectivos con las profesionales, quienes representan una base de seguridad para su bienestar emocional. Se comunica principalmente mediante el lenguaje gestual y corporal, demostrando comprensión de instrucciones sencillas, intencionalidad comunicativa y una adecuada respuesta a las dinámicas pedagógicas. Asimismo, avanza en el desarrollo de la integración sensorial al ampliar gradualmente su tolerancia a diferentes texturas con el acompañamiento de la profesional, en el espacio de cine, se sintió insegura, y tras recibir contención afectiva, participó con tranquilidad y disfrutó de la experiencia propuesta.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a continuar a favorecer en casa experiencias de exploración con diferentes texturas, juegos sensoriales y espacios nuevos, brindándole seguridad, acompañamiento y tiempo para adaptarse, fortaleciendo así su comunicación, autonomía y confianza.

Es toy muy Feliz

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Maria Ropero

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Patricia M. Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 23 DE JULIO AL 31 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: EMILIANO CASTRO ROBAYO	Edad: 2 AÑOS Y 1 MES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1142527393
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emiliano continúa fortaleciendo su desarrollo integral, evidenciando mayor estabilidad en su marcha, coordinación y equilibrio. Participa con interés en las experiencias pedagógicas, mostrando capacidad para comprender y seguir indicaciones, así como un lenguaje verbal acorde con su edad que le permite expresar ideas, necesidades e interactuar de manera respetuosa con adultos y algunos compañeros, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas y sociales. Se encuentra en proceso de consolidar estrategias de autorregulación emocional y seguimiento de acuerdos durante las transiciones entre espacios. En las experiencias del "Día Diferente" manifestó incomodidad relacionada con el uso de su disfraz, lo que limitó inicialmente su participación en la exploración sensorial; sin embargo, logró involucrarse con motivación en la actividad artística, donde disfrutó pintar un casco de papel con tizas de colores, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y expresión artística.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa la autorregulación emocional mediante el acompañamiento respetuoso, anticipando los cambios de rutina y promoviendo actividades artísticas y de exploración que favorezcan la expresión de emociones, el seguimiento de instrucciones y la autonomía.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Patricia M. Alejandra

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 23 DE JULIO AL 31 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: AMMY CUBIDES SALAZAR	Edad: 2 AÑOS Y 3 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233931732
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA - PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ammy ha demostrado una actitud tranquila, observadora y receptiva frente a las experiencias pedagógicas. De manera progresiva fortalece su seguridad y confianza con el acompañamiento cercano de las profesionales, lo que le permite explorar el entorno, participar paulatinamente en actividades compartidas e iniciar la construcción de vínculos con sus compañeros. Se encuentra en proceso de consolidar su autonomía durante los momentos de alimentación y utiliza principalmente el lenguaje gestual y corporal para comunicar sus necesidades, intereses y emociones, demostrando comprensión de las rutinas y de las interacciones cotidianas. Durante las actividades del "Día Diferente" participó con timidez en la exploración de texturas y, aunque inicialmente manifestó inseguridad ante la oscuridad del espacio de cine, logró permanecer en la actividad gracias al acompañamiento afectivo de las profesionales, fortaleciendo gradualmente su autorregulación emocional, confianza y capacidad de adaptación a nuevos ambientes.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a brindar oportunidades para favorecer la exploración de nuevos espacios, texturas y experiencias de manera gradual, reforzando su seguridad, confianza y expresión de emociones mediante palabras, gestos y juegos compartidos.

estoy de acuerdo y agradezco su compromiso

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Esther Cubides

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Patricia R Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Lucia M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 23 DE JULIO AL 31 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: ARLETH ANGELICA FLOREZ GALVIS	Edad: 2 AÑOS Y 1 MES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1019165382
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Angélica participa con interés y seguridad en las experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser activa, curiosa y participativa, disfrutando tanto del juego individual como del grupal, donde fortalece sus habilidades sociales al interactuar de manera espontánea con sus compañeros y asumir iniciativas que favorecen el trabajo colaborativo. Atiende y sigue las indicaciones de las profesionales, demuestra un adecuado proceso de alimentación, haciendo uso de la cuchara y continúa consolidando hábitos de autonomía durante las rutinas diarias. Durante las actividades del "Día Diferente" participó con entusiasmo, disfrutó observar e imitar las acciones de sus compañeros y decoró un casco espacial con tizas de colores, fortaleciendo su creatividad y motricidad fina; aunque manifestó incomodidad al ensuciarse las manos, logró permanecer en la actividad con acompañamiento, avanzando gradualmente en su tolerancia a diferentes experiencias sensoriales.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a favorecer en casa actividades de expresión artística y exploración sensorial, motivándola a manipular diferentes materiales con tranquilidad y reforzando hábitos de autonomía, seguimiento de instrucciones y adecuada expresión de sus emociones ante situaciones que puedan generarle incomodidad.

El proceso con la niña me ha parecido excelente.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Leg.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana P Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 23 DE JULIO AL 31 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: ILAI FORERO GALEANO	Edad: 1 AÑO Y 11 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862422
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ilai deja en evidencia avances significativos en su desarrollo integral, mostrando mayor seguridad y confianza para relacionarse con sus compañeros y ha logrado participar progresivamente en las experiencias pedagógicas. Inicialmente observa las dinámicas del grupo antes de integrarse al juego, fortaleciendo sus habilidades sociales y de convivencia. Se comunica principalmente mediante el lenguaje gestual, expresando de manera intencionada sus necesidades, intereses y emociones, además de comprender las rutinas e indicaciones cotidianas. Presenta un proceso de alimentación en mejora continua, sin embargo, se continúa fortaleciendo su autonomía, requiriendo aún acompañamiento y la repetición de algunas instrucciones para favorecer su atención, comprensión y participación activa en las diferentes actividades del jardín infantil.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda favorecer en casa su autonomía mediante rutinas sencillas, brindando instrucciones claras y acompañamiento afectuoso, además de promover espacios de juego compartido que fortalezcan su comunicación, interacción social y confianza.

Estoy muy a gusto con el avance que ha mostrado mi bebé V en lenguaje ej realizacion de actividades. de forma más independiente.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Melissa.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana P Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 23 DE JULIO AL 31 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: SALVATORE GARCIA ESQUIVEL	Edad: 1 AÑO Y 6 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233933988
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA - PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Salvatore continúa fortaleciendo su seguridad para participar en las rutinas diarias y explorar el entorno con el acompañamiento de las profesionales. Avanza en el desarrollo de su autonomía durante la alimentación, aceptando progresivamente nuevos alimentos a pesar de su selectividad. Se comunica principalmente mediante el lenguaje corporal, expresando sus necesidades y emociones de manera intencionada. Durante las actividades del "Día Diferente" mostró interés por la exploración y el juego compartido, iniciando interacciones con sus compañeros mediante el uso de cubos e imágenes. Asimismo, disfruta de las experiencias artísticas, especialmente aquellas que le permiten manipular diferentes materiales, fortaleciendo su exploración sensorial y motricidad fina. Continúa en proceso de consolidar el seguimiento de normas, el respeto por los acuerdos de convivencia y la permanencia en las actividades propuestas con acompañamiento cercano.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda promover en casa rutinas que fortalezcan el seguimiento de normas y la espera de turnos mediante el juego, ofreciendo oportunidades para explorar diferentes materiales y alimentos con paciencia y acompañamiento, favoreciendo su autonomía, autorregulación y convivencia.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Candelario.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 23 DE JULIO AL 31 JULIO 2026**
Nombre del niño o niña: NATAN ANDRES GARZON GONZALEZ	**Edad: 2 AÑOS Y 3 MESES**
Nivel a observar: CAMINADORES 3	**R.C: 1031862207**
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Natan demuestra alegría y emoción por participar en las experiencias pedagógicas, demostrando gran interés por explorar los diferentes espacios del jardín. Se desplaza con seguridad y disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, fortaleciendo su coordinación motriz y curiosidad por el entorno. Se caracteriza por ser colaborador, con iniciativa para apoyar la organización del aula y proponer juegos que favorecen la interacción con sus compañeros. Continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la autorregulación, el seguimiento de normas y la convivencia, respondiendo de manera positiva a la orientación de las profesionales. Durante las actividades del "Día Diferente" participó con motivación en las propuestas sensoriales, de arte y el espacio de cine; sin embargo, requirió acompañamiento cercano para favorecer el manejo adecuado de sus emociones e interacciones con sus pares, consolidando progresivamente conductas de respeto y convivencia.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda brindar oportunidades para realizar actividades que favorezcan el manejo de las emociones y el control de impulsos, acompañándolo con límites claros, rutinas consistentes y reconocimiento de sus logros, fortaleciendo su convivencia, autonomía y participación positiva en los diferentes entornos.

Bueno

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 23 DE JULIO AL 31 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: ETHAN MATTEO HOLGUIN QUEVEDO	Edad: 1 AÑO Y 6 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1028920557
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ethan Matteo se relaciona de manera afectuosa con sus compañeros y las profesionales, disfrutando especialmente de las actividades de movimiento, exploración y juego, que fortalecen sus habilidades motrices y sociales, aunque hay momentos en que requiere acompañamiento cercano para favorecer el manejo adecuado de sus emociones e interacciones con sus pares. Continúa avanzando en su proceso comunicativo al expresar sus necesidades y emociones mediante gestos, sonrisas, llanto e iniciar la repetición de algunas palabras, favoreciendo el desarrollo de su lenguaje verbal. Realiza su alimentación de manera autónoma utilizando la cuchara y continúa consolidando hábitos durante este momento. En las actividades del "Día Diferente" participó con entusiasmo; aunque en algunos momentos prefirió explorar otros espacios del jardín, respondió positivamente al acompañamiento de la profesional para reintegrarse al grupo. Durante el espacio de cine manifestó interés, capacidad de asombro y disfrute, reaccionando con sonrisas y aplausos ante los diferentes estímulos visuales, fortaleciendo su atención, curiosidad y participación activa.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía y curiosidad mediante experiencias de juego y exploración guiada, estableciendo límites claros y acompañándolo para que permanezca en las actividades propuestas. Además, reforzar positivamente sus intentos de comunicación verbal y reconocer sus logros para favorecer su seguridad y confianza.

De acuerdo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 23 DE JULIO 1 AL 31 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: JUAN JERONIMO MARQUIN BELLO	Edad: 1 Y 5 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233934467
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA - PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jeronimo ha mostrado importantes avances en su autonomía durante las actividades cotidianas, especialmente en la alimentación, evidenciando un mejor manejo de la cuchara y un agarre más seguro del vaso. Asimismo, se observa un notable fortalecimiento de su coordinación motriz, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad en las diferentes experiencias del jardín. También se resaltan los avances en su lenguaje, pronunciando cada vez más palabras cortas y comprendiendo mejor las indicaciones. Se destaca el compromiso de su familia, quienes acompañan de manera constante su proceso y sobresalen por su creatividad y dedicación en la elaboración de los disfraces y actividades propuestas por el jardín.

En las últimas semanas se ha observado que, cuando experimenta frustración ante situaciones en las que requiere orientación o cuando no logra realizar alguna actividad como desea, expresa sus emociones con llanto intenso, llegando en ocasiones a lanzarse al suelo. Desde el jardín se viene acompañando este proceso con estrategias de contención, afecto y orientación, favoreciendo el reconocimiento y la regulación de sus emociones de manera respetuosa y acorde con su edad.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo en casa la regulación emocional mediante el acompañamiento con amor, paciencia y contención. Es importante validar sus emociones, enseñarle poco a poco formas adecuadas de expresar la frustración, utilizando estrategias como la respiración, el diálogo y la calma, favoreciendo así el desarrollo de su autocontrol y bienestar emocional.

Estamos muy satisfechos y agradecidos con el desarrollo integral de nuestro hijo, continuaremos trabajando en pro de su bienestar.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yuly E. Bello.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Patricia Alejandra

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 23 DE JULIO 1 AL 31 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: EMMANUEL MENDEZ GOMEZ	Edad: 2 AÑOS
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862266
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA - PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emmanuel se destaca por su excelente presentación personal, reflejo del compromiso y acompañamiento constante de su familia, quienes se caracterizan por su puntualidad, disposición y receptividad frente a las orientaciones del jardín. Durante las actividades del día diferente participó con gran entusiasmo, disfrutando especialmente de la exploración con arena de colores y aserrín, la construcción de torres, los cuentos sobre los planetas y los espacios de luces y música, experiencias que despertaron su curiosidad e interés por aprender. Asimismo, se evidencian avances en su lenguaje, expresándose cada vez con mayor intención e identificando cuándo su pañal está sucio.

En el proceso de control de esfínteres ya se ha iniciado el acercamiento al baño de entrenamiento. Aunque aún no logra realizar allí sus necesidades fisiológicas, muestra interés y disposición para este aprendizaje, evidenciando avances que permiten continuar fortaleciendo su autonomía. En las últimas semanas se ha observado un retroceso al momento del ingreso al jardín, presentando llanto al separarse de su familia. Sin embargo, una vez llega al salón y comparte con sus compañeros y profesoras, se tranquiliza y participa de manera positiva durante toda la jornada.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."

FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar brindándole seguridad y confianza durante el momento de ingreso al jardín, transmitiéndole tranquilidad. Asimismo, a partir del mes de agosto se iniciará gradualmente el proceso de control de esfínteres, por lo que se solicita enviar diariamente pantalones o pantalonetas cómodas, ropa interior y un par de sandalias. Es fundamental que este proceso también se fortalezca en casa, iniciando rutinas de acompañamiento para que posteriormente el jardín dé continuidad a este importante aprendizaje.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 23 DE JULIO 1 AL 31 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: ALI VICTORIA MIRANDA MANJARRES	Edad: 2 AÑOS Y 3 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233931732
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA - PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Victoria ha mostrado avances significativos en el proceso del desarrollo, fortaleciendo su comunicación al expresar cada vez mejor las ideas e interactuar de manera positiva con quienes la rodean. Asimismo, continúa favoreciendo su coordinación y motricidad gruesa mediante las diferentes actividades propuestas. Disfrutó especialmente la experiencia del día diferente, explorando diversas texturas como arena y aserrín, fortaleciendo sus habilidades sensoriales y de exploración. Dentro del proceso de control de esfínteres, en algunas ocasiones logra realizar sus necesidades fisiológicas en el baño de entrenamiento; sin embargo, aún requiere acompañamiento y refuerzo para consolidar este hábito. Se continúa fortaleciendo este aprendizaje de manera gradual, respetando su ritmo y promoviendo su autonomía.

Por una inconformidad manifestada por la madre respecto al estado del pañal al finalizar la jornada, se estableció un acuerdo con la abuela, quien es la acudiente permanente, para verificar diariamente, al momento de la salida, que salga con el pañal limpio. Gracias a este seguimiento conjunto, se ha evidenciado que diariamente se entrega en adecuadas condiciones de higiene, con el pañal limpio.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: A partir del mes de agosto se dará inicio al proceso para dejar definitivamente el uso del pañal y favorecer el uso de ropa interior. Para alcanzar este objetivo, es fundamental continuar trabajando de manera articulada entre el jardín y el hogar, reforzando el control de esfínteres. Se solicita enviar diariamente varias mudas de ropa y un par de sandalias para atender oportunamente cualquier accidente propio de esta etapa de aprendizaje.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 23 DE JULIO 1 AL 31 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: LIAM THOMAS MORENO HERNANDEZ	Edad:1 AÑO Y 10 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862478
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA - PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam durante las últimas semanas se han evidenciado avances significativos en su proceso de aprendizaje, mostrándose más tranquilo, sonriente y receptivo durante la jornada. Asimismo, ha fortalecido su autonomía al consumir los alimentos de manera independiente. Se destaca el compromiso y acompañamiento de su familia en la elaboración del traje de astronauta, permitiéndole disfrutar con gran entusiasmo de esta experiencia. Participó activamente en los espacios de luces, proyección de los planetas y baile, demostrando interés y alegría durante las actividades. Se ha iniciado de manera gradual el acercamiento al proceso de control de esfínteres; sin embargo, aún no se evidencian avances, ya que al invitarlo a sentarse en el baño de entrenamiento suele manifestar incomodidad y llanto. Este proceso continuará desarrollándose de forma respetuosa, brindándole seguridad y confianza para favorecer su adaptación.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Iniciar el proceso de control de esfínteres en casa mediante rutinas diarias y un acompañamiento positivo, con el fin de que el jardín pueda fortalecer y dar continuidad a este aprendizaje de manera conjunta, respetando el ritmo y las necesidades de Liam.

Pilar Hernandez - Agradecida por el progreso de mi gordo y por el amor y paciencia que le brindan ♥

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Pilar Hernandez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 23 DE JULIO 1 AL 31 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: THIAGO SEBASTIAN OCHOA BLANCO	Edad:2 AÑOS
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1141385972
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA - PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago se destaca por ser un niño sonriente, cariñoso y participativo. Durante este periodo ha mostrado avances importantes en su motricidad gruesa, evidenciando mayor agilidad al gatear y mayor disposición para desplazarse. Aunque aún requiere el acompañamiento de las docentes para caminar, continúa fortaleciendo este proceso de manera gradual. Asimismo, ha desarrollado mayor autonomía durante la alimentación, consumiendo sus alimentos de forma independiente, sujetando adecuadamente el vaso para tomar el jugo, comprendiendo y ejecutando indicaciones sencillas, identificando sus elementos personales y disfrutando con entusiasmo de los diferentes espacios y experiencias del jardín.

Se continúa fortaleciendo su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa, favoreciendo su desarrollo integral y promoviendo progresivamente una mayor seguridad en sus desplazamientos. El acompañamiento constante entre la familia y el jardín será fundamental para continuar potenciando estas habilidades y alcanzar una marcha cada vez más independiente.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la motricidad gruesa, la coordinación y el equilibrio mediante las terapias y las actividades propuestas en casa. Asimismo, se sugiere iniciar de manera gradual el acercamiento al control de esfínteres, invitándolo a sentarse en el baño a través del juego y de experiencias positivas, sin generar presión, para que posteriormente el jardín pueda dar continuidad y fortalecer este proceso de forma respetuosa y acorde con su ritmo de desarrollo.

ESTOY DE ACUERDO

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 23 DE JULIO 1 AL 31 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: ETHAN MANUEL PEREZ MEDINA	Edad: 2 AÑOS Y 2 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233932295
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA - PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ethan se destaca por ser alegre y participativo, que disfrutó con gran entusiasmo las actividades del día diferente, especialmente los espacios de exploración, juego y diversión. Se felicita a su familia por el compromiso y la dedicación demostrados en la elaboración de su traje, evidenciando el valioso acompañamiento que brindan a su proceso educativo. Asimismo, se continúa fortaleciendo su comunicación para favorecer la expresión de palabras y frases, así como su autonomía durante la hora de la alimentación.

Durante este proceso se ha observado que, cuando algún alimento no es de su agrado, en ocasiones intenta provocar la tos o el vómito para evitar consumirlo. Por ello, se continúa realizando un acompañamiento respetuoso y constante, promoviendo una relación positiva con los alimentos y motivándolo a explorar y aceptar nuevos sabores de manera gradual.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere iniciar de manera gradual el acercamiento al control de esfínteres, invitándolo a sentarse en el baño a través del juego y de experiencias positivas, sin generar presión, para que posteriormente el jardín pueda dar continuidad y fortalecer este proceso de forma respetuosa y acorde con su ritmo de desarrollo.

estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 23 DE JULIO 1 AL 31 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: NALLELY QUERAGAMA QUERAGAMA	Edad: 2 AÑOS Y 1 MES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1206230468
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nallely se destaca por ser alegre, curiosa y participativa; disfruta explorar los diferentes espacios y actividades propuestas en el jardín. Durante este periodo ha fortalecido la autonomía en las rutinas diarias, interactúa de manera positiva con sus compañeros y docentes, sigue indicaciones sencillas y demuestra interés por aprender a través del juego, la exploración y las experiencias pedagógicas. Asimismo, continúa avanzando en su desarrollo integral, especialmente en las habilidades comunicativas, expresando cada vez con mayor intención sus necesidades e intereses. Se observa una buena disposición para participar en canciones, cuentos y actividades que favorecen el lenguaje, fortaleciendo progresivamente su comunicación y la interacción con quienes la rodean.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el desarrollo del lenguaje en casa mediante la lectura de cuentos, canciones, conversaciones cotidianas y juegos que estimulen la expresión verbal, brindándole el tiempo y la motivación necesarios para que amplíe su vocabulario y se comunique con mayor seguridad.

Gracias por todo el apoyo-

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **23 DE JULIO 1 AL 31 JULIO 2026**
Nombre del niño o niña: IAN SAMUEL VELA BERNAL	**Edad: 1 AÑOS Y 6 MESES**
Nivel a observar: CAMINADORES 3	**R.C: 1031862938**
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA - PATRICIA MUÑOZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ian se destaca por ser alegre, seguro, explorador e indagador. Durante este periodo ha mostrado avances muy significativos en su desarrollo, evidenciando mayor confianza para participar en las actividades, interactuar con sus compañeros y explorar su entorno. Se observa un importante progreso en su lenguaje, ya que comienza a repetir diferentes palabras, además de haber fortalecido su motricidad gruesa, caminando con buen equilibrio, corriendo con seguridad y buscando a sus pares para compartir momentos de juego.

Se resalta el compromiso de su familia en la elaboración del traje de astronauta, así como el entusiasmo con el que disfrutó las experiencias propuestas durante esta temática, especialmente la pintura dactilar, la exploración con arena de colores y aserrín, y las actividades de construcción con fichas. Estas experiencias favorecieron su creatividad, curiosidad y desarrollo integral.

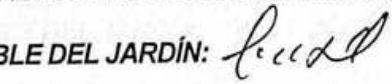
"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el lenguaje en casa mediante conversaciones, cuentos, canciones y juegos que estimulen la expresión verbal. Asimismo, se sugiere iniciar el acercamiento al control de esfínteres invitándolo a sentarse en el baño a través del juego, sin generar presión y respetando su ritmo, para que posteriormente el jardín pueda dar continuidad y fortalecer este proceso de manera conjunta con la familia.

Estoy de acuerdo con todas las actividades y en sentarse

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 23 DE JULIO 1 AL 31 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: MAVIE SOFIA RODRIGUEZ MONTALVAN	Edad: 2 AÑOS Y 3 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233931904
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA - PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sofía se destaca por ser creativa, líder y con grandes habilidades artísticas. Disfruta explorar, indagar y participar activamente en las experiencias del jardín, demostrando gran interés por aprender. Con frecuencia asume el rol de profesora durante el juego simbólico, evidenciando iniciativa, imaginación y una excelente capacidad de observación. Además, se caracteriza por estar atenta a sus compañeros y por aprender con facilidad, incorporando nuevos conocimientos de manera significativa.

Ha mostrado importantes avances en el proceso de control de esfínteres, logrando en varias ocasiones realizar sus necesidades fisiológicas en el baño e identificando cuándo desea ir. Estos logros evidencian que se encuentra preparada para continuar fortaleciendo este proceso, favoreciendo cada vez más su autonomía e independencia.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: A partir del mes de agosto se iniciará de manera permanente el proceso para dejar el pañal y favorecer el uso de ropa interior. Por ello, se solicita enviar diariamente varias mudas de ropa, ropa interior y un par de sandalias. Asimismo, es fundamental que este proceso también se fortalezca en casa, retirando progresivamente el pañal y acompañándola con paciencia, motivación y rutinas que le permitan consolidar el control de esfínteres.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Dairo Montalvan

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 23 DE JULIO 1 AL 31 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: ALAN SANTIAGO ZEA ROMERO	Edad: 2 AÑOS Y 3 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1249969423
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA - PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alan se destaca por ser alegre, cariñoso y cada vez más seguro de sí mismo. Durante este periodo ha mostrado avances muy significativos en su desarrollo, especialmente en su autonomía durante la alimentación, consumiendo los alimentos con mayor independencia y confianza. Asimismo, ha fortalecido su comunicación, expresándose con mayor facilidad, estableciendo vínculos afectivos con sus docentes y compañeros, y comprendiendo cada vez mejor las rutinas y las indicaciones del jardín. También se evidencian avances en el proceso de control de esfínteres, mostrando mayor interés y comprensión de este aprendizaje.

Se resalta el compromiso de su familia en la elaboración del traje para el día de las astronautas, permitiéndole disfrutar plenamente de esta experiencia. Participó con entusiasmo en las diferentes actividades, explorando luces, sonidos y texturas, disfrutando del baile y compartiendo juegos de roles con sus compañeros, evidenciando importantes avances en su desarrollo social, emocional y cognitivo.

"JUGAR LE DA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD DE PRACTICAR LO QUE YA HAN APRENDIDO."
FRED ROGERS.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere iniciar de manera constante el proceso de control de esfínteres en casa, promoviendo rutinas y acompañándolo con paciencia y motivación. A partir del mes de agosto, el jardín dará continuidad a este proceso con el propósito de favorecer el retiro progresivo del pañal. Por ello, se solicita enviar diariamente en la maleta varias mudas de ropa, pantalones o pantalonetas, ropa interior y un par de sandalias para atender oportunamente cualquier situación propia de esta etapa de aprendizaje.

Ana Ariza 1042440247

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM PEREZ MENDOZA	**EDAD:.2 AÑOS 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1031861957**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam es tierno y amoroso, manifestando un marcado apego afectivo hacia la profesional a cargo. En el ámbito de la convivencia grupal, se observa un retroceso temporal en sus pautas e interacciones con sus pares, tendiendo a involucrarse en juegos bruscos.

Presenta dificultades para el compartir y la cohabitación de materiales ofrecidos para el desarrollo de las experiencias en el aula, lo que constituye un punto clave de acompañamiento y mediación pedagógica. Sus habilidades motoras se encuentran altamente desarrolladas, lo que le favorece la ejecución de diversas acciones físicas con total naturalidad y sin dificultad alguna, tales como correr, saltar en dos pies y realizar volteretas. Estas destrezas se evidencian con claridad durante las experiencias de actividad física y recreación en la zona verde.

"EL NIÑO, CON SU POTENCIALIDAD, ES EL MILAGRO VIVIENTE." María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda propiciar estrategias de mediación positiva enfocadas en la regulación del juego físico, el establecimiento de acuerdos claros sobre el cuidado y préstamo de materiales, y el fortalecimiento gradual del vínculo y la socialización positiva con sus compañeros.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Leidis M.R.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MICHEL MILEIDY VARGAS JURADO	**EDAD: 2 AÑOS 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1245081603**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Se observa un retroceso en relación con las pautas de crianza positivas. Ante la aparición de deseos o necesidades específicas, recurre a conductas como lanzarse al piso y expresar llanto intenso como principal mecanismo de manifestación, dificultando la comunicación verbal en dichos momentos.

Amplía progresivamente su repertorio léxico y su expresión verbal gracias a la participación activa en juegos colectivos, las interacciones cotidianas y las diversas rutinas desarrolladas en el jardín.

Se continúa fortaleciendo de manera constante su autonomía en el proceso de control de esfínteres, mostrando avances en la conciencia de sus necesidades corporales con el acompañamiento del adulto.

"EL NIÑO, CON SU POTENCIALIDAD, ES EL MILAGRO VIVIENTE." María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Ayudarle a transicional del llanto a la expresión verbal, ofreciéndole palabras sencillas que le permitan nombrar lo que quiere o siente cuando se frustra, validando su emoción, pero guiando una conducta más adaptativa.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN PABLO AGUIRRE HIO	**EDAD:.2 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	**R.C: 1233930783**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Se observa una disminución notable en la frecuencia e intensidad de las rabietas o pataletas. Juan Pablo ha comenzado a gestionar de manera más efectiva sus emociones ante la frustración, recurriendo al diálogo y a la guía del adulto con mayor tranquilidad.

Participa de forma armónica en las experiencias colectivas, respetando las normas básicas de convivencia y compartiendo de manera positiva con sus pares.

Identifica de manera clara y precisa los elementos de su entorno y consolida el reconocimiento y la discriminación visual de los colores primarios y secundarios básicos: verde, rojo, azul y amarillo.

"EL NIÑO, CON SU POTENCIALIDAD, ES EL MILAGRO VIVIENTE." María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reforzar en el hogar el manejo positivo de las emociones, validando sus sentimientos y ofreciendo pautas claras para la resolución pacífica de conflictos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Radican Hio Rancho

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DYLAN ALEXANDER ARBOLEDA LOPEZ	**EDAD:.2 AÑOS 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1233931447**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Se observa una sólida articulación y afianzamiento de pautas de crianza positivas, lo cual se refleja favorablemente en su seguridad emocional y adaptación dentro del espacio del jardín. Disfruta plenamente de los juegos de roles, utilizándolos como un canal privilegiado para la socialización, la empatía y la representación de su entorno.

Avanza de manera paulatina y constante en su expresión oral. Este progreso se estimula significativamente a través de la participación activa en juegos, interacciones espontáneas con sus pares y dinámicas de exploración y roles.

Reconoce los colores presentes en su entorno cotidiano. Muestra una actitud de profunda curiosidad, indagando activamente y manifestando interés por identificar y aprender aquellos colores que aún no reconoce del todo.

"EL NIÑO, CON SU POTENCIALIDAD, ES EL MILAGRO VIVIENTE." María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar propiciando espacios de conversación abierta, lectura compartida y juegos de roles donde Dylan pueda seguir ampliando su vocabulario y expresando sus ideas con confianza.

Alejandra P 1192208333

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALERIA AGUIRRE LIZARAZO	**EDAD: 2 AÑOS 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	**R.C: 1019165223**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Se evidencia un retroceso temporal en su comunicación asertiva para la resolución de conflictos. Ante situaciones de frustración o desacuerdo en el grupo, recurre con mayor frecuencia a la expresión de enojo y al llanto, dificultando momentáneamente el acuerdo verbal.

Valeria establece diálogos de manera clara, fluida y coherente, utilizando un vocabulario adecuado para su edad y manifestando facilidad para transmitir sus ideas, necesidades y vivencias a docentes y compañeros.

Muestra un marcado interés y entusiasmo por la lectura de cuentos, participando en los espacios de narración con atención y comprensión de las historias.

Disfruta activamente de las propuestas creativas y plásticas, conectando con su imaginación y expresando emociones a través del arte.

"EL NIÑO, CON SU POTENCIALIDAD, ES EL MILAGRO VIVIENTE." María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Crear espacios de diálogo guiado (juegos de roles y cuentos sobre emociones) que le permitan practicar estrategias alternativas de resolución de problemas con sus pares.

Se nota el cambio de mi chiquita le encanta el jardín. Felicitaciones a las padres

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VICTORIA DE LA ROSA QUINTERO	**EDAD: 2 AÑOS 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1233930746**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mantiene una comunicación asertiva y fluida con docentes y pares. Se caracteriza por ser una niña compañera, solidaria y expresiva, que promueve la sana convivencia.

Reconoce, interioriza y pone en práctica de manera adecuada las orientaciones e indicaciones impartidas para el desarrollo de los juegos y las experiencias pedagógicas.

Manifiesta una independencia total en la ejecución de sus prácticas de cuidado e higiene personal, mostrando seguridad, destreza y autogestión en sus rutinas cotidianas.

Disfruta plenamente del juego de roles, demostrando iniciativa al aportar ideas claras a sus compañeros y organizando de forma creativa los diferentes papeles que cada uno debe asumir.

"EL NIÑO, CON SU POTENCIALIDAD, ES EL MILAGRO VIVIENTE." María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DERECK JACOBO LOPEZ FLOREZ	**EDAD:.2 AÑOS 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1031862045**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Manifiesta una excelente disposición para seguir orientaciones dadas en el aula, lo que facilita el cumplimiento de acuerdos y rutinas diarias. Su empatía y espíritu colaborador fortalecen la convivencia y el compañerismo dentro del espacio del jardín.

Se comunica de forma clara y efectiva, expresándose con un vocabulario fluido que le permite interactuar, compartir ideas y participar activamente en las conversaciones cotidianas.

Se encuentra en un proceso activo de fortalecimiento de sus habilidades motoras a través del juego libre y dirigido. Explora con confianza los espacios del parque, demostrando destreza al reptar, saltar y adoptar diferentes posturas corporales para interactuar con los elementos del entorno, como deslizarse de manera creativa por el tobogán o rodadero.

"EL NIÑO, CON SU POTENCIALIDAD, ES EL MILAGRO VIVIENTE." María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mantener conversaciones abiertas y actividades de expresión oral (narración de cuentos, juegos de roles) para seguir ampliando su vocabulario fluido y su capacidad argumentativa.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Michael Lopez.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA DÍAZ TORRES	**EDAD:.2 AÑOS 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1243766238**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Su carisma, sociabilidad y espíritu colaborador facilitan la creación de vínculos afectivos positivos dentro del grupo. Demuestra sentido de pertenencia al cuidar de su entorno y de los materiales compartidos.
En situaciones donde experimenta malestar, frustración o desacuerdo, en ocasiones reacciona de manera inadecuada utilizando conductas físicas (como pegar o rasguñar) para manifestar su inconformidad.
Posee un lenguaje claro y fluido, lo que le permite expresar sus ideas, pensamientos y necesidades de manera efectiva.

Muestra una actitud curiosa; indaga activamente ante su entorno y ofrece respuestas sencillas y coherentes frente a las situaciones cotidianas que surgen tanto en el jardín como en la interacción con sus pares.

"EL NIÑO, CON SU POTENCIALIDAD, ES EL MILAGRO VIVIENTE." María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reconocer y destacar públicamente sus actitudes colaborativas y cuando logre resolver una situación compleja mediante el uso del lenguaje, reforzando así su autorregulación.

compromiso de la profesora muy dedicado y amorosa

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Juntos

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IHAN MARTINEZ ORTEGA	**EDAD: 2 AÑOS 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1249969185**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ihan es colaborador, demuestra una actitud positiva y receptiva frente al entorno. Habitualmente llega a la institución expresando emociones de alegría, lo que favorece un clima de bienestar tanto para él como para sus compañeros. Disfruta visiblemente de su estadía en el jardín, participando con entusiasmo de la cotidianidad y experiencias propuestas.

Si bien en algunas ocasiones se le dificulta compartir el material dispuesto para las experiencias pedagógicas —un aspecto esperable en su proceso de socialización—, destaca su excelente disposición frente a la orientación del adulto. Ihan es altamente receptivo a las sugerencias, pautas y acuerdos de convivencia que se le brindan, logrando regular su conducta y comprender la importancia del trabajo colaborativo. En cuanto a su autonomía personal, Ihan muestra un desarrollo muy favorable cuando se le acompaña y orienta con afecto y claridad.

Es un niño independiente en la práctica de sus rutinas diarias, ejecutando con seguridad y confianza los hábitos de autocuidado, orden y transición entre actividades, lo que evidencia seguridad en sí mismo y apropiación de los espacios del jardín.

"EL NIÑO, CON SU POTENCIALIDAD, ES EL MILAGRO VIVIENTE." María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar propiciando dinámicas de juego cooperativo donde de manera paulatina se fortalezca el valor de compartir los materiales y el espacio con sus pares, reconociendo el beneficio colectivo.

El niño ha mostrado avances y se relaciona mejor con sus compañeros

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Franoy Romero

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HEINER DAVID MARTINEZ PORTACIO	**EDAD: 2 AÑOS 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1233931006**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Heiner es carismático y cariñoso, que destaca por su trato afectuoso con su entorno y su capacidad de alegrar la dinámica del grupo. Sin embargo, en su proceso socioemocional se observa un cambio transitorio: ha presentado un retroceso en su nivel de independencia al momento de llegar al jardín. Este cambio coincide con una modificación en la dinámica familiar, ya que ahora es su mamá quien lo lleva y lo recoge —un rol que antes desempeñaba otra persona—, lo que ha generado en Heiner un marcado apego y dependencia emocional hacia ella durante los momentos de transición y separación.

Manifiesta un gran interés y disfrute por las experiencias artísticas. En estos espacios explora su creatividad con entusiasmo, destacándose especialmente en la representación de personajes. A través del juego de roles y la expresión artística, logra comunicar mundos imaginarios, enriqueciendo su lenguaje, su capacidad simbólica y su interacción creativa con los demás. En cuanto a los hábitos de autonomía y convivencia, el proceso se encuentra en una etapa activa de establecimiento y consolidación de límites. Particularmente en el momento de la mesa y la alimentación, se continúan fortaleciendo las pautas y normas de autocontrol y respeto por los alimentos; se observa una conducta en la cual, ante los alimentos que no son de su agrado, Heiner reacciona arrojándolos al piso. Este aspecto requiere un trabajo constante y articulado entre el hogar y la institución para fomentar hábitos alimenticios adecuados y la regulación de impulsos.

"EL NIÑO, CON SU POTENCIALIDAD, ES EL MILAGRO VIVIENTE." María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Establecer rutinas de despedida breves, afectuosas y seguras en la entrada del jardín, fortaleciendo el vínculo de confianza con los docentes para facilitarle la adaptación al nuevo rol de la madre en las llegadas y salidas.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Candelaria M.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA DANIELA MEDINA ESCORCIA	**EDAD: 2 AÑOS 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1233931512**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

A Isabella Daniela le cuesta aún seguir las orientaciones pautadas para la realización de las diferentes experiencias pedagógicas y el desarrollo de la rutina diaria. Su participación requiere de un acompañamiento cercano y constante para lograr su vinculación a las actividades propuestas, mostrando resistencia ante los límites y la estructuración del tiempo en el aula.

Isabella Daniela es una niña que manifiesta cariño hacia los profesionales a cargo, expresando su afecto de manera espontánea mediante abrazos. No obstante, con frecuencia busca dar besos en la boca, una conducta que resulta inadecuada en el contexto jardín y social. Este comportamiento requiere una intervención guiada y consistente tanto en la institución como con el acompañamiento y refuerzo de la familia, con el fin de orientar adecuadamente las expresiones de afecto.

En relación con los procesos de autocuidado, no se evidencia un acompañamiento activo por parte de la familia en el control de esfínteres. Se observa en la niña un fuerte rechazo por ingresar al área del baño y, con mayor intensidad, por hacer uso de la bacinilla, lo que dificulta significativamente los avances en esta etapa evolutiva y hace indispensable una alianza corresponsable y constante entre el hogar y el jardín.

"EL NIÑO, CON SU POTENCIALIDAD, ES EL MILAGRO VIVIENTE." María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Establecer canales de comunicación estrechos con la familia para unificar criterios frente al manejo de límites en el aula, las pautas de afecto adecuado y el proceso de control de esfínteres en el hogar.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Mariagenia Escorcia

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA MIRANDA OROZCO	**EDAD: 2 AÑOS 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1028729885**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isabella destaca por ser empática y excelente compañera, demostrando un profundo sentido de pertenencia y cohesión grupal. Muestra un alto nivel de conciencia colectiva al estar siempre pendiente de la asistencia y el bienestar de sus pares durante los desplazamientos dentro y fuera del aula.

Posee una gran sensibilidad para identificar las emociones de los demás, manifestando una actitud genuina de indagación y apoyo a través de preguntas orientadas al cuidado mutuo (como *"¿qué pasa?"*). En el proceso de consolidación de hábitos cotidianos y autorregulación, se aprecian avances significativos: Ha logrado mejorar notablemente sus posturas durante momentos clave de la rutina diaria, específicamente al momento de sentarse para tomar sus alimentos. Demuestra una mayor apropiación y cumplimiento de las prácticas de autocuidado e higiene establecidas en el espacio pedagógico.

Isabella participa activamente de las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando especial entusiasmo por las vivencias literarias, artísticas y de exploración del entorno. A través de su interacción constante con diversos lenguajes expresivos y su entorno natural, ha logrado enriquecer de manera significativa su vocabulario, utilizando nuevas palabras y conceptos para describir sus vivencias, ideas y descubrimientos.

"EL NIÑO, CON SU POTENCIALIDAD, ES EL MILAGRO VIVIENTE." María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar estimulando su curiosidad natural mediante la lectura de cuentos con preguntas abiertas y la exploración artística, reforzando al mismo tiempo el refuerzo positivo de sus hábitos de autonomía logrados hasta el momento.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EIMY SOFIA MENDOZA MEJIA	**EDAD: 2 AÑOS 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1031862048**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Se observa que Eimy ha presentado un retroceso en las pautas de crianza positiva, lo cual se refleja en dificultades significativas para seguir las orientaciones cotidianas. Al momento de establecerle normas para la realización de las experiencias o rutinas del jardín, la niña suele refutar de manera constante con un "no", llegando a irrumpir en llanto o a lanzar manotazos a la profesional a cargo. Estas reacciones evidencian la necesidad de continuar fortaleciendo la contención emocional, el manejo de la frustración y la aceptación de límites tanto en la institución como en el hogar.

A pesar de las dificultades en la aceptación de normas, Eimy muestra una actitud muy favorable cuando se logra su vinculación: participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas. Dentro de sus preferencias, las experiencias literarias y artísticas son sus favoritas, espacios en los que expresa su creatividad, disfruta plenamente y logra canalizar su interés de manera constructiva.
Para potenciar su desarrollo y motivar su adaptación a nuevos espacios, se hace necesario un mayor compromiso y colaboración por parte del entorno familiar. Se invita a la familia a participar activamente con mayor creatividad en actividades institucionales —como la jornada de "Día Diferente" que se realiza en el jardín—, propiciando que Eimy se motive a explorar otros escenarios y fortalezca su seguridad fuera de su zona de confort habitual.

"EL NIÑO, CON SU POTENCIALIDAD, ES EL MILAGRO VIVIENTE." María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Utilizar la literatura y el arte como herramientas de mediación emocional y pedagógica, facilitando la transición hacia las rutinas que le cuestan más trabajo.

Eimi ha avanzado favorablemente en cuanto a la ida al baño aseo de manos y muchas actividades más

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yardis Mejía Mojica

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JERONIMO PEREZ GONZALEZ	**EDAD:.2 AÑOS 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1073728449**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jerónimo es un niño que demuestra un gran sentido de pertenencia hacia el grupo y las dinámicas del espacio pedagógico. Se continúa afianzando un proceso de trabajo articulado y constante en conjunto con la familia (la mamá), a quienes se les han brindado estrategias específicas para aplicar en casa, contribuyendo de manera efectiva al fortalecimiento de habilidades socioemocionales y a la autorregulación de sus emociones.

Se destaca la importancia de mantener espacios de descanso, como una pequeña siesta, ya que estos han favorecido notablemente su regulación emocional; al lograr este descanso, Jerónimo se muestra más tranquilo y participa de forma idónea en cada experiencia propuesta.

Posee un vocabulario amplio, fluido y claro, características que facilitan de manera sobresaliente su comunicación cotidiana y su participación activa e interactiva, especialmente durante las experiencias literarias y de intercambio verbal.

"EL NIÑO, CON SU POTENCIALIDAD, ES EL MILAGRO VIVIENTE." María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda mantener el acompañamiento coordinado con la familia y continuar propiciando rutinas de descanso adecuadas (siestas) que favorezcan su equilibrio emocional, así como espacios de actividad física libre y lectura que sigan estimulando su potencial.

Gracias profe por tu hermosa labor y dedicación! Para Jero Dios te bendiga!!).

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Stephanie Perez D.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ROBER MURRY VITUCAY	**EDAD:.2 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1023994177**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Rober es tierno, amoroso y muy colaborador con su entorno y sus pares. En situaciones de frustración o regulación emocional, expresa su enojo a través de conductas como llanto, gritos, manoteo o lanzándose al piso, lo cual evidencia un área clave de acompañamiento para la gestión emocional.

En ocasiones, le cuesta seguir orientaciones, por lo que requiere de apoyos visuales, anticipación y consignas claras y cortas para facilitar la comprensión y el cumplimiento de acuerdos en el aula. En el proceso de consolidación de hábitos cotidianos, Rober muestra un camino de evolución muy favorable: Presenta avances muy positivos en su proceso de control de esfínteres, demostrando mayor conciencia corporal y participación activa en rutinas de higiene.

Participa con entusiasmo en las experiencias artísticas y en los rincones de trabajo, espacios donde se evidencian importantes logros: Su participación en estas actividades ha favorecido notablemente su expresión corporal, disfrutando de los movimientos rítmicos y de la exploración del espacio a través del cuerpo. Ha logrado enriquecer su vocabulario al incorporar de manera progresiva nuevas palabras, utilizándolas para comunicarse e interactuar con mayor fluidez.

"EL NIÑO, CON SU POTENCIALIDAD, ES EL MILAGRO VIVIENTE." María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar brindando estrategias de contención emocional basadas en la validación de sus sentimientos, acompañándolo a canalizar el enojo mediante la respiración o la palabra, y reforzando rutinas estructuradas que faciliten la asimilación de orientaciones en el aula.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN JOSE CEDEÑO ARDILA	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1233929761**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días de julio, Juan José se caracterizó por ser agradable, cariñoso y consentido, que disfruta recibir afecto y establecer vínculos cercanos con sus compañeros y docentes. Se muestra receptivo frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, participando de acuerdo con su ritmo y demostrando interés por las actividades que involucran el juego, la exploración y la interacción con su entorno.

Juan José disfruta compartir con sus pares en los diferentes espacios de aprendizaje y recreación, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales mediante el intercambio, la comunicación y la participación en actividades grupales. Se destaca por su actitud afectuosa y cercana, permitiéndole construir relaciones positivas con quienes lo rodean. Poco a poco fortalece su autonomía, seguridad y confianza para desenvolverse en las rutinas diarias del jardín. En las experiencias pedagógicas evidencia curiosidad y disposición para aprender, participando en actividades que favorecen su desarrollo cognitivo, comunicativo, motriz y emocional. Expresa sus necesidades, emociones e intereses de acuerdo con su edad, atendiendo las orientaciones brindadas y avanzando en la construcción de nuevos aprendizajes. Asimismo, disfruta de actividades que implican movimiento, creatividad y manipulación de diferentes materiales, fortaleciendo sus habilidades y destrezas.

"LA EDUCACIÓN ES EL PROCESO EN EL QUE PENSAMOS, APRENDEMOS Y CRECEMOS."
(PAULO FREIRE)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar brindando a Juan José espacios de diálogo, juego y exploración que favorezcan su independencia, seguridad y expresión de emociones. Fortalecer en casa pequeñas responsabilidades acordes con su edad permitirá potenciar su autonomía y confianza.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Cedeño Ardila C.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN DANIEL HENAO GARCIA	EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	NUIP: 1249969144
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días de julio, Juan Daniel se caracterizó por ser tierno, alegre y afectuoso, que disfruta participar en las diferentes actividades propuestas dentro del jardín. Se muestra motivado y receptivo frente a las experiencias pedagógicas, expresando entusiasmo, curiosidad y disposición para aprender a través del juego, la exploración y la interacción con sus compañeros y docentes. En los diferentes espacios de la jornada demuestra una actitud positiva, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales al compartir, comunicarse y participar en momentos de aprendizaje colectivo. Se relaciona de manera cercana con sus pares, disfrutando los espacios de juego y cooperación, donde evidencia sensibilidad, alegría y disposición para integrarse al grupo.

A nivel comunicativo, Juan Daniel continúa fortaleciendo la expresión de sus ideas, emociones y necesidades, participando en conversaciones y siguiendo orientaciones acordes con las actividades propuestas. En sus procesos cognitivos demuestra interés por descubrir su entorno, explorar nuevos aprendizajes y participar en experiencias que favorecen la atención, la observación, la creatividad y la resolución de pequeñas situaciones. En cuanto a sus habilidades motrices, participa con entusiasmo en actividades corporales, de movimiento y manipulación de diferentes materiales, fortaleciendo su coordinación, seguridad y autonomía.

"LA EDUCACIÓN ES EL PROCESO EN EL QUE PENSAMOS, APRENDEMOS Y CRECEMOS."
(PAULO FREIRE)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar acompañando a Juan Daniel con paciencia y motivación en el fortalecimiento de su autonomía, especialmente en sus hábitos de higiene y cuidado personal.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CC 80179950

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HELLEN SOFÍA GALINDO GARCÍA	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	NUIP: 1233928750
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días del mes de julio, Hellen se caracterizó por ser sociable, alegre y afectuosa. Disfruta de su permanencia en el jardín, participando con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas y mostrando una actitud positiva frente a las experiencias de aprendizaje.

En las diferentes áreas del desarrollo evidencia avances acordes con su etapa evolutiva. En el área socioemocional, establece relaciones respetuosas y armónicas con sus compañeros y docentes, comparte materiales y participa en actividades grupales de manera colaborativa. En el área comunicativa, expresa sus ideas, sentimientos y necesidades con claridad, participa en conversaciones y sigue instrucciones de acuerdo con las actividades propuestas. En el área cognitiva, demuestra curiosidad, interés por aprender y disposición para explorar, observar y resolver situaciones propias de su proceso de aprendizaje. En el área motriz, realiza actividades de coordinación gruesa y fina con seguridad, fortaleciendo progresivamente sus habilidades. Mantiene una actitud positiva frente a las rutinas diarias del jardín y evidencia disposición para participar en las experiencias pedagógicas. Se observa un adecuado proceso de adaptación, interés por el trabajo en equipo y buena interacción con sus pares. Es importante continuar fortaleciendo su autonomía en el desarrollo de algunas actividades y reforzar hábitos de atención y seguimiento de instrucciones para favorecer aún más su proceso de aprendizaje.

LA EDUCACIÓN ES EL PROCESO EN EL QUE PENSAMOS, APRENDEMOS Y CRECEMOS.
(PAULO FREIRE)

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar con el acompañamiento desde el hogar, promoviendo espacios de lectura, juego, diálogo actividades que estimulen su autonomía, creatividad y desarrollo integral.

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: _____

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO VALENTIN GODOY MONCADA	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1233929809**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días de julio, Thiago se caracterizó por ser muy activo, alegre y participativo, que disfruta involucrarse en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Se muestra motivado frente a las actividades, explorando con entusiasmo su entorno y participando en espacios de aprendizaje, juego y socialización con sus compañeros. Su energía y curiosidad favorecen su proceso de descubrimiento, permitiéndole adquirir nuevos aprendizajes a través de experiencias significativas.

Thiago disfruta compartir con sus pares, fortaleciendo sus habilidades sociales mediante el juego cooperativo, la interacción y el intercambio de experiencias. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros y docentes, demostrando disposición para participar, colaborar y hacer parte de las dinámicas del grupo. Progresivamente fortalece valores como el respeto, la empatía y la importancia de seguir acuerdos de convivencia dentro del aula.

En las diferentes experiencias pedagógicas evidencia interés por aprender, explorar y descubrir, participando en actividades que favorecen el desarrollo de su pensamiento, atención, creatividad y capacidad para resolver pequeñas situaciones propias de su edad. Asimismo, expresa sus ideas, emociones y necesidades de manera espontánea, enriqueciendo sus procesos comunicativos y fortaleciendo su confianza para participar en los diferentes espacios.

"LA EDUCACIÓN ES EL PROCESO EN EL QUE PENSAMOS, APRENDEMOS Y CRECEMOS."
(PAULO FREIRE)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar promoviendo en Thiago espacios de juego, exploración, lectura y actividades que favorezcan su atención, autonomía y expresión de emociones.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Mariory Peña Vargas

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Analia R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTONELA GEOTMARY GUARECUCO	EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PV2	NUIP:1095324347
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días de julio, Antonela se caracterizó por ser muy atenta, receptiva y con una actitud positiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Demuestra interés y disposición para participar en cada una de las actividades, siguiendo orientaciones y disfrutando de los espacios de aprendizaje, exploración y juego. Su actitud tranquila y comprometida le permite involucrarse de manera significativa en las propuestas realizadas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades y conocimientos. Antonela establece relaciones afectuosas y respetuosas con sus compañeros y docentes, participando en actividades grupales donde comparte, escucha y aporta de acuerdo con sus capacidades. Se muestra sensible frente a las necesidades de los demás, fortaleciendo sus habilidades sociales y emocionales mediante la interacción cotidiana. En sus procesos comunicativos expresa sus ideas, emociones e intereses con seguridad, enriqueciendo los momentos de conversación y participación dentro del aula.

En las experiencias pedagógicas evidencia curiosidad, atención y motivación por aprender, participando activamente en actividades que favorecen el desarrollo de su pensamiento, creatividad, observación y resolución de situaciones propias de su edad. Asimismo, disfruta de propuestas que involucran la expresión artística, el movimiento, la exploración y la manipulación de diferentes materiales, fortaleciendo sus habilidades motrices y su autonomía.

"LA EDUCACIÓN ES EL PROCESO EN EL QUE PENSAMOS, APRENDEMOS Y CRECEMOS."
(PAULO FREIRE)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar promoviendo en Antonela espacios de lectura, diálogo, juego y exploración que permitan fortalecer su creatividad, autonomía, comunicación y seguridad en sí misma.

De vez en cuando en su lenguaje

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [signature]

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILIANO RAFAEL ARPUSHANA	EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PV2	NUIP: 123393074
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días del mes de julio, Emiliano se caracterizó por mostrarse atento y participativo frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Mantiene una actitud positiva hacia el aprendizaje, demostrando interés, disposición y entusiasmo en el desarrollo de las actividades diarias.

En el área socioemocional, establece relaciones respetuosas y afectivas con sus compañeros y docentes, disfrutando compartir momentos de aprendizaje y juego con sus pares. Evidencia habilidades para integrarse a las actividades grupales, respetando acuerdos básicos de convivencia y fortaleciendo progresivamente el trabajo colaborativo. En el área comunicativa, expresa sus ideas, necesidades y emociones de manera adecuada, participa en conversaciones y comprende las orientaciones brindadas durante las actividades pedagógicas. En el área cognitiva, demuestra curiosidad, capacidad de observación e interés por explorar su entorno, participando activamente en experiencias que favorecen el desarrollo del pensamiento y la resolución de situaciones propias de su edad. En el área motriz, realiza actividades de coordinación gruesa y fina con seguridad, fortaleciendo sus habilidades mediante el juego, la exploración y las propuestas pedagógicas.

Emiliano mantiene una actitud de respeto y disposición hacia las actividades del jardín, evidenciando gusto por aprender y compartir con sus compañeros. Se destaca por su atención durante las experiencias pedagógicas y por participar con entusiasmo en las diferentes propuestas. Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía y promoviendo experiencias de exploración, lectura y juego en familia que favorezcan su desarrollo integral y consoliden los aprendizajes adquiridos.

LA EDUCACIÓN ES EL PROCESO EN EL QUE PENSAMOS, APRENDEMOS Y CRECEMOS.
(PAULO FREIRE)

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa los hábitos de autonomía, responsabilidad y seguimiento de instrucciones mediante actividades cotidianas acordes con su edad.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Francisco Arpushana

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALEJANDRO CASTELBLANCO	EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	NUIP: 1244058205
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alejandro disfruta compartir con sus pares, fortaleciendo sus habilidades sociales mediante el juego cooperativo, el intercambio de ideas y la participación en actividades grupales. Se evidencia un adecuado proceso de adaptación a las rutinas del jardín, mostrando confianza y seguridad en los diferentes momentos de la jornada. En sus procesos comunicativos expresa sus emociones, necesidades e ideas de acuerdo con su edad, favoreciendo la construcción de relaciones positivas y enriqueciendo sus experiencias de aprendizaje.

En las diferentes propuestas pedagógicas demuestra interés por explorar, descubrir y adquirir nuevos conocimientos, fortaleciendo habilidades como la atención, la observación, la creatividad y la resolución de pequeñas situaciones. Participa activamente en actividades que favorecen su desarrollo motriz, disfrutando de experiencias de movimiento, expresión corporal y manipulación de materiales que permiten fortalecer su coordinación y autonomía. Alejandro continúa avanzando de manera favorable en su proceso de desarrollo integral. Se destaca por su alegría, carisma y disposición para participar en las experiencias del jardín, demostrando afecto hacia sus compañeros y docentes. Su entusiasmo y actitud positiva favorecen un ambiente agradable dentro del aula, permitiéndole fortalecer progresivamente sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y motrices.

"LA EDUCACIÓN ES EL PROCESO EN EL QUE PENSAMOS, APRENDEMOS Y CRECEMOS."
(PAULO FREIRE)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en Alejandro espacios de diálogo, juego, lectura y exploración que favorezcan su autonomía, creatividad y expresión de emociones.

Excelente la atención de la profesora

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Natali Castillo.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM JACOBO GARZON LIZADA	**EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1019165100**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días de julio, Jacobo se caracterizó por ser tierno, alegre y afectuoso, que disfruta compartir momentos significativos dentro del jardín. Se muestra cercano y receptivo con la profesional que lo acompaña, con quien disfruta permanecer gran parte del tiempo participando en espacios de juego, exploración y aprendizaje que le brindan seguridad, confianza y bienestar. Esta relación de confianza favorece su proceso de adaptación, permitiéndole desenvolverse con mayor tranquilidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas.

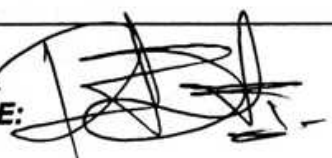
Jacobo participa de manera progresiva en las actividades del aula, mostrando interés por las experiencias que involucran el juego, la exploración y la interacción con su entorno. A través de estos espacios fortalece sus habilidades comunicativas, expresando sus emociones, necesidades e intereses de acuerdo con su edad. Asimismo, continúa construyendo vínculos con sus compañeros, disfrutando poco a poco de los momentos compartidos con sus pares y fortaleciendo sus habilidades sociales mediante experiencias de convivencia y juego colaborativo. En las diferentes propuestas pedagógicas evidencia curiosidad y disposición para aprender, participando en actividades que favorecen su desarrollo cognitivo, motriz y emocional. Disfruta de experiencias sensoriales, actividades de movimiento, manipulación de materiales y propuestas lúdicas que le permiten explorar, descubrir y fortalecer su autonomía. Su actitud alegre y cariñosa contribuye positivamente al ambiente del aula, permitiéndole avanzar gradualmente en la confianza en sí mismo y en la participación dentro de los diferentes espacios del jardín.

"LA EDUCACIÓN ES EL PROCESO EN EL QUE PENSAMOS, APRENDEMOS Y CRECEMOS."
(PAULO FREIRE)

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar brindando a Jacobo espacios de acompañamiento afectivo, juego, exploración y comunicación que fortalezcan su seguridad, autonomía y confianza para interactuar con sus pares.

_____
_____
_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAB DAVID PATERNINA ANAYA	EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	NUIP: 1052528481
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días del mes de julio, Eliab participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés, disposición y entusiasmo por las actividades propuestas. Se adapta adecuadamente a las rutinas del jardín y disfruta de los espacios de aprendizaje, exploración y juego. Establece relaciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros y docentes, participa en actividades grupales, comparte materiales y fortalece progresivamente habilidades de convivencia, cooperación y respeto por las normas.

Expresa sus ideas, necesidades y emociones de manera adecuada para su edad. Escucha con atención, comprende las orientaciones brindadas y participa en conversaciones y experiencias que favorecen el desarrollo del lenguaje, evidencia curiosidad e interés por descubrir y explorar su entorno. Participa con entusiasmo en actividades que estimulan la observación, la atención, la memoria, el razonamiento y la resolución de situaciones propias de su etapa de desarrollo, logrando avances acordes con los objetivos propuestos.

En el área motriz, realiza actividades de motricidad gruesa y fina con seguridad y coordinación, fortaleciendo habilidades como el equilibrio, la precisión de sus movimientos y el manejo de diferentes materiales durante las propuestas pedagógicas.

LA EDUCACIÓN ES EL PROCESO EN EL QUE PENSAMOS, APRENDEMOS Y CRECEMOS.
(PAULO FREIRE)

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar acompañando a Eliab en su proceso de desarrollo integral mediante actividades que promuevan su autonomía, el seguimiento de instrucciones y la resolución de pequeñas responsabilidades acordes con su edad.

Dayana Anaya

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CRISTIAN AIZAMA	EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	NUIP:
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos dias de julio, Cristian se caracterizó por ser muy sociable, alegre y afectuoso, que disfruta asistir al jardín y participar en las diferentes experiencias propuestas. Se muestra motivado frente a las actividades diarias, demostrando entusiasmo por aprender, explorar y compartir con sus compañeros y docentes en los diferentes espacios de la jornada. Su actitud positiva favorece su proceso de adaptación y le permite desenvolverse con seguridad dentro del ambiente escolar.

Cristian disfruta especialmente de los momentos de juego e interacción con sus pares, estableciendo relaciones basadas en el respeto, la confianza y la cooperación. Participa activamente en actividades grupales, comparte materiales, ideas y experiencias, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y emocionales. Su facilidad para relacionarse le permite integrarse de manera positiva al grupo, disfrutando de los espacios de convivencia y aprendizaje colectivo. En las diferentes experiencias pedagógicas evidencia interés, curiosidad y disposición para aprender, participando en propuestas que favorecen el desarrollo de su pensamiento, comunicación, creatividad y autonomía. Expresa sus ideas, emociones y necesidades de manera espontánea, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su capacidad para interactuar con quienes lo rodean. Asimismo, participa con entusiasmo en actividades de movimiento, exploración y manipulación de materiales, fortaleciendo sus habilidades motrices y su seguridad en la realización de diferentes acciones.

"LA EDUCACIÓN ES EL PROCESO EN EL QUE PENSAMOS, APRENDEMOS Y CRECEMOS."
(PAULO FREIRE)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en Cristian espacios de juego, lectura, diálogo y exploración que favorezcan su autonomía, expresión de emociones, creatividad y habilidades comunicativas. Es importante seguir promoviendo experiencias de interacción social que fortalezcan su confianza, participación y desarrollo integral, manteniendo el acompañamiento conjunto entre la familia y el jardín.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Stella Mosse

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM SANTIAGO CALDERON	EDAD: 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	NUIP: 1233929627
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días de julio, Liam se caracterizó por ser muy activo, participativo y entusiasta frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Disfruta involucrarse en las actividades, explorar su entorno y compartir con sus compañeros y docentes en los diferentes espacios de aprendizaje y juego. Su energía y disposición favorecen su participación constante, demostrando interés por descubrir, experimentar y adquirir nuevos conocimientos a través de experiencias significativas.

Liam establece relaciones positivas con sus pares, disfrutando de los momentos de interacción, juego y aprendizaje colectivo. Se muestra alegre, espontáneo y dispuesto a colaborar en las dinámicas del grupo, fortaleciendo progresivamente habilidades sociales como la comunicación, la empatía, el respeto y el seguimiento de acuerdos de convivencia. En sus procesos comunicativos expresa sus ideas, emociones y necesidades de acuerdo con su edad, participando activamente en conversaciones y actividades grupales.

En las diferentes propuestas pedagógicas evidencia curiosidad, atención y motivación por aprender, fortaleciendo habilidades cognitivas como la observación, exploración, memoria y resolución de situaciones sencillas. Asimismo, participa con entusiasmo en actividades que favorecen su desarrollo motriz, disfrutando del movimiento, los juegos corporales y la manipulación de diferentes materiales, lo que contribuye al fortalecimiento de su coordinación y autonomía.

Durante los momentos de alimentación, Liam demuestra una actitud positiva y gran aceptación hacia el grupo de alimentos que se brindan en el jardín, disfrutando de las diferentes preparaciones y fortaleciendo hábitos saludables. Se evidencia interés por este espacio como parte importante de su rutina diaria, favoreciendo progresivamente su autonomía y bienestar.

"LA EDUCACIÓN ES EL PROCESO EN EL QUE PENSAMOS, APRENDEMOS Y CRECEMOS."
(PAULO FREIRE)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en Liam espacios de juego, exploración, lectura y diálogo que favorezcan su autonomía, atención, comunicación y expresión de emociones. Asimismo, continuar promoviendo hábitos saludables de alimentación y rutinas de independencia en casa

Gracias profesora. en casa trabajaremos por fortalecer estos espacios

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Daniela

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Paola

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA CELESTE HENAO PEREZ	EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	NUIP: 11031861569
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días del mes de julio, Celeste se caracterizó por ser dulce, espontánea y cariñosa, que disfruta compartir con sus compañeros y participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Se muestra receptiva, respetuosa y con una actitud positiva frente al aprendizaje, estableciendo relaciones afectuosas con sus pares y docentes. Expresa sus ideas, emociones y necesidades de manera adecuada, participa con entusiasmo en conversaciones y actividades grupales, y demuestra interés por explorar, descubrir y aprender a través del juego y la experimentación. Asimismo, evidencia avances acordes con su etapa de desarrollo en sus habilidades de atención, comunicación, pensamiento, creatividad y coordinación motriz, participando con seguridad en actividades que favorecen su desarrollo integral. Su disposición para colaborar, seguir orientaciones y disfrutar de los espacios de aprendizaje contribuye positivamente a su proceso formativo, reflejando un progreso continuo en las diferentes dimensiones de su desarrollo.

Celeste mantiene una excelente disposición durante la jornada escolar, disfruta de las experiencias de aprendizaje y fortalece diariamente sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y motrices. Se destaca por su alegría, sensibilidad y participación activa, evidenciando avances significativos acordes con los objetivos propuestos para el periodo.

LA EDUCACIÓN ES EL PROCESO EN EL QUE PENSAMOS, APRENDEMOS Y CRECEMOS.
(PAULO FREIRE)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar su autonomía, los hábitos de lectura, el diálogo y las actividades lúdicas que estimulen su creatividad, lenguaje, pensamiento y motricidad, manteniendo un trabajo articulado entre la familia y el jardín para favorecer la continuidad de su desarrollo integral.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nadyn Mendez.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDRES FELIPE CARDENAS BRACHO	EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	NUIP: 1233931164
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días del mes de julio, Andrés Felipe se caracterizó por ser tranquilo y un poco reservado; sin embargo, a medida que fortalece los vínculos de confianza con sus compañeros y docentes, evidencia mayor seguridad para interactuar y participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Disfruta compartir con sus pares momentos de aprendizaje y juego, estableciendo relaciones respetuosas y afectuosas que favorecen su proceso de adaptación y convivencia dentro del aula. Se muestra atento a las orientaciones, participa de acuerdo con su ritmo y demuestra interés por las actividades que implican exploración, observación y descubrimiento. Expresa sus ideas, necesidades y emociones de manera adecuada, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y su confianza para intervenir en conversaciones y actividades grupales. Durante las propuestas pedagógicas evidencia avances acordes con su etapa de desarrollo, mostrando curiosidad por aprender, disposición para resolver situaciones sencillas y capacidad para seguir instrucciones. Asimismo, participa activamente en actividades que fortalecen su coordinación motriz, el manejo de diferentes materiales y el control de sus movimientos, logrando desempeños acordes con su edad. Su proceso de aprendizaje refleja una evolución constante, destacándose por su actitud respetuosa, su sensibilidad frente a los demás y su disposición para integrarse cada vez con mayor seguridad a las dinámicas del grupo, fortaleciendo de manera integral sus habilidades personales, sociales, comunicativas, cognitivas y motrices.

LA EDUCACIÓN ES EL PROCESO EN EL QUE PENSAMOS, APRENDEMOS Y CRECEMOS.
(PAULO FREIRE)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar brindándole espacios de diálogo, juego y exploración que fortalezcan su confianza y autonomía, motivándolo a expresar sus ideas y emociones con seguridad.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Mayra Bracho.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIZ ADALY CABIATIVA SANCHEZ	EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	NUIP: 1244058205
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días de julio, Liz se caracterizó por ser alegre, cariñosa y muy conversadora, que disfruta expresar sus ideas, compartir experiencias y participar activamente en los diferentes momentos de la jornada escolar. Se muestra interesada por interactuar con sus compañeros y docentes, fortaleciendo vínculos afectivos basados en el respeto, la empatía y la colaboración. Es una niña atenta a las necesidades de quienes la rodean, demostrando sensibilidad y disposición para brindar ayuda a sus pares cuando lo requieren, lo que favorece positivamente la convivencia dentro del aula.

En las diferentes experiencias pedagógicas, Liz participa con entusiasmo y curiosidad, mostrando interés por aprender, explorar y descubrir nuevos conocimientos a través del juego y las actividades propuestas. Su capacidad para comunicarse le permite expresar sus emociones, pensamientos e inquietudes de manera espontánea, enriqueciendo los espacios de diálogo y participación. Asimismo, fortalece progresivamente sus habilidades de atención, comprensión, creatividad y resolución de situaciones propias de su edad, evidenciando avances significativos en su proceso de aprendizaje. En sus interacciones sociales se destaca por su compañerismo, amabilidad y deseo de colaborar, disfrutando compartir momentos de juego y aprendizaje con sus pares. Participa en actividades que favorecen el desarrollo de sus habilidades motrices, fortaleciendo la coordinación, el manejo de materiales y la expresión corporal mediante propuestas lúdicas y pedagógicas. Continúa avanzando en la construcción de su autonomía, seguridad y confianza, demostrando una actitud positiva frente a los retos y experiencias que se presentan diariamente en el jardín.

"LA EDUCACIÓN ES EL PROCESO EN EL QUE PENSAMOS, APRENDEMOS Y CRECEMOS."
(PAULO FREIRE)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en Liz espacios de diálogo, lectura, juego y exploración que permitan potenciar su creatividad, expresión oral, autonomía y habilidades sociales.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Argie Cabiativa.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DANIEL FELIPE RODRIGUEZ TORRES	EDAD: 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PV2	NUIP: 1233928860
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

DURANTE ESTOS DÍAS NO SE LOGRA OBSERVACIÓN YA QUE DANIEL SE ENCUENTRA CON INCAPACIDAD MEDICA

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 22 DE JULIO AL 21 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOAQUIN SANTIAGO RODRIGUEZ TRIVIÑO	EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031862010
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Joaquín se destaca por su asistencia constante, lo que ha favorecido avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Ha fortalecido progresivamente su autonomía, participando con mayor independencia en las rutinas diarias y demostrando mayor seguridad en los diferentes espacios. Asimismo, evidencia avances en su comunicación, expresando sus necesidades con mayor claridad y enriqueciendo paulatinamente su lenguaje; por ello, se recomienda continuar estimulándolo desde el hogar mediante conversaciones, lectura de cuentos y otras experiencias que favorezcan su expresión verbal.

Disfruta de las experiencias literarias y mantiene una actitud atenta e interesada frente a la observación y exploración de su entorno. Además, ha fortalecido el reconocimiento de situaciones de riesgo y la importancia de adoptar acciones preventivas para cuidar de sí mismo en diferentes contextos.
En el aspecto socioemocional, aunque inicialmente manifiesta temor frente a algunos ambientes, con el acompañamiento adecuado logra adaptarse y participar con tranquilidad, evidenciando avances en su confianza y seguridad.

En las propuestas artísticas y de exploración demuestra interés, creatividad y disposición para experimentar con diferentes materiales. También evidencia un adecuado desarrollo de sus habilidades motoras, desplazándose con equilibrio, coordinación y agilidad, además de mostrar capacidad para observar, clasificar y organizar elementos según sus características.

"EL JUEGO ES EL TRABAJO DEL NIÑO" MARIA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres para favorecer una mayor autonomía en las rutinas de cuidado personal ya que el niño usa pañal. De igual manera, es importante reforzar hábitos adecuados durante la alimentación, promoviendo el uso apropiado de los utensilios y orientándolo para evitar conductas como esparcir los alimentos o introducir las manos en las bebidas.

.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B.
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMUEL ACEVEDO PARRA	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1019164382
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Samuel se ha caracterizado por mantener una asistencia constante, aspecto que ha favorecido el fortalecimiento progresivo de sus habilidades y procesos de aprendizaje. Evidencia avances importantes en su autonomía, especialmente en el proceso de control de esfínteres, comunicando oportunamente sus necesidades fisiológicas en la mayoría de las ocasiones. Asimismo, participa con responsabilidad en las rutinas de cuidado personal, por lo que es importante continuar fortaleciendo este proceso desde el hogar para favorecer su consolidación.

Ha presentado un notable enriquecimiento de su lenguaje verbal, expresándose con mayor claridad, fluidez y seguridad al interactuar con compañeros y adultos. Disfruta de las experiencias literarias, musicales y de expresión oral, manteniéndose atento, participativo e interesado, fortaleciendo progresivamente su comprensión, capacidad de escucha y habilidades comunicativas.

También evidencia una adecuada comprensión de las acciones relacionadas con el autocuidado y la prevención de riesgos, identificando situaciones que pueden representar peligro y reconociendo comportamientos que favorecen su bienestar y seguridad en los diferentes entornos.

Samuel disfruta de las experiencias de construcción, exploración y expresión artística, demostrando creatividad, perseverancia y capacidad para cooperar con sus compañeros. En el aspecto motor, se desplaza con seguridad, coordinación y equilibrio, evidenciando un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices y una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes.

Como aspecto por fortalecer, en algunas situaciones de frustración aún requiere acompañamiento para regular sus emociones, ya que ocasionalmente manifiesta conductas impulsivas. Sin embargo, responde favorablemente al apoyo del adulto, evidenciando avances progresivos en la identificación y expresión adecuada de sus emociones.

"EL JUEGO ES EL TRABAJO DEL NIÑO" MARIA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes que favorezcan una mayor autonomía. Asimismo, es importante promover espacios de diálogo, contención emocional y establecimiento de límites claros, acompañando a Samuel en el desarrollo de estrategias para la regulación de sus emociones y el fortalecimiento de una convivencia respetuosa y armoniosa

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Cristian Acevedo
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM ADRIAM CAMACHO ARIZA	EDAD: 2 AÑOS Y 12 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031861274
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam Adrián se ha destacado por demostrar un importante nivel de autonomía e independencia, evidenciando seguridad en la realización de las rutinas diarias y una actitud responsable frente a las diferentes experiencias pedagógicas. Participa con entusiasmo, sigue las orientaciones brindadas y colabora en el cuidado, organización y buen uso de los materiales, fortaleciendo progresivamente hábitos de orden, corresponsabilidad y cuidado de su entorno. Asimismo, reconoce oportunamente sus necesidades fisiológicas y continúa consolidando hábitos de higiene y autocuidado, haciendo un adecuado uso de los implementos destinados para el lavado de manos y el cepillado de dientes.

Evidencia un lenguaje verbal claro, fluido y bien estructurado, lo que le permite expresar con seguridad sus pensamientos, emociones, intereses y necesidades. Mantiene interacciones positivas con sus compañeros y adultos, participa activamente en conversaciones y escucha con atención, demostrando una adecuada comprensión de los mensajes y fortaleciendo continuamente sus habilidades de expresión oral.

Además, manifiesta un marcado interés por las experiencias literarias, musicales y de expresión corporal, participando con alegría, atención y entusiasmo. Disfruta escuchar narraciones, interpretar canciones y acompañar diferentes ritmos con movimientos corporales, favoreciendo el desarrollo de la memoria, la concentración, el lenguaje y la creatividad.

Se desplaza con agilidad, equilibrio y coordinación por los diferentes espacios, evidenciando seguridad en sus movimientos. Demuestra una adecuada coordinación visomotora y orientación espacial, logrando clasificar, organizar y ubicar elementos según sus características, además de seguir instrucciones con facilidad y participar activamente en las propuestas que fortalecen sus habilidades motrices.

"EL JUEGO ES EL TRABAJO DEL NIÑO" MARIA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en el hogar los procesos de autonomía e independencia, brindándole oportunidades para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad. De igual manera, es importante reforzar los hábitos de higiene y autocuidado, acompañar de manera constante el proceso de control de esfínteres y mantener pautas de crianza que favorezcan el seguimiento de instrucciones, la responsabilidad y la confianza en sus propias capacidades

Sin novedad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Laura Ariza.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LINDA LUCIANA MUÑOZ CASAS	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 10318611541**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Linda Luciana se caracteriza por su liderazgo, participación activa y actitud respetuosa en las diferentes experiencias pedagógicas. Comparte de manera espontánea con sus compañeros, demuestra responsabilidad en el cuidado y organización de los materiales y sigue con atención las orientaciones brindadas, evidenciando compromiso y disposición frente a cada propuesta de aprendizaje.

En el área comunicativa, presenta un lenguaje verbal claro y fluido que le permite expresar con seguridad sus ideas, gustos, necesidades e intereses. Participa activamente en conversaciones grupales, escucha con atención y respeta los turnos de intervención, fortaleciendo continuamente sus habilidades comunicativas. Además, disfruta de las experiencias literarias, musicales y de expresión oral, demostrando interés y entusiasmo por aprender.

En relación con su autonomía, evidencia un importante nivel de independencia en las rutinas diarias. Comunica oportunamente sus necesidades fisiológicas, realiza adecuadamente los hábitos de higiene personal y utiliza correctamente los implementos de aseo, fortaleciendo progresivamente sus hábitos de autocuidado y responsabilidad.

Asimismo, demuestra curiosidad por explorar el entorno y una actitud investigativa frente a los nuevos aprendizajes. Participa con creatividad en las experiencias artísticas y de exploración, observando, descubriendo y expresando sus ideas con entusiasmo. En el aspecto motor, se desplaza con seguridad, coordinación y equilibrio por los diferentes espacios, evidenciando un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices y de su orientación espacial.

También ha mostrado avances significativos en sus hábitos de alimentación, evidenciando mayor disposición para consumir alimentos saludables, especialmente verduras, utilizando adecuadamente la cuchara y manteniendo una postura apropiada durante los momentos de alimentación, fortaleciendo así su autonomía y bienestar integral.

. **"EL JUEGO ES EL TRABAJO DEL NIÑO" MARIA MONTESSORI.**

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa los hábitos de alimentación saludable, especialmente promoviendo el consumo de verduras y una alimentación balanceada. Asimismo, se reconoce y felicita el acompañamiento, la motivación y el compromiso brindados desde el hogar, los cuales han contribuido de manera significativa al desarrollo integral

Luciana esta muy Contenta en el jardín.

Gladys. F.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EZEQUIEL RODRIGUEZ RAMIREZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 10318611541**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ezequiel ha evidenciado avances significativos en las diferentes dimensiones de su desarrollo, favorecidos por su asistencia constante a la unidad operativa y su participación activa en las experiencias pedagógicas. Se caracteriza por ser un niño alegre, participativo y curioso, mostrando interés por explorar su entorno y aprender mediante la interacción con sus compañeros y adultos.

En cuanto a su proceso de autonomía, ha logrado importantes progresos en el control de esfínteres, avisando cada vez con mayor oportunidad cuando necesita ir al baño. Asimismo, participa con agrado en las rutinas de higiene personal, realizando el cepillado de dientes y el lavado de manos siguiendo las orientaciones establecidas. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el uso adecuado del agua durante estas rutinas.

Presenta movimientos ágiles, coordinados y seguros que le permiten desplazarse con confianza por los diferentes espacios de la unidad operativa. Demuestra un adecuado desarrollo de la coordinación, el equilibrio y la motricidad fina y gruesa, siguiendo indicaciones y resolviendo con éxito los retos propuestos.

Continúa fortaleciendo su lenguaje verbal, expresándose con mayor claridad y ampliando progresivamente su vocabulario. Escucha con atención, comprende las orientaciones y participa activamente en los espacios de diálogo, enriqueciendo su comunicación e interacción con los demás. Además, evidencia interés por observar, descubrir y explorar el entorno, fortaleciendo procesos de pensamiento, atención, concentración y resolución de situaciones acordes con su edad.

Establece relaciones positivas con los compañeros, comparte y participa de manera activa en las diferentes propuestas. No obstante, en algunas ocasiones presenta dificultad para permanecer en una misma actividad durante periodos prolongados y, cuando sus intereses no son atendidos de forma inmediata, puede manifestar frustración a través del llanto o algunas conductas impulsivas. Con acompañamiento y orientación, responde de manera favorable, por lo que es importante continuar fortaleciendo su autorregulación emocional y el seguimiento de normas.

"EL JUEGO ES EL TRABAJO DEL NIÑO" MARIA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo las pautas de crianza mediante el establecimiento de límites claros y consistentes, promoviendo el seguimiento de indicaciones, la tolerancia a la frustración y el respeto por las normas. De igual manera, es importante mantener un trabajo articulado entre la familia y la unidad operativa para favorecer el desarrollo de la autonomía, la regulación emocional y la sana convivencia.

- muy buena comunicacion, buena atencion hacia los niños

FIRMA DEL PADRE/MADRE:
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA MONTEALEGRE PIRA	**EDAD: 2 AÑOS Y 12 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1233929091**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isabella se ha destacado por su asistencia constante, favoreciendo el fortalecimiento progresivo de sus habilidades y destrezas en los diferentes ámbitos de desarrollo. Evidencia un alto nivel de autonomía e independencia en las rutinas diarias, participando con responsabilidad en las actividades de cuidado personal, alimentación e higiene, haciendo un adecuado uso de los implementos y siguiendo las orientaciones brindadas.

En el área comunicativa, se expresa con un lenguaje verbal claro, fluido y cada vez más enriquecido, interactuando de manera respetuosa con adultos y compañeros. Mantiene una actitud atenta e interesada frente a las experiencias pedagógicas, demostrando comprensión, participación activa y disposición para adquirir nuevos aprendizajes.

Asimismo, reconoce situaciones de riesgo y la importancia de adoptar acciones de autocuidado en los diferentes contextos. Se caracteriza por ser una niña respetuosa, participativa y creativa, disfrutando de las experiencias de juego, exploración, expresión artística y corporal, donde fortalece su imaginación, curiosidad y confianza. También evidencia un adecuado desarrollo de sus habilidades motoras, desplazándose con coordinación, equilibrio y seguridad, además de reconocer progresivamente las diferentes partes de su cuerpo y valorar su cuidado.

"EL JUEGO ES EL TRABAJO DEL NIÑO" MARIA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo los procesos de autonomía e independencia de Isabella, brindándole oportunidades para asumir responsabilidades acordes con su edad y reforzando en el hogar hábitos de autocuidado, la toma de decisiones y la confianza en sus propias capacidades.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DIEGO ALEJANDRO ALARCON CORREDOR	**EDAD: 2 AÑOS Y 12 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1031861457
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Diego Alejandro se caracteriza por ser un niño amable, respetuoso y dispuesto a relacionarse de manera positiva con sus compañeros y adultos. Participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés, compromiso y una actitud colaboradora. Asimismo, evidencia hábitos de orden y responsabilidad al cuidar y organizar los materiales que utiliza, fortaleciendo progresivamente su sentido de pertenencia y corresponsabilidad con el entorno.

Su asistencia constante ha favorecido avances significativos en su proceso de desarrollo integral. En el área comunicativa, presenta un lenguaje verbal cada vez más claro, fluido y estructurado, permitiéndole expresar con seguridad sus pensamientos, emociones, intereses y necesidades. Además, disfruta de las experiencias literarias y musicales, participando con atención, respondiendo de manera pertinente y fortaleciendo continuamente su comprensión, memoria y expresión oral.

En sus relaciones con los demás establece vínculos respetuosos y armónicos, compartiendo con sus pares, colaborando cuando es necesario y demostrando perseverancia, concentración e iniciativa para resolver pequeños retos. Mantiene una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes y sigue con facilidad las orientaciones brindadas por la profesional.

Por último, evidencia movimientos ágiles, coordinados y seguros, desplazándose con equilibrio y confianza por los diferentes espacios. Demuestra una adecuada coordinación motriz, atención y orientación espacial, participando activamente en experiencias que fortalecen estas habilidades. De igual manera, ha consolidado importantes avances en su autonomía, realizando con mayor independencia rutinas de alimentación e higiene personal, utilizando correctamente los implementos y manifestando oportunamente sus necesidades fisiológicas.

"EL JUEGO ES EL TRABAJO DEL NIÑO" MARIA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo los procesos de autonomía e independencia en las actividades de la vida diaria, brindándole oportunidades para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad. Asimismo, es importante seguir reforzando hábitos de autocuidado, orden y responsabilidad, favoreciendo el desarrollo de la confianza en sus capacidades y su participación activa en las rutinas del hogar.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ludivia Ruiz

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA VANESSA ARIAS ORTIZ	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1121983352
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana Vanessa se caracteriza por demostrar un adecuado nivel de autonomía e independencia en las diferentes rutinas de la unidad operativa, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral. Ha fortalecido progresivamente sus hábitos de autocuidado, especialmente en el proceso de control de esfínteres, comunicando oportunamente sus necesidades fisiológicas y participando con responsabilidad en las actividades de alimentación e higiene personal, utilizando correctamente los implementos y siguiendo las orientaciones brindadas.

Se observan avances importantes en el desarrollo de su lenguaje verbal. Cada vez expresa con mayor claridad sus ideas, gustos, necesidades e intereses, aunque es importante continuar fortaleciendo su participación espontánea en las conversaciones y experiencias grupales para favorecer una comunicación más fluida y segura. Se mantiene atenta e interesada durante las experiencias literarias, disfrutando de la lectura, la narración de cuentos y otras propuestas que enriquecen su comprensión y expresión oral.
Asimismo, participa con entusiasmo en las experiencias musicales y de expresión corporal, siguiendo ritmos y acompañando las canciones con movimientos coordinados. También evidencia avances en el reconocimiento de su cuerpo y en la apropiación de hábitos de autocuidado, identificando la importancia de proteger su integridad y fortalecer el respeto por sí misma.

Luciana demuestra curiosidad e interés por explorar el entorno, observando con atención y participando activamente en experiencias de descubrimiento. Disfruta recorrer los diferentes espacios, donde evidencia movimientos ágiles, coordinados y seguros, fortaleciendo sus habilidades motrices, su capacidad de observación y la confianza para desenvolverse de manera independiente.

"EL JUEGO ES EL TRABAJO DEL NIÑO" MARIA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo el desarrollo del lenguaje mediante conversaciones cotidianas, lectura compartida de cuentos y experiencias que promuevan la expresión oral, favoreciendo que Luciana Vanessa comunique con mayor seguridad, claridad y fluidez sus ideas, emociones, gustos, necesidades e intereses.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Darly Mosso

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIHAM VITORIA REYES CARRILLO	**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1031861906
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mariham Victoria se ha caracterizado por mantener una asistencia constante, aspecto que ha favorecido el fortalecimiento de sus habilidades, capacidades y procesos de aprendizaje. Participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando una actitud positiva, interés por aprender y disposición para seguir las orientaciones brindadas, integrándose de manera adecuada con sus compañeros y adultos.
En relación con su autonomía, evidencia avances significativos en las rutinas diarias, realizando con mayor independencia actividades de alimentación e higiene personal. Hace un uso adecuado de los utensilios e implementos de cuidado personal y fortalece progresivamente hábitos de autocuidado que favorecen su bienestar y desarrollo integral.
Disfruta participar en conversaciones, enriqueciendo continuamente su lenguaje verbal a través de la interacción con sus pares y de las diferentes experiencias de lectura, narración y expresión. Se muestra atenta, participativa y receptiva, fortaleciendo su comprensión, capacidad de escucha y expresión oral.
Asimismo, ha fortalecido el reconocimiento de situaciones de riesgo y la importancia del autocuidado, identificando acciones que contribuyen a proteger su integridad y reconociendo aquellas situaciones que requieren mayor precaución en los diferentes entornos. De igual manera, evidencia interés por explorar y descubrir el medio que la rodea, demostrando curiosidad, capacidad de observación y disposición para nuevos aprendizajes.
Establece relaciones positivas con sus compañeros, participando de manera respetuosa, colaborativa y activa en las experiencias compartidas. Demuestra un adecuado desarrollo de su coordinación, concentración y precisión en los movimientos, además de reconocer progresivamente las partes de su cuerpo y comprender la importancia de su cuidado y respeto.

"EL JUEGO ES EL TRABAJO DEL NIÑO" MARIA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres para favorecer una mayor autonomía e independencia. Asimismo, es importante seguir promoviendo espacios de diálogo, lectura y conversación en el hogar que contribuyan al enriquecimiento del lenguaje verbal, fortaleciendo su confianza para comunicarse y expresar sus ideas, emociones y necesidades

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Daniela Carrillo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARTIN TOVAR ALARCON	EDAD: 2 AÑOS Y 12 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 12339299253
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el transcurso del mes, Martín ha mantenido una asistencia constante a la unidad operativa, lo que ha favorecido el fortalecimiento continuo de sus habilidades y destrezas. Se caracteriza por ser un niño amable, respetuoso y participativo, manteniendo una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas y atendiendo con interés las orientaciones brindadas por la profesional.

Ha evidenciado avances significativos en el enriquecimiento de su lenguaje verbal, expresándose con mayor claridad y fluidez para comunicar sus ideas, necesidades e intereses. Asimismo, interactúa de manera respetuosa con los compañeros y adultos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas.

Establece relaciones armoniosas con los pares, comparte, coopera y demuestra disposición para ayudar cuando es necesario. Participa con entusiasmo en las diferentes propuestas, evidenciando concentración, perseverancia, creatividad y capacidad para resolver situaciones acordes con su edad. Además, manifiesta hábitos de orden y cuidado de los materiales, favoreciendo la construcción de su autonomía y el sentido de responsabilidad.

Además, presenta movimientos ágiles, coordinados y seguros que le permiten desplazarse con confianza por los diferentes espacios de la unidad operativa. Sigue instrucciones con atención, realiza las actividades con seguridad y demuestra un adecuado control de la motricidad fina y gruesa.

Respecto a los procesos de autonomía, Martín ha logrado importantes avances en las rutinas diarias. Consume adecuadamente los alimentos ofrecidos, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable. De igual manera, avisa oportunamente cuando necesita ir al baño y realiza de forma independiente el lavado de manos y el cepillado de dientes, haciendo un uso adecuado de los implementos de higiene y siguiendo el protocolo establecido.

.

"EL JUEGO ES EL TRABAJO DEL NIÑO" MARIA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa los hábitos de alimentación saludable, promoviendo el consumo de frutas y verduras. Asimismo, es importante generar espacios de diálogo, lectura y conversación que favorezcan el enriquecimiento de su lenguaje verbal, fortaleciendo su comunicación, autonomía y desarrollo integral.

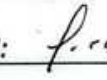
_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS ALEJANDRO ROA RUBIO	**EDAD: 2 AÑOS Y 12 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1300003707
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nicolás se ha caracterizado por participar de manera constante, atenta y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando una adecuada adaptación al entorno y una disposición positiva para aprender. Se integra con facilidad a las dinámicas grupales, siguiendo las orientaciones brindadas y relacionándose de manera respetuosa con sus compañeros y adultos, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades sociales.

En su desarrollo motor evidencia movimientos ágiles, coordinados y seguros, desplazándose con equilibrio y confianza por los diferentes espacios. Demuestra un adecuado desarrollo de la coordinación, la orientación espacial y la atención, participando con interés en experiencias que implican clasificación, organización y reconocimiento de características de los elementos del entorno.

Nicolás posee un lenguaje verbal claro y fluido que le permite expresar con naturalidad sus pensamientos, emociones, intereses y necesidades. Asimismo, disfruta de las experiencias literarias, musicales y de expresión corporal, manteniéndose atento, participativo y motivado, fortaleciendo progresivamente su imaginación, creatividad, comprensión y capacidad de escucha.

También evidencia interés por explorar y descubrir el entorno que lo rodea, demostrando curiosidad, iniciativa y capacidad de observación. De igual manera, ha fortalecido el reconocimiento de situaciones de riesgo y la importancia del autocuidado, identificando acciones que contribuyen a proteger su integridad y favoreciendo el desarrollo de hábitos seguros en los diferentes contextos.

Generalmente expresa sus emociones de manera adecuada y responde positivamente al acompañamiento del adulto cuando enfrenta situaciones de frustración, evidenciando avances progresivos en la regulación emocional, la expresión de sus sentimientos y la resolución de situaciones cotidianas.

"EL JUEGO ES EL TRABAJO DEL NIÑO" MARIA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en el hogar estrategias que favorezcan la regulación emocional, promoviendo el diálogo, la expresión respetuosa de los sentimientos y la resolución pacífica de las situaciones cotidianas. Asimismo, es importante continuar acompañando el proceso de control de esfínteres, reforzando hábitos que favorezcan una mayor autonomía, seguridad e independencia en sus rutinas diarias. Hemos visto avances en su gestión emocional. Gracias. CLH

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: C.L.H

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAAC PEREZ RUEDA	EDAD: 2 AÑOS Y 12 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1014748684
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isaac ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo, destacándose especialmente por el fortalecimiento de su lenguaje verbal. Se comunica con mayor claridad, fluidez y seguridad durante sus interacciones con compañeros y adultos, demostrando además interés por las experiencias musicales y una adecuada capacidad para recordar e interpretar diferentes melodías.
Se caracteriza por mantener una actitud atenta, participativa y respetuosa frente a las experiencias pedagógicas, mostrando especial interés por la literatura y fortaleciendo el reconocimiento de situaciones de riesgo, así como la importancia de adoptar acciones de autocuidado en los diferentes entornos.

Asimismo, disfruta de las experiencias de exploración, artísticas y de experimentación, evidenciando curiosidad, capacidad de observación y disposición para descubrir el entorno que lo rodea. También presenta un adecuado desarrollo de sus habilidades motoras, siguiendo orientaciones con atención y fortaleciendo progresivamente su coordinación y precisión en los movimientos.
En su interacción con los demás se muestra amable, solidario y colaborador, compartiendo de manera espontánea los materiales, estableciendo relaciones positivas con sus pares y atendiendo con disposición las orientaciones brindadas, lo que favorece un ambiente armónico y enriquecedor para su aprendizaje.

"EL JUEGO ES EL TRABAJO DEL NIÑO" MARIA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo el desarrollo del lenguaje verbal mediante conversaciones cotidianas, la lectura compartida de cuentos, canciones y espacios de expresión oral, favoreciendo una comunicación cada vez más clara, fluida y segura en los diferentes contextos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Viviana Rueda.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVOLET ISABEL MAAHECHA JARAMILLO	**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1233930427
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Evolet ha demostrado una asistencia constante a la unidad operativa, lo que ha favorecido el fortalecimiento progresivo de sus habilidades en las diferentes dimensiones de su desarrollo. Se caracteriza por ser una niña respetuosa, participativa, comunicativa y receptiva, atendiendo con interés las orientaciones brindadas y mostrando una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas propuestas.

Evidencia un lenguaje verbal claro y fluido, el cual continúa enriqueciendo mediante la interacción con los compañeros. Escucha con atención, expresa sus ideas de manera espontánea y demuestra una adecuada comprensión de las situaciones presentadas, participando activamente y manteniendo una comunicación asertiva.

Por otro lado, manifiesta curiosidad por explorar su entorno, observar, descubrir y plantear ideas, fortaleciendo su imaginación, creatividad y capacidad para resolver situaciones cotidianas. Asimismo, reconoce e identifica con facilidad las partes de su cuerpo y evidencia apropiación de aprendizajes relacionados con el autocuidado, la prevención de riesgos y el cuidado de sí misma.

Demuestra buena coordinación, control de movimientos y seguimiento de instrucciones, realizando con seguridad acciones que favorecen la motricidad fina y gruesa. Participa con interés en las diferentes propuestas, manteniendo una actitud colaborativa y respetuosa con los compañeros.

Evolet realiza de manera independiente las rutinas diarias. Consume adecuadamente los alimentos ofrecidos utilizando correctamente la cuchara y aceptando la totalidad de las preparaciones. De igual manera, evidencia avances significativos en el control de esfínteres, avisando oportunamente cuando necesita ir al baño y realizando el lavado de manos y el cepillado de dientes siguiendo el protocolo establecido y haciendo un uso adecuado de los implementos de higiene.

"EL JUEGO ES EL TRABAJO DEL NIÑO" MARIA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo los procesos de autonomía e independencia en el hogar, asignándole pequeñas responsabilidades acordes con su edad y promoviendo hábitos de autocuidado, la toma de decisiones, la comunicación asertiva.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jasbleidy Jaramillo
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO ANDRES PEREZ ARRAEZ	EDAD: 2 AÑOS Y 12 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1233929424
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago se caracteriza por ser un niño alegre, participativo y dispuesto a integrarse en las diferentes experiencias que se desarrollan en la unidad operativa. Mantiene una actitud de interés frente a las propuestas pedagógicas, demostrando curiosidad por explorar su entorno y compartiendo de manera progresiva los materiales con sus compañeros y compañeras, fortaleciendo así sus habilidades para la interacción y la convivencia.

En el área comunicativa se evidencian avances significativos en el desarrollo de su lenguaje verbal. Actualmente expresa sus ideas con mayor claridad y fluidez, establece conversaciones espontáneas con adultos y pares, amplía su vocabulario y comprende con mayor facilidad las orientaciones que recibe, favoreciendo una comunicación cada vez más efectiva.

Asimismo, demuestra creatividad e imaginación durante las diferentes experiencias, disfrutando de los espacios que promueven la exploración, la expresión artística y el descubrimiento. Se muestra motivado para participar, experimentando con diversos materiales y expresando libremente sus ideas, lo que fortalece su capacidad de observación, atención e iniciativa.

Evidencia un adecuado dominio de sus habilidades motrices gruesas. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, mantiene el equilibrio, coordina sus movimientos y participa activamente en propuestas que implican retos motores, reflejando avances en su orientación espacial, coordinación y confianza en sí mismo.

De igual manera, continúa fortaleciendo el reconocimiento y cuidado de su cuerpo. Identifica progresivamente las principales partes corporales, comprende la importancia de protegerlas y respetarlas, y atiende con interés las orientaciones relacionadas con el autocuidado, evidenciando una apropiación gradual de hábitos que favorecen su bienestar integral.

"EL JUEGO ES EL TRABAJO DEL NIÑO" MARIA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar el establecimiento de normas claras, límites consistentes y estrategias de acompañamiento respetuoso que favorezcan el seguimiento de instrucciones y el manejo adecuado de las emociones. En algunas ocasiones, Thiago presenta dificultad para atender las orientaciones de los adultos y puede manifestar conductas como arrojarse al piso o lanzar objetos y alimentos cuando experimenta frustración. De igual forma, es importante seguir apoyando el proceso de control de esfínteres, promoviendo hábitos de autonomía e independencia en las rutinas diarias y reforzando positivamente cada uno de sus avances.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Dalley Perez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Marcela B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAN SALVATORE CATAÑO FERNANDEZ	EDAD: 2 AÑOS Y 12 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1014748684
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Elian se ha caracterizado por mantener una actitud amable, respetuosa y colaboradora con sus compañeros y adultos, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. Su asistencia constante ha favorecido el fortalecimiento progresivo de sus habilidades y destrezas, evidenciando interés por aprender y disposición para seguir las orientaciones brindadas.

En relación con su proceso de autonomía, demuestra avances importantes en las rutinas diarias, especialmente en los hábitos de alimentación, utilizando adecuadamente los utensilios y actuando con mayor independencia. Asimismo, continúa fortaleciendo su proceso de control de esfínteres, por lo que se recomienda mantener el acompañamiento desde el hogar para consolidar este aprendizaje y favorecer una mayor autonomía.

Presenta avances significativos en el desarrollo de su lenguaje verbal, expresándose con mayor claridad y seguridad para comunicar sus ideas, intereses, emociones y necesidades. Disfruta de las experiencias literarias y musicales, participando activamente, escuchando con atención y fortaleciendo su comprensión, memoria y expresión oral.

Además, evidencia interés por explorar y descubrir el entorno que lo rodea, demostrando curiosidad, capacidad de observación y disposición para adquirir nuevos aprendizajes. Ha fortalecido el reconocimiento de situaciones de riesgo y la importancia del autocuidado, identificando acciones que favorecen su seguridad y bienestar en los diferentes contextos.

En su desarrollo motor se desplaza con seguridad, equilibrio y coordinación, participando con entusiasmo en experiencias que fortalecen su motricidad gruesa y fina. También demuestra habilidades para clasificar, organizar y explorar diferentes materiales, evidenciando una adecuada coordinación, atención y precisión en sus movimientos.

"EL JUEGO ES EL TRABAJO DEL NIÑO" MARIA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes que favorezcan una mayor autonomía e independencia. Asimismo, es importante reforzar hábitos adecuados durante la alimentación, promoviendo una postura correcta en la mesa, el uso apropiado de los utensilios y el respeto por las normas de convivencia, fortaleciendo así sus hábitos de autocuidado y bienestar.

V

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yoleida Fernandez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Marcela B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIEL JESUS PICO TORRES	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP:1012479917
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Gabriel mantiene su entusiasmo y curiosidad, participando con energía en las actividades grupales. Su disposición favorece la convivencia y el aprendizaje compartido. Se interesa cada vez más por conocer los espacios de exploración, imaginando a través del rol de astronauta experiencias como "guardianes de la galaxia". Este juego simbólico le permite interiorizar aprendizajes mediante texturas, imágenes y sonidos. Además, se destaca por comentar sobre los colores y las formas que identifica, enriqueciendo la interacción con sus compañeros y docentes. Atiende con entusiasmo las experiencias físicas, explorando movimientos como controlar lanzamientos hacia un punto fijo y saltar en dos pies, lo que fortalece su coordinación corporal. La exploración sensorial en juegos simbólicos también potencia su creatividad y percepción. Además, se felicita a la familia por la gran participación en la actividad del día diferente.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Para continuar apoyando su proceso, se sugiere que en casa se promuevan actividades de juego simbólico, como representar roles de explorador o científico, que estimulen su imaginación y creatividad.

Este observador no puede ser firmado ya que el niño esta para egresar por cambio de (ciudad) ciudad

FIRMA DEL PADRE/MADRE: ✓

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JULIAN CAMILO ZARATE HERRERA	**EDAD: 3 AÑOS 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1233928552**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Julián ha mostrado avances en su autorregulación durante los momentos de juego, logrando mantener una actitud más tranquila y participativa. De manera paulatina, progresa en la comprensión de normas del aula y en la capacidad de esperar su turno, lo que favorece la convivencia y el aprendizaje compartido.

En cuanto a los hábitos de alimentación, ha tenido días en los que consume sus alimentos con buen ánimo, aunque también presentó menor ingesta en algunos momentos debido a síntomas respiratorios.

Se interesa cada vez más por los espacios de exploración, imaginando a través del rol de astronauta experiencias como *Guardianes de la galaxia*. Este juego simbólico le permite interiorizar aprendizajes mediante texturas, imágenes y sonidos, enriqueciendo su creatividad. Además, se destaca por sus comentarios sobre los colores y las formas que identifica, fortaleciendo la interacción con sus compañeros y docentes.

En las experiencias físicas atiende con entusiasmo, practicando movimientos como saltar en dos pies y controlar lanzamientos hacia un punto fijo, lo que contribuye al desarrollo de su coordinación corporal. Finalmente, se felicita a la familia por la participación y el interés demostrado, especialmente en el apoyo brindado para el vestuario de astronauta, que fortaleció la seguridad y motivación de Julián en la actividad.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Reforzar de manera positiva al reconocer sus logros en la autorregulación y en el respeto de normas, celebrando con frases alentadoras.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Julia Herrera

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAAC YAGAMA RODRIGUEZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1244058336**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isaac ha mantenido una forma particular de comunicación, expresándose principalmente a través de gestos y señales para manifestar sus necesidades y emociones. Esta modalidad le permite interactuar con sus compañeros y docentes, aunque aún requiere acompañamiento para ampliar sus recursos expresivos y fortalecer la comunicación verbal.

En los hábitos de alimentación, consume con agrado la mayoría de los alimentos, mostrando disposición en estos momentos. Se destaca también por su entusiasmo y curiosidad, participando con energía en las actividades grupales, lo que favorece la convivencia y el aprendizaje compartido.

Isaac se interesa cada vez más por los espacios de exploración, imaginando a través del rol de astronauta experiencias como *Guardianes de la galaxia*. Este juego simbólico le permite interiorizar aprendizajes mediante imágenes, sonidos y materiales con textura, enriqueciendo su creatividad y percepción sensorial.

En las experiencias físicas atiende con entusiasmo, practicando movimientos como controlar lanzamientos hacia un punto fijo y saltar en dos pies, lo que fortalece su coordinación corporal. Finalmente, se reconoce y felicita a la familia por la valiosa participación en la actividad del *Día diferente*, que contribuyó a fortalecer la seguridad y motivación de Isaac en el grupo.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Apoyar a nivel comunicativo, acompañar sus gestos con palabras sencillas, reforzando progresivamente su comunicación verbal. Desarrollar Juegos o actividades con imágenes, sonidos y texturas, estimulando su imaginación.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Sofía Parado.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIA ANGEL SANCHEZ RODRIGUEZ	**EDAD: 2 AÑOS 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1029971041**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

María Ángel ha mostrado avances en su participación dentro del aula, aunque en algunos momentos su consumo de alimentos ha sido menos constante, lo que evidencia la necesidad de continuar acompañando este proceso para consolidar hábitos de alimentación saludables y favorecer su autonomía.

Se involucra activamente en los juegos y en las experiencias de exploración, como *Manos que cuidan* y *Guardianes de la galaxia*, donde aprende a través de imágenes, sonidos y materiales con textura. Estas dinámicas le permiten enriquecer su creatividad, fortalecer su curiosidad y participar con entusiasmo en la interacción grupal. Su disposición favorece la convivencia y el aprendizaje compartido, mostrando apertura para integrarse en las actividades y disfrutar de los espacios de juego simbólico.

En las experiencias físicas atiende con entusiasmo, explorando movimientos que le permiten desarrollar habilidades de coordinación corporal, como saltar y e intentar lanzamientos hacia un punto fijo. Estas prácticas fortalecen su motricidad gruesa y su seguridad en la ejecución de actividades.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante resaltar que aún utiliza pañal, por lo que se recomienda continuar acompañando este proceso con paciencia y refuerzo positivo. Asimismo, se sugiere promover el desarrollo del vocabulario, estimulando su comunicación mediante palabras sencillas, canciones y lecturas breves que favorezcan la ampliación de su lenguaje.

Seguimos apoyando el proceso

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CM.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANGEL EMANUEL LATORRE CORREA	EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP:1031861291
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En estos días al niño se le ha visto más tranquilo al momento de los juegos, mostrando disposición para compartir con sus compañeros. Además, se interesa por comprender las normas, realizando preguntas que reflejan curiosidad y deseo de integrarse de manera adecuada. Atiende con entusiasmo a las experiencias físicas, siguiendo reglas de juego y explorando movimientos como controlar lanzamientos hacia un punto fijo y saltar en dos pies. Se destaca también por su gusto hacia la pintura y por armar rompecabezas de mayor complejidad, lo que fortalece su pensamiento lógico y creativo. Los ejercicios físicos favorecen su coordinación y motricidad gruesa, mientras que la pintura y los rompecabezas contribuyen al desarrollo de la motricidad fina y la percepción sensorial.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es recomendable acompañar estos momentos de juego en casa con diálogo breve y claro, explicando el sentido de cada norma y reconociendo sus logros con frases alentadoras ("¡Qué bien esperaste tu turno!"). Este acompañamiento fortalece su autonomía, su capacidad de autorregulación y su seguridad en la interacción con otros.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA ROJAS RIVERA	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1243765862**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Luciana ha mostrado mayor interés por consumir los alimentos con agrado, lo que refleja avances en su autonomía y hábitos de alimentación. Se involucra activamente en los juegos y en las experiencias de exploración, como *Manos que cuidan* y *Guardianes de la galaxia*, donde aprende a través de imágenes, sonidos y materiales con textura. Estas dinámicas le permiten enriquecer su creatividad, fortalecer su curiosidad y participar con entusiasmo en la interacción grupal. Su disposición favorece la convivencia y el aprendizaje compartido, consolidando un proceso integral que combina hábitos saludables con experiencias sensoriales y simbólicas.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es recomendable favorecer actividades de exploración sensorial y simbólica que incluyan imágenes, sonidos y materiales con textura, similares a la experiencia de *Guardianes de la galaxia*. Esta dinámica permite que Luciana mantenga su entusiasmo y curiosidad, fortaleciendo su creatividad y su participación activa en el grupo. El acompañamiento familiar en estos espacios consolida su seguridad, motiva su aprendizaje y refuerza la conexión entre hogar y jardín.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN PABLO QUINTERO RAMIREZ	EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP: 1023424469
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Pablo ha mostrado avances significativos en la regulación emocional, disminuyendo sus pataletas y logrando mayor concentración en actividades de exploración. Su participación en juegos grupales refleja un progreso en la socialización y en la comprensión de normas, aunque requiere acompañamiento para fortalecer su autonomía en los desplazamientos. Es importante resaltar que ha tenido ausencias al jardín por motivos de visitas de restablecimiento de derechos y citas de control.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Promover actividades que impliquen desplazamientos cortos y divertidos (carreras suaves, juegos de seguir al líder), reforzando su autonomía. También reconocer sus logros en la regulación emocional y en la participación en juegos ¡Qué bien jugaste sin enojarte!

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Starly Mosse

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO JOSE COLINA HERAZO	**EDAD: 3 AÑOS 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1233928516**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago se muestra más calmado al esperar su turno, lo que refleja avances en la tolerancia y la convivencia grupal. Su disposición para compartir materiales evidencia un proceso positivo de socialización y empatía hacia sus compañeros. Ha consolidado el reconocimiento de colores y disfruta mezclarlos para descubrir nuevas tonalidades. También se interesa por figuras geométricas básicas (círculos, cuadrados y triángulos), utilizándolas en rompecabezas y construcciones, lo que fortalece su pensamiento lógico y creativo. Su concentración en estas actividades se ha prolongado, mostrando mayor dedicación. Expresa con entusiasmo sus descubrimientos, comentando sobre los colores y las formas que identifica. Su comunicación se ha enriquecido, favoreciendo la interacción con pares y docentes. Se le acompaña en la prevención de accidentes por asfixia, recordándole no llevar objetos pequeños a la boca. También se le orienta en la autoprotección, reconociendo la importancia de cuidar su cuerpo durante las rutinas y juegos.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Reconocer sus logros con frases alentadoras ("¡Qué bien armaste ese rompecabezas con figuras geométricas!, que bonito pintas ese círculo"), fortaleciendo su autoestima y motivación. Además, recordarle la importancia de no llevar objetos pequeños a la boca, reforzando hábitos de seguridad.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Arinela Herazo 1099961189

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDREW NICOLAS NUMPAQUE BUITRAGO	**EDAD: 3 AÑOS 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1031861326**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, aunque Andrew estuvo ausente por síntomas respiratorios, al regresar al aula se ha mantenido con una actitud tranquila y positiva. Se le observa interactuando de manera alegre con sus compañeros, mostrando disposición para compartir y participar en las experiencias propuestas.

En las actividades físicas atiende con entusiasmo, practicando movimientos como el lanzamiento hacia un punto fijo y la coordinación al saltar con ambos pies, lo que fortalece su motricidad gruesa y su seguridad corporal. Asimismo, manifiesta interés por el reconocimiento de colores y figuras geométricas, lo que contribuye al desarrollo de sus habilidades cognitivas y sensoriales.

Su participación activa en las dinámicas grupales refleja avances en la socialización y en la integración al aula, consolidando un proceso de aprendizaje integral.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar reforzando rutinas de cuidado y prevención para mantener su bienestar físico. Además, reconocer sus logros en la participación y en la socialización, fortaleciendo su autoestima y motivación.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Dylan Numpaque

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MILEY ANTONELLA ESCORCIA QUITIAN	EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP: 1031861251
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Miley se caracteriza por ser más energética, conversadora y espontánea, lo que enriquece la dinámica grupal. Se interesa por comprender las normas, realizando preguntas que reflejan curiosidad y deseo de integrarse de manera adecuada. Además, disfruta de la pintura y de armar rompecabezas que le ofrecen desafío para armar, fortaleciendo su pensamiento lógico y creativo. Atiende con entusiasmo las experiencias físicas, siguiendo reglas de juego y explorando movimientos como controlar lanzamientos hacia un punto fijo y saltar en dos pies. Los ejercicios físicos favorecen su coordinación y motricidad gruesa, mientras que la pintura y los rompecabezas contribuyen al desarrollo de la motricidad fina y la percepción sensorial. Se interesa cada vez más por conocer los espacios de exploración, imaginando a través del rol de astronauta experiencias como "guardianes de la galaxia". Este juego simbólico le permite interiorizar aprendizajes mediante texturas, imágenes y sonidos, enriqueciendo su creatividad. Se felicita a la familia por el interés y el compromiso con su hija en la participación con el vestuario de astronauta.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda ofrecerle materiales para pintar y armar rompecabezas, estimulando su creatividad y pensamiento lógico. Además, reconocer su espontaneidad y energía como cualidades que enriquecen su aprendizaje, alentándola con frases motivadoras.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Dulce E

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: J. Hill

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Codigo: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA AXEL FABIAN BETANCOURT QUINTERO	EDAD: 2 AÑOS 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP: 1249968974
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Axel ha mostrado un mayor interés por consumir los alimentos con agrado, reflejando avances en su autonomía y hábitos de alimentación. Este progreso fortalece su seguridad y disposición en los momentos de rutina, consolidando hábitos saludables que favorecen su bienestar.

Se involucra activamente en los juegos y en las experiencias de exploración, como *Manos que cuidan* y *Guardianes de la galaxia*, donde aprende a través de imágenes, sonidos y materiales con textura. Estas dinámicas le permiten enriquecer su creatividad, fortalecer su curiosidad y participar con entusiasmo en la interacción grupal. Su disposición favorece la convivencia y el aprendizaje compartido, mostrando apertura para integrarse en las actividades y disfrutar de los espacios de juego simbólico.

En las experiencias físicas atiende con entusiasmo, explorando movimientos que le permiten desarrollar habilidades de coordinación corporal, como saltar en dos pies y controlar lanzamientos hacia un punto fijo. Estas prácticas fortalecen su motricidad gruesa y su seguridad en la ejecución de actividades.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda favorecer espacios cotidianos que estimulen la vocalización y el desarrollo del lenguaje. Para ello, es útil acompañar sus gestos y acciones con palabras sencillas y claras, repitiéndolas con frecuencia para que las asocie a situaciones concretas ("agua", "jugar", "más", "gracias"). También resulta beneficioso realizar lecturas breves de cuentos ilustrados, señalando imágenes y nombrando objetos, colores o personajes, invitándolo a repetir sonidos o palabras.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LYAM SANTIAGO RUIZ PINTO	EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP:1019164045
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Santiago ha mantenido su entusiasmo y curiosidad, participando con energía en las actividades grupales y favoreciendo la convivencia con sus compañeros. Se interesa cada vez más por los espacios de exploración, donde a través del juego simbólico como Guardianes de la galaxia logra imaginar y recrear experiencias significativas. Estas dinámicas le permiten interiorizar aprendizajes mediante imágenes, sonidos y materiales con textura, enriqueciendo su creatividad y percepción sensorial.
Asimismo, se destaca por sus comentarios sobre los colores y las formas que identifica, lo que fortalece la interacción con sus compañeros y docente. En las experiencias físicas atiende con entusiasmo, explorando movimientos como controlar lanzamientos hacia un punto fijo y saltar en dos pies, lo que contribuye al desarrollo de su coordinación corporal. Finalmente, se reconoce y felicita a la familia por la valiosa participación en la actividad del Día diferente, que fortaleció la seguridad y motivación de Santiago en el grupo.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere continuar reforzando en casa el seguimiento de normas y rutinas sencillas, acompañando con explicaciones breves y claras sobre el sentido de cada regla.

Seguiremos trabajando en rutinas sencillas para que Santi siga avanzando en ello. Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Mary Pinto

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IHAN DARIO GARCIA ALARCON	**EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1028729834**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dario ha mostrado gran entusiasmo y curiosidad, participando con energía en las actividades grupales y favoreciendo la convivencia con sus compañeros. Se interesa cada vez más por los espacios de exploración, donde a través del juego simbólico como Guardianes de la galaxia logra imaginar y recrear experiencias significativas. Estas dinámicas le permiten interiorizar aprendizajes mediante el uso de texturas, imágenes y sonidos, enriqueciendo su creatividad y capacidad de expresión. Asimismo, se destaca por sus comentarios sobre los colores y las formas que identifica, lo que fortalece la interacción con sus compañeros y docentes. En las experiencias físicas atiende con entusiasmo, explorando movimientos que favorecen su coordinación corporal, como saltar en dos pies o controlar lanzamientos hacia un punto fijo. Finalmente, se reconoce y felicita a la familia por el interés y apoyo demostrado, especialmente en la preparación del vestuario de astronauta, lo cual fortaleció la seguridad y confianza de Dario en la actividad.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Ofrecer crayolas y plastilina para que experimente mezclas de colores y el reconocimiento de las figuras geométricas. Además, Conversar con él sobre el cuidado de su cuerpo y acompañarlo en rutinas de higiene y orden.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ofilia M.M

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANGEL DAVID CASTRO GARZON	EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP: 1233928568
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ángel mantiene su entusiasmo y curiosidad, participando con energía en las actividades grupales. Su disposición favorece la convivencia y el aprendizaje compartido. Se interesa cada vez más por conocer los espacios de exploración, imaginando a través del rol de astronauta experiencias como "guardianes de la galaxia". Este juego simbólico le permite interiorizar aprendizajes mediante texturas, imágenes y sonidos, enriqueciendo su creatividad. Además, se destaca por comentar sobre los colores y las formas que identifica, lo que fortalece la interacción con sus compañeros y docentes. Atiende con entusiasmo las experiencias físicas, explorando movimientos que le permiten desarrollar habilidades de coordinación corporal, como saltar en dos pies o controlar lanzamientos hacia un punto fijo. Se felicita a la familia por la participación y el interés demostrado hacia su hijo para el vestuario de astronauta.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante recomendar mantener el corte regular de uñas, ya que esto favorece la higiene, previene rasguños accidentales y refuerza hábitos de cuidado personal.

Me comprometo a que angel tenga mas cortas las uñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: leidy Garzon 1001118404

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIKE FETECUA NUMPAQUE	**EDAD: 3 AÑOS 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1249968654**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mike se ha mostrado alegre y juguetón, con gran disposición para participar en las actividades grupales. Su entusiasmo favorece la convivencia y el aprendizaje compartido. Se interesa por comprender normas y realiza preguntas alrededor de las experiencias y de la cotidianidad que observa, lo que refleja curiosidad y deseo de aprender. Además, se ha mostrado muy participativo en la actividad de *Guardianes de la galaxia*, donde toma confianza al vestirse de astronauta al ver a sus compañeros, situación que le hace sentirse más seguro. Demuestra mucho interés por realizar actividad física, explorando movimientos que fortalecen su coordinación corporal y motricidad gruesa. Se comienza a observar mayor independencia para consumir los alimentos por sí mismo, así como avances en el control de esfínteres, ya que acude al baño en el momento en que siente la necesidad. Se felicita a la familia por el interés y la participación hacia el vestuario de astronauta.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Reconocer sus avances en la participación y en la regulación de normas, fortaleciendo su autoestima y motivación.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALMA BALLESTA ORTIZ	**EDAD: 3 AÑOS, 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927718**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Salma ha participado con interés y entusiasmo en las experiencias propuestas en el jardín infantil, mostrando una actitud positiva frente al juego, la exploración y el aprendizaje. Se evidencian avances en su lenguaje verbal, permitiéndole expresar con mayor claridad sus necesidades, emociones e intereses, así como fortalecer la interacción con sus compañeros y compañeras. Asimismo, continúa desarrollando hábitos de autonomía relacionados con el cuidado personal y la alimentación, participando cada vez con mayor seguridad en las rutinas diarias. De igual manera, sigue fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, el buen trato y el respeto hacia los demás, aspectos que favorecen su participación, convivencia y desarrollo integral. Es importante continuar acompañando estos procesos de manera articulada entre el hogar y el jardín infantil para favorecer la consolidación de estos aprendizajes.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el lenguaje verbal y la autonomía mediante espacios de conversación, lectura de cuentos y oportunidades para expresar sus ideas en casa y en el jardín, promoviendo también su participación independiente en las rutinas de cuidado personal y alimentación.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Jhoth Orta

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [illegible]

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KEYLANIS ISABELL DAVILA ARRIETA	**EDAD: 3 AÑOS, 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927830**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Keylanis ha participado activamente en las diferentes experiencias del jardín infantil, mostrando interés por explorar, jugar y aprender junto a sus compañeros. Se evidencian avances en su lenguaje verbal, permitiéndole expresar con mayor claridad sus necesidades, emociones e intereses. Asimismo, continúa fortaleciendo su autonomía en las rutinas de aseo personal y alimentación, desarrollando mayor confianza en sus capacidades. De igual manera, sigue avanzando en el seguimiento de instrucciones y en la práctica del respeto y el buen trato, favoreciendo una convivencia positiva.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer la independencia en las rutinas de aseo y alimentación, permitiéndole asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad. Asimismo, fortalecer el respeto por las normas y el buen trato mediante el ejemplo y el diálogo permanente en casa y en el jardín.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Kaileth Arrieta.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMARA ALEJANDRA CATÓLICO ESTRADA	**EDAD: 3 AÑOS, 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927515**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Samara ha participado con entusiasmo en las experiencias propuestas, demostrando interés por aprender y compartir con quienes la rodean. Continúa fortaleciendo su lenguaje verbal y sus habilidades para relacionarse de manera respetuosa con sus compañeros y compañeras. Asimismo, ha mostrado avances en las rutinas de higiene y cuidado personal, participando con mayor seguridad en estas actividades. También continúa desarrollando el seguimiento de instrucciones, el reconocimiento de las emociones y hábitos de alimentación que favorecen su autonomía y bienestar.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la comunicación, la autonomía y las habilidades sociales, promoviendo conversaciones, juegos cooperativos y la participación activa en las rutinas de cuidado personal tanto en el hogar como en el jardín infantil.

Muy agradecido con el servicio.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: [signature]

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTHONY MATIAS PEÑA VELASQUEZ	**EDAD: 3 AÑOS, 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1249968473**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Anthony ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando interés por aprender, explorar y compartir con sus compañeros y compañeras. Se evidencian avances en su lenguaje verbal, permitiéndole expresar con mayor claridad sus ideas, necesidades e intereses. Asimismo, continúa fortaleciendo hábitos de autocuidado y mayor independencia en las rutinas diarias. De igual manera, sigue avanzando en el seguimiento de instrucciones y en la consolidación de hábitos adecuados durante los momentos de alimentación, favoreciendo su autonomía y bienestar.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer hábitos adecuados durante la alimentación y fortalecer el lenguaje verbal mediante conversaciones familiares, lectura de cuentos y el acompañamiento respetuoso durante las comidas tanto en casa como en el jardín infantil.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM MATEO JIMÉNEZ PARRA	EDAD: 3 AÑOS, 5 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	R.C: 1032516342
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Liam Mateo ha participado con interés en las diferentes experiencias desarrolladas en el jardín infantil, mostrando disposición para aprender, compartir y vincularse a las actividades propuestas. Se observan avances en su lenguaje verbal y en la interacción con compañeros, compañeras y docentes, expresando con mayor seguridad sus necesidades e intereses. Asimismo, continúa fortaleciendo hábitos de autocuidado y mayor autonomía en las rutinas diarias. De igual manera, sigue avanzando en el seguimiento de instrucciones y en la consolidación de hábitos adecuados durante la alimentación, favoreciendo su bienestar y desarrollo integral.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la escucha, el cumplimiento de acuerdos y los hábitos de alimentación mediante rutinas claras, el acompañamiento durante las comidas y oportunidades para expresar sus ideas y participar activamente en las actividades cotidianas tanto en el hogar como en el jardín infantil.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Maryury Smith Parra Acuña.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS DANILO ROMERO RODRÍGUEZ	EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	R.C: 1233927870
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Nicolás Danilo ha participado activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por las actividades y una actitud positiva para compartir con quienes lo rodean. Continúa fortaleciendo su lenguaje verbal y la expresión de sus ideas, necesidades e intereses con mayor seguridad. Asimismo, avanza en las rutinas de cuidado personal, desarrollando progresivamente mayor autonomía e independencia. También sigue fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y su confianza durante los momentos de alimentación, favoreciendo su participación y aprendizaje.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer la confianza para expresar ideas, emociones y necesidades, promoviendo espacios de diálogo y brindándole oportunidades para realizar de manera independiente las rutinas de alimentación y cuidado personal en ambos entornos.

Yuri Rodriguez

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN THIAGO NIEVES MENDOZA	**EDAD: 3 AÑOS, 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1098411532**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Juan Thiago ha participado con interés en las experiencias pedagógicas del jardín infantil, mostrando una mayor disposición para explorar, jugar y compartir con sus compañeros y compañeras. Continúa fortaleciendo las relaciones con los demás; sin embargo, en algunos momentos se han observado comportamientos bruscos hacia sus compañeros durante las actividades y espacios de juego. Por ello, se continúa acompañando en el reconocimiento de la importancia del respeto, el buen trato y el manejo adecuado de sus emociones y acciones, favoreciendo interacciones cada vez más positivas y armoniosas. Asimismo, desarrolla hábitos de autocuidado relacionados con la higiene personal y el uso del baño, fortaleciendo progresivamente su autonomía. De igual manera, continúa avanzando en el seguimiento de instrucciones, aspecto que contribuye a una participación cada vez más organizada y segura dentro de las diferentes experiencias propuestas.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer el desarrollo de habilidades sociales, fortaleciendo el respeto, el buen trato y el manejo adecuado de las emociones mediante el diálogo, el ejemplo y juegos que promuevan compartir y resolver los conflictos de manera pacífica tanto en casa como en el jardín infantil.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BASTIAN ZABALA ARANDIA	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1031861112**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Bastián ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando interés por explorar, aprender y compartir con sus compañeros y compañeras. Continúa fortaleciendo su lenguaje verbal y las habilidades sociales, estableciendo relaciones cada vez más respetuosas y cercanas con quienes lo rodean. Asimismo, avanza en las rutinas de autocuidado, desarrollando mayor independencia en las actividades diarias. Se recomienda continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y promover de manera constante hábitos de alimentación saludable, especialmente el consumo de verduras.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer el seguimiento de instrucciones y hábitos de alimentación saludable mediante actividades lúdicas, ofreciendo diferentes preparaciones con verduras y reforzando el buen trato, la escucha y la atención durante las actividades en casa y en el jardín.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Coroll Pachón

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JORGE JARED BERMÚDEZ CASTILLO	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1031861075**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Jorge ha participado con interés en las experiencias desarrolladas en el jardín infantil, mostrando una actitud positiva frente al juego y el aprendizaje. Se evidencian avances en su comunicación verbal y en la interacción con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales. Asimismo, continúa desarrollando hábitos de autocuidado relacionados con el lavado de manos, la higiene bucal y el aseo personal, favoreciendo su autonomía. De igual manera, sigue avanzando en el seguimiento de instrucciones, el respeto por los demás y la independencia durante los momentos de alimentación, aspectos que contribuyen a su desarrollo integral.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer la autonomía en las rutinas de higiene y alimentación, brindándole oportunidades para realizar estas actividades por sí mismo en casa y en el jardín. Asimismo, fortalecer el seguimiento de instrucciones mediante juegos, canciones y actividades cotidianas.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Heidy cardenas - 35503850

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO GRANADOS PIÑA	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1025333533**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Thiago ha participado con interés en las diferentes experiencias desarrolladas en el jardín infantil, mostrando una mayor disposición para integrarse a las actividades y compartir con sus compañeros y compañeras. Se evidencian avances en su lenguaje verbal, permitiéndole expresar con mayor claridad sus necesidades, emociones e intereses. Asimismo, continúa fortaleciendo su autonomía en las rutinas de cuidado personal, desarrollando progresivamente mayor independencia. De igual manera, sigue avanzando en la convivencia, el seguimiento de instrucciones y el manejo adecuado de sus emociones, aspectos que favorecen su bienestar y desarrollo integral.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el reconocimiento y la expresión adecuada de las emociones, promoviendo estrategias de diálogo, juegos y acompañamiento respetuoso que favorezcan el buen trato, el respeto hacia los demás y la convivencia tanto en casa como en el jardín infantil.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Roxana Piña

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALISSON SOFIA GONZÁLEZ LÓPEZ	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233928198**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Alisson Sofía ha participado con interés y alegría en las experiencias propuestas en el jardín infantil, mostrando entusiasmo por aprender, explorar y compartir con sus compañeros. Se evidencian avances en su lenguaje verbal y en la expresión de sus emociones e intereses, fortaleciendo cada vez más sus relaciones con los demás. Asimismo, continúa desarrollando hábitos de autocuidado y mayor independencia en las rutinas diarias. Se recomienda seguir fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y favorecer, tanto en casa como en el jardín, la aceptación de frutas y verduras como parte de hábitos saludables.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer el seguimiento de instrucciones y hábitos de alimentación saludable mediante actividades lúdicas, ofreciendo diferentes frutas y verduras en casa y promoviendo en el jardín experiencias positivas que fortalezcan su aceptación.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Cecilia

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCAS NAEL RODRÍGUEZ MARCANO	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233928117**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Lucas Nael ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés por aprender, explorar y compartir con sus compañeros y compañeras. Se evidencian avances en su lenguaje verbal, permitiéndole expresar con mayor claridad sus necesidades, emociones e intereses. Asimismo, continúa fortaleciendo su autonomía en las rutinas de cuidado personal, participando cada vez con mayor independencia. De igual manera, sigue avanzando en el seguimiento de instrucciones y en los hábitos de alimentación, favoreciendo su bienestar y desarrollo integral.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la autonomía durante los momentos de alimentación y el desarrollo del lenguaje mediante conversaciones, cuentos y canciones, brindándole oportunidades para alimentarse de manera independiente tanto en el hogar como en el jardín.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Eshadyyp 1592176

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedro80R

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Lucy

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALEJANDRO TORRES RODRÍGUEZ	**EDAD: 3 AÑOS, 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1011264617**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Alejandro ha participado con interés en las experiencias propuestas, mostrando una actitud positiva frente a los aprendizajes y las actividades del jardín infantil. Se evidencian avances en su lenguaje verbal, permitiéndole comunicar con mayor seguridad sus ideas, necesidades y experiencias. Asimismo, continúa fortaleciendo su autonomía mediante las rutinas de cuidado personal y el seguimiento de instrucciones, favoreciendo una participación cada vez más organizada. Estos avances contribuyen positivamente a su convivencia, bienestar y desarrollo integral.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el lenguaje verbal y la autonomía mediante conversaciones, lectura de cuentos, juegos y oportunidades para participar de forma independiente en las rutinas de cuidado personal y actividades cotidianas en ambos contextos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Dayana Rodriguez 1012432694

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AISHA AZALEYA OLARTE ARIZA	**EDAD: 3 AÑOS, 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1031861037**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Aisha ha participado en las diferentes experiencias del jardín infantil con el acompañamiento permanente de la educadora especial, apoyo que favorece su participación y bienestar durante la jornada. Se evidencian avances en su lenguaje verbal, la interacción con sus compañeros y la permanencia en las actividades propuestas. Asimismo, continúa fortaleciendo hábitos de autocuidado y desarrollando mayor autonomía en las rutinas diarias. De igual manera, sigue avanzando en el seguimiento de instrucciones, la expresión adecuada de sus emociones y el buen trato hacia quienes la rodean.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la permanencia en las actividades, la comunicación y la expresión adecuada de las emociones mediante rutinas estructuradas, apoyos visuales, espacios de diálogo y acompañamiento constante tanto en el hogar como en el jardín.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Erika P.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo12

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Jimena

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIA TORRES CANTERO	EDAD: 3 AÑOS, 6 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	R.C: 1233927414
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Lucía ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias del jardín infantil, mostrando interés por el juego, la exploración y el aprendizaje. Se observan avances en su lenguaje verbal y en la interacción con compañeros, compañeras y docentes, fortaleciendo relaciones basadas en el respeto y la cooperación. Asimismo, continúa desarrollando hábitos de autocuidado que favorecen su autonomía y responsabilidad. De igual manera, sigue avanzando en el seguimiento de instrucciones, siendo importante continuar fortaleciendo su permanencia y organización durante los momentos de alimentación.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer los hábitos de alimentación y la permanencia durante este momento, promoviendo rutinas tranquilas para finalizar sus alimentos, así como reforzar el seguimiento de instrucciones y la autonomía tanto en casa como en el jardín infantil.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Fana

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMANTHA MONTAÑO BUGALLO	EDAD: 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	R.C: 1036692687
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Samantha ha participado con interés en las experiencias propuestas, mostrando una actitud cada vez más positiva para integrarse a las actividades grupales y compartir con quienes la rodean. Se observan avances en su lenguaje verbal, la interacción con sus compañeros y la permanencia en las diferentes experiencias pedagógicas. Asimismo, continúa fortaleciendo hábitos de autocuidado y su proceso de control de esfínteres sin embargo es importante seguir beneficiando este proceso ya que Samantha está en el proceso de manifestar sus necesidades y el jardín le sigue proporcionando 3 pañales diarios, lo cual se debe seguir favoreciendo para seguir desarrollando gradualmente su autonomía. Es importante seguir favoreciendo el seguimiento de instrucciones, la atención y el buen trato para fortalecer su participación y aprendizaje.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el lenguaje verbal, la atención y el proceso de control de esfínteres mediante conversaciones, lectura de cuentos, recordatorios respetuosos para el uso del baño y el refuerzo de hábitos de higiene en ambos contextos.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NEYTHAN JESÚS ESQUEA CARRERA	EDAD: 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	R.C: 1084475574
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Neythan ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, destacándose por su interés en las actividades de movimiento y exploración. Continúa fortaleciendo su lenguaje verbal, expresando con mayor seguridad sus ideas, necesidades y experiencias durante la jornada. Asimismo, avanza progresivamente en las rutinas de autocuidado y en la realización de hábitos de higiene, fortaleciendo su autonomía. Es importante continuar promoviendo su independencia, el seguimiento de instrucciones y la asistencia constante para favorecer la continuidad de sus aprendizajes.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el lenguaje verbal y la autonomía a través de cuentos, canciones, conversaciones y oportunidades para realizar de manera independiente las rutinas de higiene y alimentación, favoreciendo también la escucha de instrucciones en ambos entornos.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 23 AL 31 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IAN DAVID OSMAN VALCARCEL	EDAD: 3 AÑOS, 6 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	R.C: 1014906685
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Ian David ha participado activamente en las experiencias desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés por aprender, explorar y compartir con sus compañeros y compañeras. Se observan avances en su lenguaje verbal, permitiéndole expresar con mayor seguridad sus necesidades, emociones e intereses. Asimismo, continúa fortaleciendo su autonomía mediante las rutinas de cuidado personal, desarrollando mayor confianza e independencia. También sigue avanzando en el seguimiento de instrucciones y en la construcción de relaciones respetuosas que favorecen su participación y desarrollo integral.

"Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana." — Lev Vygotski

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la autonomía y la confianza para expresar sus ideas, brindándole oportunidades para realizar pequeñas tareas por sí mismo, participar en conversaciones y asumir responsabilidades acordes con su edad en ambos contextos.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: YUSNEIDY DALIMAR MARTINEZ LARA	**Edad: 4 AÑOS 1 MES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1118206744**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Yusneidy Dalimar ha fortalecido sus relaciones con compañeros y docentes, destacándose por ser una niña afectuosa, respetuosa y colaboradora. Participa con entusiasmo en juegos grupales, sigue reglas, disfruta del juego simbólico y demuestra autonomía en las rutinas de alimentación, higiene y autocuidado, además de interés por el cuidado del ambiente.

En el ámbito cognitivo y comunicativo, evidencia curiosidad y disposición para explorar nuevos aprendizajes, expresando sus emociones e ideas con un lenguaje claro y acorde con su edad. Disfruta de los cuentos, las historias y las actividades de socialización, mostrando creatividad e imaginación. Se continuará fortaleciendo su confianza y seguridad para participar de manera más espontánea y expresar sus ideas frente al grupo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Apoyar e incentivar la adquisición de nuevos retos motrices finos, motivando a realizar actividades en casa como coloreado, rasgado, modelado de plastilina, uso de tijeras y dibujos libres de esta manera las experiencias tendrán mayor significado y se apoyará el trabajo realizado desde el jardín infantil.

FIRMA DEL ACUDIENTE: Stella Mosse

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2026**
Nombre del niño o niña: ANDREY ISAAC GOMEZ PARDO	**Edad: 3 AÑOS 4 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233927910**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Andrey Isaac ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo, fortaleciendo su participación e interés en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas de carácter sensorial, musical, corporal y de exploración. Ha progresado en su comunicación, utilizando con mayor frecuencia palabras, gestos y expresiones para manifestar sus necesidades, así como en la comprensión de instrucciones sencillas apoyadas con recursos visuales y rutinas estables. Asimismo, se observa una mayor capacidad de atención y permanencia en las actividades.

En el ámbito socioemocional, ha fortalecido sus vínculos con compañeros y docentes, participando con mayor confianza en las actividades grupales y explorando los diferentes espacios del jardín, aunque en algunos momentos continúa requiriendo la cercanía del adulto como apoyo. En el desarrollo motor, presenta avances en equilibrio, coordinación y control corporal, disfrutando especialmente de los circuitos motores y juegos de movimiento. También continúa fortaleciendo su motricidad fina mediante actividades de rasgado, modelado, ensartado, pintura y manipulación de diversos materiales, favoreciendo la coordinación óculo-manual y la precisión de sus movimientos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa la autonomía en las actividades de la vida diaria, promoviendo su participación en acciones como alimentarse, vestirse, organizar sus pertenencias y asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad, respetando siempre su ritmo y reconociendo sus logros.

Asimismo, es importante favorecer espacios diarios de lectura, conversación y juego que estimulen el desarrollo del lenguaje y la expresión de ideas. Se sugiere complementar estas experiencias con actividades de motricidad fina y gruesa, como ensartar, modelar, pintar, realizar circuitos y juegos de movimiento, fortaleciendo su coordinación, autonomía y confianza en sus capacidades.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Cesar Cano

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: CELESTE DAVILA GOMEZ	**Edad:3 AÑOS 7 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1014473771**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Celeste se ha caracterizado por ser una niña tierna, colaboradora y organizada, demostrando cuidado por sus pertenencias y avances en su autonomía durante los momentos de alimentación. Participa con interés en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas relacionadas con la exploración y clasificación de objetos.

Ha fortalecido su pensamiento lógico-matemático al agrupar, comparar y describir objetos según sus características, reconocer cantidades hasta cinco y utilizar conceptos básicos de tamaño y cantidad. En el ámbito comunicativo, expresa sus ideas con claridad y seguridad, comprende instrucciones y disfruta de las experiencias literarias, los cuentos y las rondas infantiles. Se continúa fortaleciendo el uso de un tono de voz más audible para favorecer su participación en los diferentes espacios del jardín infantil.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir apoyando en el seguimiento de instrucciones sencillas asignando pequeñas tareas que el niño pueda llevar a cabo por sí solo, esto le permitirá seguir afianzando su autonomía e independencia.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 1014240739

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha:23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: CHARLOTTE ORDOÑEZ RODRIGUEZ	**Edad:3 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233925913**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Charlotte se ha destacado por su actitud colaboradora, empática y respetuosa, fortaleciendo sus procesos de socialización e interacción positiva con compañeros y adultos. Demuestra autonomía en diversas rutinas del jardín, reconoce los diferentes espacios y personas de su entorno, y continúa avanzando en su independencia durante el consumo de los alimentos, especialmente en la hora del almuerzo.

En el ámbito cognitivo, participa activamente en las experiencias pedagógicas, expresando sus ideas con seguridad y evidenciando un excelente desempeño en actividades de atención, memoria, razonamiento y pensamiento lógico. Reconoce figuras geométricas, comprende nociones espaciales y manifiesta un especial interés por el entorno natural, especialmente por los animales, favoreciendo la construcción de nuevos aprendizajes a partir de sus intereses.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Apoyar e incentivar la adquisición de nuevos retos motrices finos, motivando a realizar actividades en casa como coloreado, rasgado, modelado de plastilina, uso de tijeras y dibujos libres de esta manera las experiencias tendrán mayor significado y se apoyará el trabajo realizado desde el jardín infantil.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Diana Rodríguez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: CHRISTOPHER ADRIAN CARO CASTRO	**Edad: 3 AÑOS 8 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1019163599**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Christopher Adrián ha fortalecido su independencia y sus habilidades sociales, participando activamente en experiencias grupales e interactuando de manera positiva con sus compañeros. Se caracteriza por ser un niño activo, entusiasta y participativo, especialmente en actividades de movimiento, expresión corporal y juego simbólico, donde demuestra creatividad e imaginación.

En el ámbito cognitivo, reconoce los colores primarios, utiliza bloques lógicos para realizar construcciones y disfruta de actividades de clasificación, asociación y reconocimiento de formas, colores y tamaños, fortaleciendo su pensamiento lógico. Asimismo, evidencia seguridad en los retos motores, mostrando avances en equilibrio, coordinación y control corporal. Se continuará fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, el respeto por los límites y el desarrollo de su autonomía en actividades de la vida cotidiana, como vestirse y desvestirse de manera independiente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Estimular en casa el lenguaje verbal, la pronunciación de palabras nuevas y conversaciones con frases largas y coherentes, mediante la lectura de cuentos, descripción de láminas, canciones infantiles y charlas familiares.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Adriana Castro

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: DARIANNY DAETH HERNANDEZ MARQUEZ	**Edad: 3 AÑOS 8 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1221989853**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Darianny Daeth ha fortalecido progresivamente su autonomía en las actividades de la vida cotidiana, mostrando mayor independencia en la alimentación, el vestido y el cuidado personal. Participa con interés en las experiencias pedagógicas, evidenciando confianza y disposición para asumir nuevos retos.

En el ámbito comunicativo y cognitivo, ha presentado avances en la comprensión y expresión del lenguaje, ampliando su vocabulario y utilizando frases más complejas para comunicar sus ideas. Asimismo, fortalece la coordinación visomotora mediante actividades de aprestamiento gráfico. Disfruta especialmente de las experiencias de expresión corporal y musicales, donde explora diferentes movimientos, expresa emociones e ideas con creatividad y participa activamente utilizando diversos materiales, favoreciendo el desarrollo de la memoria, la atención y el lenguaje.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Estimular en casa el lenguaje verbal, la pronunciación de palabras nuevas y conversaciones con frases largas y coherentes, mediante la lectura de cuentos, descripción de láminas, canciones infantiles y charlas familiares.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Dayana M 1221989988

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Monica M

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Fana

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha:23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: DULCE MARIA SOTAQUIRA BLANCO	**Edad: 3 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233926932**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dulce María ha fortalecido sus relaciones con compañeros y docentes, destacándose por su empatía, colaboración y autonomía en las rutinas diarias. Ha mostrado avances en la expresión de sus emociones, el cuidado de los demás y la independencia durante los momentos de alimentación.

En el ámbito cognitivo y comunicativo, participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, evidenciando curiosidad, iniciativa y un excelente desempeño en la argumentación y expresión de sus ideas. Ha fortalecido sus procesos de atención y concentración, reconoce colores, comprende nociones temporales y disfruta de los cuentos, las canciones y las experiencias literarias. Se continuará favoreciendo el desarrollo de la comunicación no verbal para enriquecer la expresión de emociones y el lenguaje corporal en sus interacciones cotidianas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: En casa es importante abrir espacios para realizar diferentes actividades motrices finas como lo son el coloreado, modelado de plastilina, trazos y rasgado de papel, esto permitirá alcanzar mayor precisión en estos movimientos y gusto por las actividades motrices.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: IAN STIFTH RAMIREZ RIPE	**Edad: 4 AÑOS 3 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1019161931**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ian Stifth ha demostrado interés y entusiasmo por participar en las experiencias pedagógicas, fortaleciendo sus habilidades sociales e interacción con sus compañeros. Ha alcanzado un buen nivel de autonomía durante los momentos de alimentación y disfruta especialmente de las actividades al aire libre. Se continuará favoreciendo el compartir con sus pares y el mantenimiento de una postura adecuada durante las actividades de mesa.

En el ámbito cognitivo y comunicativo, clasifica y organiza objetos según su color y forma, explora su entorno con curiosidad y participa en actividades que fortalecen el pensamiento lógico. Continúa avanzando en la ampliación de su vocabulario y la expresión oral; sin embargo, se seguirá fortaleciendo la atención, la concentración, la pronunciación y la capacidad para argumentar y expresar sus ideas. Se recomienda continuar promoviendo en el hogar espacios de conversación y lectura compartida para favorecer el desarrollo del lenguaje y la comprensión.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: En casa es importante abrir espacios para realizar diferentes actividades motrices finas como lo son el coloreado, modelado de plastilina, trazos y rasgado de papel, esto permitirá alcanzar mayor precisión en estos movimientos y gusto por las actividades motrices.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: JESUS DAVID QUINTERO CAÑIZALES	**Edad: 4 AÑOS 2 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1031860243**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jesús David ha fortalecido sus relaciones con compañeros y docentes, interactuando de manera respetuosa y demostrando sentido de pertenencia por sus objetos personales. Disfruta especialmente de las actividades al aire libre y de los retos motrices, evidenciando avances en su autonomía, aunque se continuará fortaleciendo su independencia durante el consumo de los alimentos.

En el ámbito cognitivo y comunicativo, comprende nociones temporo - espaciales, participa con interés en la lectura de cuentos y la lectura de imágenes, expresando con claridad sus ideas, emociones y necesidades. En el desarrollo motor, demuestra buena coordinación, equilibrio y agilidad en actividades como correr, saltar, superar obstáculos, lanzar y patear balones. Asimismo, continúa fortaleciendo su motricidad fina mediante actividades de pintura, rasgado y el adecuado uso del lápiz, favoreciendo el desarrollo de habilidades para futuros procesos de escritura.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Apoyar e incentivar la adquisición de nuevos retos motrices finos, motivando a realizar actividades en casa como coloreado, rasgado, modelado de plastilina, uso de tijeras y dibujos libres de esta manera las experiencias tendrán mayor significado y se apoyará el trabajo realizado desde el jardín infantil.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha:23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: JUAN MIGUEL GIL SALGADO	**Edad: 3 AÑOS Y 11 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1019163194**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Miguel se ha destacado por mantener relaciones respetuosas y positivas con compañeros y docentes, mostrando una actitud amable, colaboradora y gran interés por el juego simbólico, especialmente al representar la profesión de médico. Se evidencia el acompañamiento de su familia en el fortalecimiento de pautas de crianza que favorecen su desarrollo integral. Además, demuestra curiosidad, creatividad y motivación por participar en las diferentes experiencias pedagógicas.

En el ámbito comunicativo y cognitivo, expresa sus ideas con un lenguaje claro, complementando su comunicación con gestos y expresiones. Participa activamente en las actividades, responde con seguridad a preguntas, realiza lectura de imágenes y disfruta de los cuentos, evidenciando avances en la comprensión, la memoria, la atención y la capacidad para expresar lo que observa y aprende.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Propiciar actividades en casa que le permitan adquirir mayor seguridad en sí mismo, y así fortalecer aspectos como independencia y autonomía, por medio de acciones como organizar sus objetos personales, vestirse y desvestirse solo, comer sin ayuda y utilizar adecuadamente el baño.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nohemi S. 1063300669

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: LOGAN ESNEYDER CERON MARTINEZ	**Edad: 3 AÑOS 9 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233926452**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas no se realiza seguimiento al desarrollo, debido a que el niño se encontraba con incapacidad médica.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Maria Veronica Martinez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: MARIA JOSE GUEVARA BUSTOS	**Edad:3 AÑOS 7 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**1246848207**
Nombre maestro o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

María José ha fortalecido su interacción con sus compañeros, estableciendo relaciones basadas en el respeto y el reconocimiento de los demás. Se evidencia un mayor nivel de concentración, precisión y permanencia en las actividades, mostrando iniciativa para resolver situaciones que surgen durante el juego y participando activamente en experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente.

Disfruta especialmente de las actividades gráficas, de exploración y manipulación de materiales, evidenciando avances en su desarrollo gráfico y motricidad fina. Se caracteriza por ser una niña curiosa, creativa y participativa, que sigue instrucciones, observa con atención y reconoce algunas partes de su cuerpo. Asimismo, ha fortalecido su lenguaje, expresando sus ideas con claridad, ampliando su vocabulario y comunicándose con mayor seguridad. Demuestra interés por los rompecabezas, la exploración del entorno y el juego simbólico, donde pone en evidencia su imaginación y capacidad para establecer relaciones y construir aprendizajes a partir de sus experiencias.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Apoyar e incentivar la adquisición de nuevos retos motrices finos, motivando a realizar actividades en casa como coloreado, rasgado, modelado de plastilina, uso de tijeras y dibujos libres de esta manera las experiencias tendrán mayor significado y se apoyará el trabajo realizado desde el jardín infantil.

FIRMA DEL ACUDIENTE: Sterly Mussr

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: SALOME BARAJAS GARCIA	**Edad: 3 AÑOS 6 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1013283758**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Salomé ha fortalecido sus procesos de socialización, estableciendo relaciones respetuosas y empáticas con sus compañeros, participando con entusiasmo en los juegos de roles y demostrando autonomía en sus hábitos de autocuidado y presentación personal. Se caracteriza por ser una niña afectuosa, colaboradora y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas.

En el ámbito cognitivo, ha presentado avances en el reconocimiento de figuras geométricas, la clasificación de objetos y la comprensión de nociones espaciales, mostrando un especial interés por la exploración del entorno natural. En el aspecto comunicativo, expresa sus ideas, emociones y vivencias con un lenguaje claro y acorde con su edad, escucha con atención a los demás y disfruta de los cuentos, los videos educativos y las láminas ilustrativas, fortaleciendo continuamente su vocabulario y comprensión del entorno.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Estimular en casa el lenguaje verbal, la pronunciación de palabras nuevas y conversaciones con frases largas y coherentes, mediante la lectura de cuentos, descripción de láminas, canciones infantiles y charlas familiares.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 1014237546

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: SAMANTHA CALLEJAS BENAVIDES	**Edad: 4 AÑOS 2 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233925118**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Samantha ha fortalecido sus relaciones con sus compañeros, destacándose por ser una niña tierna, tranquila, respetuosa y creativa, que disfruta del juego de roles y participa activamente en las experiencias pedagógicas. Ha presentado avances en sus hábitos alimenticios y mantiene adecuados hábitos de higiene y presentación personal. Se continuará fortaleciendo el manejo de sus emociones frente a situaciones de conflicto, favoreciendo estrategias para expresar y regular sus emociones de manera adecuada.

En el ámbito cognitivo y comunicativo, expresa sus ideas con seguridad, desarrolla las actividades con autonomía y demuestra curiosidad por comprender su entorno mediante preguntas y la exploración. Clasifica y organiza objetos según diferentes criterios, evidenciando habilidades de atención, memoria, razonamiento y pensamiento lógico. Además, sostiene conversaciones con facilidad, narra experiencias de forma organizada y continúa ampliando su vocabulario, fortaleciendo una comunicación cada vez más clara y fluida.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Apoyar e incentivar la adquisición de nuevos retos motrices finos, motivando a realizar actividades en casa como coloreado, rasgado, modelado de plastilina, uso de tijeras y dibujos libres de esta manera las experiencias tendrán mayor significado y se apoyará el trabajo realizado desde el jardín infantil.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Cód Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: SHAROLL SOFIA RAMIREZ AVILA	**Edad: 3 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233925911**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sharoll Sofía ha fortalecido sus relaciones con compañeros y docentes, destacándose por ser una niña tierna, colaboradora y respetuosa, que sigue instrucciones y participa activamente en las rutinas del jardín. Continúa avanzando en el desarrollo de su autonomía durante los momentos de alimentación, especialmente en la hora del almuerzo.

En el ámbito cognitivo, ha presentado avances en los niveles de atención y concentración, participando con interés en las experiencias pedagógicas. Demuestra curiosidad por explorar su entorno, observa, compara, formula hipótesis y argumenta situaciones de acuerdo con sus experiencias. Disfruta de los cuentos, las canciones y las rondas infantiles, fortaleciendo su vocabulario y comprensión. Aunque posee un lenguaje claro y fluido, se continuará favoreciendo su participación oral en los espacios grupales para fortalecer la confianza al expresar sus ideas, opiniones y emociones frente a sus compañeros y adultos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo en casa buenos hábitos alimenticios; esto se puede fortalecer mediante el consumo de proteínas, verduras, vegetales y frutas, por medio de preparaciones novedosas y divertidas, además de explicarles la importancia para la salud y su crecimiento.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Lizeth Avila 1007587949

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: VICTORIA ISABELLA ZAPATA SANCHEZ	**Edad: 3 AÑOS 6 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1249968515**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Victoria Isabella ha fortalecido sus habilidades motrices mediante el juego libre y las experiencias de movimiento, evidenciando avances en equilibrio, coordinación y orientación espacial. Participa con entusiasmo en las actividades, explorando diferentes posibilidades de movimiento y demostrando seguridad e iniciativa en la interacción con su entorno.

En el ámbito comunicativo, utiliza el lenguaje oral para expresar sus ideas, emociones y experiencias con mayor claridad, mostrando además interés por las primeras manifestaciones de la escritura a través del garabateo y los trazos. Ha fortalecido progresivamente su autonomía en actividades de la vida cotidiana, como la alimentación y el vestido. Asimismo, disfruta de las experiencias artísticas, explorando diversos materiales y realizando producciones creativas que reflejan su imaginación y favorecen el desarrollo de su expresión y comunicación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo en casa buenos hábitos alimenticios; esto se puede fortalecer mediante el consumo de proteínas, verduras, vegetales y frutas, por medio de preparaciones novedosas y divertidas, además de explicarles la importancia para la salud y su crecimiento.

Buen trabajo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 23 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: WENDY LUCIANA NIETO AVILA	**Edad: 3 AÑOS 6 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1031860765**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Wendy Luciana ha fortalecido el seguimiento de instrucciones, la atención y la participación en las diferentes experiencias pedagógicas. Ha presentado avances en su autonomía durante los momentos de alimentación, aunque se continuará favoreciendo una adecuada postura al permanecer sentada.

En el ámbito comunicativo, sostiene conversaciones respetuosas y expresa sus ideas con mayor claridad, evidenciando un creciente interés por las experiencias musicales, las canciones y las rondas infantiles, que fortalecen su lenguaje e interacción con los demás. En el desarrollo corporal y artístico, se caracteriza por ser una niña expresiva, con buena coordinación motriz y creatividad, participando con mayor confianza en actividades de dramatización y representación mediante el uso de títeres.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: En casa es importante abrir espacios para realizar diferentes actividades motrices finas como lo son el coloreado, modelado de plastilina, trazos y rasgado de papel, esto permitirá alcanzar mayor precisión en estos movimientos y gusto por las actividades motrices.

Reforzar las actividades en casa.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Tatiana Avila.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN DE DIOS REYES ZABALETA	**EDAD:3 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1243763294**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante las actividades realizadas en estos días, Juan de Dios participó de forma autónoma en cada una de las experiencias propuestas. Cada una de ellas le permitió avanzar notablemente en su autonomía e independencia, con avances especialmente significativos en su lenguaje: ahora expresa sus ideas con mayor claridad y se le entiende mucho mejor cuando se expresa.

En su relación con los compañeros, muestra un trato cordial y respetuoso día a día, teniendo siempre en cuenta las indicaciones recibidas sobre la importancia del buen trato. Consume sus alimentos por sí solo; sin embargo, es necesario seguir trabajando en la postura y comportamiento en el comedor, ya que en ocasiones no logra sentarse de manera adecuada y utilizar los cubiertos de la misma manera.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar reforzando en casa su lenguaje, ya que gracias a su apoyo ha tenido grandes avances en este.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Noris Zabaleta 1030680981.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMELY XIOMARA ROMERO HERNANDEZ	**EDAD:3 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1245080177**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante los últimos días del mes, cabe destacar que el avance más significativo que tuvo Emily Xiomara: fue lograr caminar por sí misma, haciéndolo ahora con mucha mayor seguridad y sin requerir el apoyo constante de la profesional. Este logro le ha permitido ganar confianza en sí misma y demostrar sus capacidades y habilidades motoras, especialmente al compartir con sus compañeros donde también es significativo contar con el apoyo de quienes se encuentran a su alrededor. Así como ha avanzado y continúa consolidando su desarrollo lingüístico. Disfrutó de cada una de las actividades que se desarrollaron para continuar trabajando en su creatividad, imaginación, atención, motricidad fina y gruesa.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar reforzando el lenguaje y la movilidad en la niña, ya que ella ha demostrado mucho potencial y requiere de nuestro apoyo, para seguir teniendo avances significativos.

Gracias por el apoyo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Cly

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Fanny

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CRISTAL JULIANA CASAS VELASQUEZ	**EDAD:3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1011111618**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante los últimos días de este mes, es fundamental destacar que Cristal participó de manera activa, constante y entusiasta en cada una de las experiencias pedagógicas desarrolladas. En cada actividad evidenció interés, disposición y compromiso, lo que favoreció significativamente el fortalecimiento de sus procesos de aprendizaje y de su desarrollo integral.

Mantuvo una excelente relación con sus compañeros, interactuando de manera respetuosa, afectuosa y colaborativa. Estas experiencias de convivencia le permitieron continuar afianzando y ampliando sus habilidades motrices, orales, lingüísticas, sociales y afectivas, fortaleciendo su capacidad para comunicarse, expresar sus ideas y emociones, trabajar en equipo y establecer vínculos positivos con quienes la rodean.

De igual manera, se observaron importantes avances en su autonomía e independencia, ya que asumió con mayor seguridad y confianza las diferentes actividades y rutinas diarias, siguiendo las orientaciones brindadas y demostrando iniciativa para resolver pequeñas situaciones de manera autónoma.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir fortaleciendo en casa la autonomía e independencia de su hija

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jenny Velasquez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMANUEL MONTAÑEZ VILLALBA	**EDAD:3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1031860265**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el transcurso de este mes, es importante resaltar que Emmanuel mantuvo una participación activa, constante y entusiasta en cada una de las experiencias pedagógicas desarrolladas. Su disposición para involucrarse en las diferentes actividades favoreció el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y motrices, permitiéndole afrontar nuevos retos con mayor seguridad y confianza. De igual manera, evidenció avances significativos en el desarrollo de su autonomía, demostrando iniciativa al momento de realizar diversas acciones de la vida cotidiana. Durante los espacios de alimentación consumió sus alimentos de manera adecuada, mostrando buenos hábitos y una actitud positiva frente a este momento. Realizó sus rutinas de higiene personal de forma cada vez más independiente, atendiendo las orientaciones brindadas por la profesional y fortaleciendo progresivamente sus hábitos de autocuidado.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar trabajando en casa la autonomía e independencia de su hijo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DANIEL JIMÉNEZ CHACÓN	**EDAD:3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1031860285**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante los días de este mes, Daniel mantuvo una relación asertiva con sus compañeros, así como también participó en las diferentes experiencias desarrolladas, donde en muchas de ellas tomó la vocería como líder para poder guiar a sus compañeros, promoviendo un ambiente de colaboración. Su actitud proactiva y su disposición para escuchar y apoyar a otros se reflejaron en su crecimiento personal, así como en el fortalecimiento del grupo, sin duda, demostró un gran compromiso con su desarrollo y con el de sus pares, consumió los alimentos de manera autónoma, donde tuvo en cuenta cada uno de los conocimientos aprendidos mediante la relación con sus paras y adultos. Consumió de manera autónoma los alimentos suministrados en el jardín.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar trabajando en casa la independencia de su hijo, para que continue trabajando en su desarrollo integral.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Christian Jimenez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN DAVID VALENCIA LÓPEZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C:1031860224**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante los últimos días de este mes, cabe destacar la participación asertiva de Alan en cada una de las experiencias pedagógicas desarrolladas, evidenciando interés, disposición y disfrute durante todo el proceso. Su actitud positiva frente a las diferentes propuestas ha favorecido el fortalecimiento de habilidades fundamentales para su desarrollo integral, permitiéndole involucrarse de manera cada vez más activa y segura en las actividades planteadas.

A lo largo de las experiencias, ha mostrado avances significativos en el fortalecimiento de su autonomía e independencia, ya que progresivamente toma decisiones por iniciativa propia y participa con mayor confianza en las situaciones cotidianas. Al recibir las orientaciones de la profesional, escucha con atención, comprende las indicaciones y logra expresar sus opiniones, ideas y necesidades con mayor claridad, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas y su capacidad para interactuar de manera respetuosa con los demás.

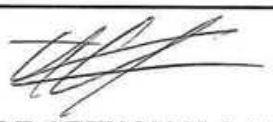
"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar trabajando en casa hábitos de alimentación saludable, su autonomía e independencia.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JEANPIER CASTRO NAVARRO	**EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C:1017645608**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En estas últimas semanas del mes de julio, se ha observado una muy buena integración de Jeanpier: ha logrado establecer vínculos afectivos cercanos y compartir con alegría distintas vivencias junto a sus compañeros y compañeras. De igual forma, es un aspecto que seguiremos acompañando, donde se vuelve necesario fortalecer juntos el buen trato hacia los demás, así como la atención a las orientaciones que se le brindan durante el momento de la alimentación. En este sentido, realiza su proceso de alimentación de forma autónoma, y continuaremos trabajando para que se anime a probar y consumir la mayor variedad de alimentos posibles.

Respecto a su comunicación, se apoya principalmente en gestos para expresar lo que necesita o siente; por ahora, suele articular máximo dos palabras al mismo tiempo, manifestando cierta timidez al momento de hablar. Seguiremos brindándole espacios seguros y tranquilos para que se sienta cómodo y avance poco a poco en su expresión oral.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante continuar trabajando en casa el consumo de alimentos saludables, así como el lenguaje para una comunicación más clara.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Anais Navarro Pallares

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVELYN MALAGÒN RAMÍREZ	**EDAD:3 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1034794159**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante los últimos días del mes, es importante destacar que Evelyn mantuvo una participación activa, asertiva y dinámica en cada una de las experiencias pedagógicas desarrolladas. En cada actividad evidenció interés, disposición y entusiasmo, involucrándose de manera significativa en las propuestas planteadas.

Las experiencias realizadas favorecieron el fortalecimiento de su imaginación y creatividad, permitiéndole expresar ideas, explorar diferentes formas de juego y desarrollar su capacidad para resolver situaciones de manera espontánea. Donde las actividades al aire libre promovieron el fortalecimiento de sus habilidades motoras gruesas, al participar en juegos que implicaban desplazamientos, coordinación, equilibrio y exploración del entorno. Estos espacios también contribuyeron al desarrollo de su autonomía, confianza y disfrute del aprendizaje mediante experiencias significativas acordes con su proceso de desarrollo integral

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar reforzando hábitos alimenticios en casa, al igual que la autonomía e independencia.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BREHANNA PARRA MENDEZ	**EDAD:3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1233925515**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para los últimos días del mes, Brehanna participó activamente en cada una de las experiencias pedagógicas desarrolladas, evidenciando una actitud positiva, interés y disposición para aprender. A través de estas actividades logró fortalecer y ampliar significativamente sus habilidades, favoreciendo su desarrollo integral. Encontró diversos espacios para expresar de manera espontánea sus ideas, emociones y opiniones, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su confianza al interactuar con sus compañeros y la profesional. Su participación constante permitió afianzar procesos de autonomía, atención y seguimiento de instrucciones, reflejando avances importantes en su proceso de aprendizaje. Cuidó de su higiene personal de manera autónoma, así como también consumió los alimentos manteniendo una postura adecuada en el comedor.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se motiva a la familia a continuar trabajando en casa su autonomía, para que logre tener mucha más seguridad en sí misma.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: _____

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MAICKOL ALEJANDRO SÁNCHEZ MORENO	**EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: CD 571196**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante los últimos días de este mes, es importante resaltar que Maickol ha mantenido una participación activa y constante en cada una de las experiencias pedagógicas desarrolladas. En el transcurso de las jornadas se evidenció un mayor compromiso e interés por involucrarse en las actividades propuestas, siguiendo las orientaciones brindadas y participando de manera espontánea.

Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de su autonomía, independencia, creatividad, imaginación y lenguaje, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad en los diferentes momentos de la rutina. Se observaron avances significativos en su expresión oral, ya que logra comunicar sus ideas, necesidades y opiniones con mayor claridad y confianza.

No obstante, es importante continuar fortaleciendo el desarrollo de su lenguaje mediante experiencias que promuevan el diálogo, la ampliación de vocabulario, la narración de situaciones y la interacción con sus pares y adultos, favoreciendo así una comunicación cada vez más fluida y enriqueciendo su desarrollo integral.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar trabajando el lenguaje, ya que cada día este es más claro y coherente, así como el respeto hacia los demás.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Maickol Sánchez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Fana

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOSEPH FELIPE GALVIS RAMÍREZ	**EDAD: 4 AÑOS y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1019162543**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos últimos días del mes, es relevante mencionar que Joseph participó activamente en cada una de las experiencias propuestas, demostrando disposición e interés por involucrarse en las actividades desarrolladas. Cada una de estas experiencias representó una valiosa oportunidad para fortalecer su autonomía e independencia, promoviendo la capacidad de realizar acciones por iniciativa propia y asumir progresivamente mayor responsabilidad en sus decisiones.

Se favoreció el desarrollo de su capacidad para tomar decisiones frente a diferentes situaciones cotidianas, reflexionando sobre su actuar y fortaleciendo su seguridad y confianza en sí mismo. Estos avances contribuyen de manera significativa a su desarrollo integral, permitiéndole desenvolverse con mayor autonomía en los distintos contextos de aprendizaje y convivencia.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar reforzando en casa el lenguaje, para una comunicación más clara.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Erika Galvis.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NAHOMI TOVAR PINILLA	**EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1031860371**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

A lo largo de los últimos días de este mes, cabe destacar que Nahomi participó activamente en cada una de las experiencias desarrolladas. Mantuvo un trato cordial y respetuoso con sus compañeros, mostrando gran disposición para apoyarlos cuando lo necesitan. A través de actividades artísticas como el entorchado y el rasgado de papel, afianzó su motricidad fina, al mismo tiempo que trabajó su atención, concentración y participación. Disfrutó plenamente de los momentos compartidos con sus pares; estas interacciones son muy importantes para ella, ya que le permiten brindar su apoyo y le transmiten tranquilidad y confianza. En cuanto al consumo de los alimentos se hace necesario continuar reforzando de manera lúdica la importancia de mantener una alimentación saludable, para el cuidado de su salud.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar reforzando en casa hábitos de alimentación saludable.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Landa Pinilla

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Jorge

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALERIA POVEDA PEÑA	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1019162315**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante los últimos días de este mes, es de gran importancia mencionar que Valeria mantuvo una muy buena participación en cada una de las actividades que se desarrollaron, donde estuvo muy atenta a cada una de las indicaciones dadas por la profesional, para lo cual esto le permitió trabajar mucho más a en su autonomía e independencia, reflejándose al actuar con mucha más seguridad.
En el ámbito comunicativo, escuchó con atención cada uno de los direccionamientos guiados por la profesional logrando expresar de manera clara y respetuosa sus opiniones, ideas y emociones frente a los hechos y acontecimientos ocurridos en su entorno. Además, participó en conversaciones con sus compañeros y adultos, fortaleciendo sus habilidades de comunicación, convivencia y resolución pacífica de situaciones cotidianas, lo que contribuye de manera significativa a su desarrollo integral.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se motiva a la familia a continuar trabajando la autonomía e independencia de su hija, logrando así un desarrollo integral.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILY BUITRAGO DAVILA	**EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1249968244**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para los últimos días del mes, Emily Buitrago no asistió al jardín por temas médicos. Por lo tanto, no hay un seguimiento para el registro del observador.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: DEL 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDRÉS ARANGO SANCHEZ	**Edad: 3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C:1013283577**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante los últimos días de este mes, es importante destacar que Andrés Santiago ha avanzado notablemente en su participación en las distintas actividades, en las que logra involucrarse con mucha más seguridad y autonomía. Asimismo, se relaciona con sus compañeros y compañeras con mayor tranquilidad, expresando sus opiniones y puntos de vista sobre el desarrollo de las tareas. Ha comunicado de forma oral y clara cada una de sus ideas, además de manifestar sus sentimientos y emociones. Disfrutó mucho el tiempo compartido con sus pares en las actividades fuera del aula, experiencias que le permitieron afianzar lazos afectivos y reconocer la importancia del respeto hacia los demás. También ha consumido sus alimentos de manera adecuada y ha mantenido un buen cuidado de su higiene personal.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se motiva a trabajar en casa el uso adecuado de los elementos utilizados al momento de consumir los alimentos, ya que en algunas ocasiones toma estos con la mano.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: JESUS SANCHEZ

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: TOMAS GABRIEL ALFONSO MORALES	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1233701468**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Durante estos últimos días del mes, Tomás participó de manera activa y con una actitud positiva en cada una de las experiencias propuestas. Estas actividades favorecieron el fortalecimiento de su autonomía e independencia, permitiéndole asumir con mayor seguridad pequeños retos y responsabilidades acordes con su edad. Por otro lado, evidenció avances en su capacidad para seguir instrucciones, mantener una escucha atenta y participar de forma pertinente en los diferentes espacios de aprendizaje.

A lo largo de las experiencias, manifestó interés por explorar, descubrir y compartir sus ideas con sus compañeros y docentes, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales. Su disposición para involucrarse en las actividades contribuyó al desarrollo de aprendizajes significativos, promoviendo la confianza en sí mismo y el disfrute por aprender mediante el juego, la exploración y la interacción con los demás.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajar desde casa hábitos de higiene personal, así como el seguimiento de indicaciones dadas por el adulto.

Madres Comunitarias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Natalia M.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 23 AL 31 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALANNA ALMANZA MURILLO	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C:1031860186**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante los últimos días de julio, Alanna ha mostrado una notable mejora en su autoconfianza: se desenvuelve con mucha más libertad y seguridad, lo que le ha permitido disfrutar plenamente del tiempo compartido con sus compañeros y compañeras en los distintos espacios del aula. Ha demostrado ser capaz de realizar actividades de forma autónoma, al mismo tiempo que valora y recibe el apoyo de sus pares.
Participó activamente en todas las propuestas pedagógicas; una de las que más le gustó fue el día diferente, en la que disfrutó plenamente del espacio. Además, la elección de su atuendo favoreció su participación, permitiéndole expresar su creatividad, imaginación y personalidad. Expresa de manera mucho más clara y coherente cada una de sus opiniones frente a los acontecimientos ocurridos durante el trascurso del día a día.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar trabajando en casa la seguridad en sí misma, su autonomía e independencia.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Acuna Almanza

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Firma

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLAM MATHIAS RINCON PARDO	**EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1098082611**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Allam, durante este periodo, ha evidenciado avances positivos en su proceso de desarrollo integral, participando con interés en las diferentes experiencias de aprendizaje propuestas en el jardín. Disfruta especialmente de las actividades de exploración y de aquellas que implican clasificar, organizar, encajar piezas, armar rompecabezas y manipular diferentes materiales, fortaleciendo habilidades relacionadas con la atención, la observación y el pensamiento lógico. Se muestra motivado en las actividades de movimiento, circuitos motores, juegos al aire libre, competencias y dinámicas grupales, donde demuestra seguridad en sus desplazamientos y fortalece progresivamente su coordinación, equilibrio y control corporal. Asimismo, participa en experiencias relacionadas con el autocuidado, el reconocimiento de las emociones y la prevención de violencias, favoreciendo la construcción de hábitos y el desarrollo de habilidades para la convivencia.

En las actividades artísticas se evidencian avances en el agarre del pincel, crayones y otros materiales, mostrando un mejor manejo de los implementos de trabajo y fortaleciendo su motricidad fina. No obstante, es importante continuar estimulando la realización de trazos, garabateos y producciones gráficas con mayor intención y control, favoreciendo el desarrollo de habilidades previas al proceso de escritura. Aunque ha mostrado progresos en diferentes aspectos de su desarrollo, aún presenta dificultad para seguir instrucciones, atender los llamados de atención y cumplir los acuerdos establecidos dentro del aula.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones, la atención y la permanencia en las actividades mediante rutinas claras, normas consistentes y el refuerzo positivo de los comportamientos adecuados. Asimismo, promover en casa actividades de dibujo, pintura, garabateo, modelado y juegos de mesa que favorezcan la motricidad fina, la concentración y el desarrollo de la coordinación visomotora.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ingrid Burdo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA SOFIA RUIZ GONZALEZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1014906178**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sara Sofía, durante este mes, ha evidenciado avances muy significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y una actitud positiva en las diferentes experiencias pedagógicas del jardín. Se muestra cada vez más segura al realizar las actividades propuestas, demostrando mayor independencia en las rutinas diarias y en la ejecución de diferentes tareas, asumiendo pequeños retos con confianza y autonomía. Su lenguaje oral es acorde con su edad, lo que le permite comunicarse de manera espontánea con sus compañeros y docentes, expresar sus necesidades, emociones e ideas, y participar activamente en conversaciones, juegos y experiencias grupales. Asimismo, disfruta de las actividades de literatura, exploración, arte y juego, involucrándose con interés en cada una de las propuestas.

En las actividades artísticas se evidencian importantes avances en su motricidad fina, realizando trazos y garabateos con mayor intención y significado, utilizando adecuadamente el agarre de pinza y manipulando con seguridad diferentes materiales como crayones, pinceles, plastilina y papel. De igual manera, participa con agrado en circuitos motores, juegos de equilibrio, desplazamientos y actividades recreativas, fortaleciendo su coordinación, control corporal y orientación espacial. Aunque ha mostrado progresos importantes durante este periodo, en algunas ocasiones aún requiere acompañamiento para atender las instrucciones y mantenerse en las actividades dirigidas, por lo que se continuará fortaleciendo este aspecto mediante estrategias que favorezcan su atención, escucha activa y seguimiento de acuerdos dentro del aula.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones mediante rutinas claras y actividades sencillas que impliquen escuchar y realizar acciones paso a paso. Asimismo, promover en casa espacios de lectura, dibujo, pintura, modelado y juegos de movimiento que continúen favoreciendo su autonomía, motricidad, creatividad y desarrollo integral.

Recibido

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA GABRIELA RUIZ GUILLEN	**EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031860580**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Gabriela, durante este mes, ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con mayor seguridad e interés en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín. Se muestra curiosa frente a las propuestas de exploración, disfrutando especialmente de los recorridos por la zona verde, donde observa, busca e interactúa con insectos y otros elementos de la naturaleza, fortaleciendo su capacidad de observación, el respeto por el entorno y el aprendizaje a través de la experimentación.

Participa con entusiasmo en las actividades artísticas, mostrando especial gusto por la dactilopintura, la pintura, el modelado y la exploración de diferentes materiales. Se evidencian avances importantes en su motricidad fina, especialmente en la realización de trazos más continuos y en el respeto por los límites y bordes de sus producciones. No obstante, se continuará fortaleciendo el agarre de pinza y la elaboración de garabateos y trazos con mayor intención y precisión, favoreciendo el desarrollo de habilidades previas a la escritura, también disfruta de las actividades de construcción, ensartado, clasificación y organización de materiales, fortaleciendo la coordinación visomotora, la atención y el pensamiento lógico. En los espacios de juego y movimiento participa con agrado en circuitos motores, juegos grupales y dinámicas recreativas, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y control corporal.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: continuar fortaleciendo la motricidad fina mediante actividades de dibujo, pintura, dactilopintura, rasgado, modelado y ensartado, favoreciendo el agarre de pinza y la precisión de los movimientos. Asimismo, promover espacios de exploración de la naturaleza, lectura de cuentos y juegos de observación que estimulen su curiosidad, creatividad y desarrollo integral.

Recibido

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN JOSE MARTINEZ GOMEZ	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1233925178**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el presente periodo, Juan José ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas. Se muestra interesado por aprender, participa activamente en las propuestas de juego, exploración y trabajo en grupo, fortaleciendo su autonomía y seguridad al interactuar con compañeros y docentes.

Se destaca por su adecuada expresión verbal, comunicando con claridad sus ideas, emociones y experiencias. Disfruta especialmente de los espacios de lectura, narración de cuentos, dramatización, canciones y actividades artísticas, donde demuestra creatividad e imaginación. Asimismo, se observan progresos en su motricidad fina, evidenciando mayor precisión en los trazos y un adecuado manejo de los diferentes materiales.

En las actividades de gimnasio y circuitos motores participa con motivación, demostrando avances en su coordinación, equilibrio y control corporal. De igual manera, ha fortalecido sus habilidades sociales durante el juego, compartiendo con mayor facilidad y respetando progresivamente los acuerdos de convivencia, aunque en algunas situaciones aún requiere acompañamiento para la resolución de pequeños conflictos con sus pares.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo las habilidades de convivencia, promoviendo en casa el respeto por los turnos, el compartir y la resolución pacífica de conflictos. Asimismo, incentivar la lectura diaria, los espacios de conversación y las actividades de juego y arte para seguir favoreciendo su lenguaje, creatividad y desarrollo integral.

Recibido

FIRMA DEL PADRE/MADRE: J. Gomez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CELESTE CARDENAS ROBAYO	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1025463805**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Celeste no asistió al jardín durante el 22 – 31 de julio ya que se encuentra en proceso de Egreso.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLAN MATHIAS ROSADO ESCORCIA	**EDAD: 4 AÑOS 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1079663346**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes se han evidenciado avances favorables en el proceso de desarrollo integral de Allan. Se observa una mayor disposición para participar en las actividades pedagógicas, mostrando interés por explorar los diferentes ambientes de aprendizaje y compartir con sus compañeros. De igual manera, ha fortalecido sus habilidades comunicativas al expresar con mayor claridad sus ideas, necesidades y emociones, favoreciendo la interacción con los adultos y el grupo.

En cuanto a su proceso de convivencia, Allan ha presentado progresos en el reconocimiento de las normas del aula y en su participación durante las rutinas diarias. Aunque continúa requiriendo acompañamiento en algunos momentos para mantener la atención, seguir instrucciones y autorregular sus emociones, responde de manera positiva a las orientaciones brindadas por las docentes, evidenciando una mejor adaptación a las dinámicas del jardín.

Con el propósito de continuar fortaleciendo su desarrollo, se mantiene un trabajo articulado entre la familia, el equipo interdisciplinario y las docentes. En este periodo se realizó un espacio de diálogo con la madre de familia y el psicólogo institucional para compartir los avances observados, identificar aspectos por seguir potenciando y establecer estrategias comunes que favorezcan el desarrollo de habilidades sociales, la regulación emocional y el seguimiento de acuerdos tanto en el hogar como en el jardín. Se continuará realizando un acompañamiento permanente que permita consolidar los logros alcanzados y favorecer su bienestar integral.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a continuar fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones mediante actividades sencillas y cotidianas, reforzar positivamente los logros de Allan cuando respete normas y acuerdos, promover espacios de diálogo para expresar sus emociones y fomentar hábitos de escucha, espera de turnos y convivencia. El trabajo constante y coordinado entre la familia y el jardín permitirá seguir fortaleciendo su autonomía, seguridad y desarrollo integral.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA PACHECO ALVAREZ	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1066191534**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana, durante este periodo, ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con una actitud positiva, tranquila y receptiva en las diferentes experiencias pedagógicas. Se integra con mayor seguridad a las actividades del aula, mostrando interés por explorar, aprender y compartir con sus compañeros en los distintos momentos de la jornada.

Disfruta de las propuestas de arte, literatura, juego y exploración, participando en actividades de pintura, modelado, rasgado, lectura de cuentos, juegos simbólicos y manipulación de diversos materiales, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y capacidad para expresar sus ideas. Asimismo, participa con entusiasmo en experiencias relacionadas con el autocuidado, la prevención de accidentes y el reconocimiento de acciones que favorecen su bienestar, apropiando estos aprendizajes a través del juego y las actividades pedagógicas.

En las actividades de movimiento se muestra motivada para participar en circuitos motores, juegos de equilibrio, desplazamientos, bailes y dinámicas grupales, fortaleciendo progresivamente su coordinación, control corporal y confianza al enfrentarse a nuevos retos. De igual manera, se evidencian avances en su autonomía durante las rutinas diarias, realizando con mayor independencia actividades de autocuidado y organización dentro del jardín. Luciana mantiene relaciones respetuosas con sus compañeros y docentes, participando cada vez con mayor seguridad en los espacios de interacción, lo que refleja un fortalecimiento de sus habilidades sociales y de su confianza para desenvolverse en los diferentes ambientes de aprendizaje.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo su autonomía y seguridad, brindándole oportunidades para realizar pequeñas responsabilidades en casa, promover la lectura de cuentos, los juegos de exploración, las actividades artísticas y los espacios de movimiento, favoreciendo su desarrollo integral, su creatividad y la confianza para interactuar con los demás.

Resiviido.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gustavo Pacheco Marin

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HANNA SALOME PAGOTE PINILLA	**EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1243764294**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Salomé, durante este periodo, ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo, curiosidad y una actitud positiva en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se evidencia una mayor seguridad y confianza para integrarse a las actividades, expresar sus ideas y asumir nuevos retos dentro de los distintos ambientes de aprendizaje.

Disfruta especialmente de las experiencias de exploración e investigación, participando activamente en recorridos por la zona verde, observando la naturaleza con lupas, manipulando diferentes elementos del entorno, formulando preguntas y compartiendo con sus compañeros los hallazgos realizados. Estas actividades han fortalecido su capacidad de observación, el interés por descubrir y el aprendizaje a través de la experimentación, también muestra gran interés por las propuestas artísticas, donde explora diferentes técnicas como pintura, rasgado, modelado y creación con diversos materiales, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y expresión. También participa con agrado en los espacios de literatura, escuchando cuentos, dialogando sobre las historias y relacionando lo aprendido con sus experiencias cotidianas.

En las rutinas del jardín se observan avances en su autonomía, asumiendo con mayor independencia actividades de autocuidado y organización de sus pertenencias. Además, mantiene una comunicación acorde con su edad, estableciendo relaciones respetuosas con sus compañeros y docentes y participando activamente en los diferentes espacios de juego y aprendizaje.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo su autonomía y seguridad mediante pequeñas responsabilidades en casa, incentivar la lectura de cuentos y los espacios de conversación, así como promover actividades de exploración, observación de la naturaleza, dibujo y creación con diferentes materiales, favoreciendo su curiosidad, creatividad y desarrollo integral.

Recibido

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nancy Pinilla

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABRAHAM ARLEY CHAPARRO VILCHEZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1028846530**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Abraham, en el transcurso de este mes, participó en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, evidenciando avances positivos en su proceso de adaptación y en la integración a las actividades del grupo. Se muestra motivado por las experiencias de juego, exploración y movimiento, participando con mayor disposición en las propuestas orientadas por las docentes.

Disfruta especialmente de las actividades que implican desplazamientos, circuitos motores, juegos de equilibrio, carreras, saltos y retos físicos, demostrando un buen desempeño en el desarrollo de su motricidad gruesa y fortaleciendo progresivamente su coordinación, control corporal y orientación espacial. Asimismo, participa en experiencias de arte y manipulación de materiales que favorecen el desarrollo de la motricidad fina; sin embargo, aún requiere continuar fortaleciendo el agarre de pinza, la realización de trazos con mayor control y continuidad, así como actividades de rasgado y coordinación visomotora.

Durante este mes se observaron varias situaciones en las que Abraham presentó dificultad para atender los llamados de atención y seguir las instrucciones dadas por las docentes. En algunos momentos omite las orientaciones, se distrae con facilidad y requiere acompañamiento constante para comprender y ejecutar las actividades propuestas, especialmente cuando estas implican normas, organización y permanencia. A pesar de ello, se evidencian pequeños avances en su disposición para retomar las actividades cuando recibe apoyo y orientación.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones, la atención y la permanencia en las actividades mediante rutinas estructuradas, instrucciones cortas y claras, y el refuerzo positivo cuando atienda los llamados de los adultos. También se recomienda realizar en casa actividades de dibujo, rasgado, modelado y ensartado para fortalecer la motricidad fina, así como juegos con reglas sencillas que favorezcan la escucha, la concentración y el respeto por los turnos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yorgelis Vilchez. PPT°:3352305.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA ANTONELLA HERNANDEZ JIMENEZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1242692421**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mía Antonella, durante este mes, participó en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín, mostrando interés por las actividades de exploración, manipulación y juego. Disfruta especialmente de las propuestas que implican ensartar, construir, encajar, organizar y clasificar diferentes elementos, favoreciendo el fortalecimiento de su atención, coordinación y habilidades cognitivas a través de la exploración. En las actividades de movimiento se evidencia que requiere continuar fortaleciendo su motricidad gruesa. Presenta dificultad para mantener el equilibrio, realizar desplazamientos con estabilidad, coordinar movimientos y reconocer la lateralidad, por lo que en algunos momentos pierde el equilibrio, tropieza o requiere apoyo para ejecutar determinadas actividades. Desde el jardín se continuará promoviendo experiencias que fortalezcan la fuerza muscular, el control corporal y la seguridad en sus movimientos.

En relación con su proceso comunicativo, aún no se evidencia un lenguaje verbal funcional. Mía expresa sus necesidades, intereses y emociones principalmente mediante gestos, expresiones faciales, sonidos y otras formas de comunicación no verbal, siendo la palabra **"mamá"** la única que pronuncia con claridad. Por esta razón, se seguirán implementando estrategias que favorezcan la intención comunicativa, la interacción con sus pares y adultos y el fortalecimiento progresivo de su lenguaje. Asimismo, continúa utilizando pañal durante toda la jornada escolar. Se proyecta iniciar, de manera articulada con la familia, el proceso de control de esfínteres, respetando su ritmo de desarrollo y brindando el acompañamiento necesario para favorecer este aprendizaje.

Durante las actividades dirigidas se observa que requiere apoyo constante para atender las instrucciones, permanecer sentada y participar en las experiencias propuestas, ya que con frecuencia prefiere desplazarse por el aula y presenta dificultad para responder a los llamados de atención y seguir los acuerdos establecidos. Se continuará realizando un acompañamiento cercano mediante estrategias pedagógicas que favorezcan su atención, permanencia, seguimiento de instrucciones y participación en las actividades del grupo.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones mediante indicaciones cortas, claras y repetitivas, reforzando positivamente cada logro alcanzado. Asimismo, estimular diariamente el lenguaje nombrando objetos, acciones y personas, promoviendo juegos de imitación, canciones, lectura de cuentos y espacios de conversación.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ZOE VICTORIA SANTIAGO CASTELLAR	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1043495519**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Zoe, durante este mes, ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con mayor entusiasmo e interés en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín. Se muestra motivada para explorar nuevos materiales y disfrutar de las actividades propuestas, fortaleciendo progresivamente su participación y confianza dentro del grupo.

Disfruta especialmente de las experiencias artísticas, participando en actividades de pintura, dactilopintura, rasgado, garabateo, modelado y creación con diferentes materiales, las cuales favorecen el desarrollo de su creatividad, la expresión de sus ideas y el fortalecimiento de la motricidad fina mediante el adecuado uso de sus manos y dedos. Asimismo, demuestra interés por actividades de clasificación, organización y manipulación de fichas y otros elementos, fortaleciendo habilidades como la atención, la observación, la concentración y el pensamiento lógico.

En las actividades de movimiento participa con agrado en circuitos motores, juegos de equilibrio, desplazamientos, competencias y dinámicas grupales, evidenciando avances en su coordinación, control corporal, orientación espacial y trabajo en equipo. Estas experiencias le han permitido desenvolverse con mayor seguridad y disfrutar de los diferentes espacios de aprendizaje. Aunque continúa requiriendo acompañamiento para mantener la atención y seguir instrucciones durante algunas actividades dirigidas, se observan progresos en su disposición para participar y permanecer en las propuestas pedagógicas, respondiendo cada vez mejor a las orientaciones brindadas por las docentes.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la atención mediante actividades cortas y motivadoras en casa, promoviendo también juegos de clasificación, rompecabezas, dibujo, modelado, lectura de cuentos y actividades de movimiento que favorezcan su concentración, autonomía y desarrollo integral.

Recibido

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jenny Santiago

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA LUCIA RODRIGUEZ CHASSOULE	**EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1028959833**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emma Lucía, durante este periodo, ha presentado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciando una actitud alegre, participativa y espontánea frente a las diferentes experiencias de aprendizaje. Se integra con entusiasmo a las actividades propuestas y disfruta explorar nuevos materiales, compartir con sus compañeros y participar en los diferentes ambientes pedagógicos. Se destaca por su interés en las actividades artísticas, participando en experiencias de pintura, dactilopintura, rasgado, modelado, garabateo y creación con diversos materiales, fortaleciendo su creatividad, imaginación y motricidad fina.

En las actividades de movimiento demuestra confianza al participar en circuitos motores, juegos de equilibrio, desplazamientos, bailes, competencias y dinámicas recreativas, fortaleciendo su coordinación, control corporal, orientación espacial y habilidades motrices. También muestra interés por propuestas de clasificación, organización y manipulación de fichas, favoreciendo procesos de atención, observación y pensamiento lógico. Se evidencian avances en su autonomía durante las rutinas de autocuidado y en la participación de las actividades diarias del jardín. No obstante, es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la permanencia en las actividades dirigidas, ya que en algunos momentos se distrae con facilidad y requiere acompañamiento para atender las orientaciones de la docente y respetar los acuerdos establecidos dentro del aula.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones mediante rutinas claras y el establecimiento de acuerdos en casa, reforzando positivamente el cumplimiento de las indicaciones. Asimismo, promover espacios de lectura, conversación, actividades artísticas, juegos de mesa y experiencias de movimiento que favorezcan su atención, autonomía, habilidades sociales y desarrollo integral.

Recibido

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Brenda

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KENENTH RUZ ALMANZA	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1019162231**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Kenneth, durante este mes, ha mostrado avances positivos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Se caracteriza por ser un niño comunicativo, con un lenguaje fluido y acorde con su edad, lo que le permite expresar sus ideas, necesidades y emociones, además de interactuar de manera espontánea con sus compañeros y docentes.

Participa con interés en las actividades de arte, literatura, exploración, autocuidado, prevención de violencias, juego y movimiento. Disfruta especialmente de las dinámicas deportivas, los circuitos motores y los juegos al aire libre, donde demuestra seguridad en sus habilidades motrices y una buena disposición para asumir nuevos retos. Asimismo, consume adecuadamente todos los alimentos suministrados durante la jornada y participa en las diferentes actividades propuestas. No obstante, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de los acuerdos establecidos dentro del aula. Durante este periodo se observó que, en algunas situaciones de juego, presenta dificultad para regular sus emociones e intensidad, realizando acciones bruscas con sus compañeros y requiriendo acompañamiento para reconocer límites y establecer relaciones de juego más seguras y respetuosas. De igual manera, en ocasiones le cuesta atender las orientaciones de los adultos y responder oportunamente a los llamados de atención, por lo que se seguirán implementando estrategias que favorezcan la autorregulación, el control de impulsos y el respeto por las normas de convivencia.

Con el propósito de brindar un acompañamiento integral, se mantiene el trabajo articulado entre la familia, el equipo pedagógico y el profesional de psicología, fortaleciendo estrategias que favorezcan su desarrollo socioemocional, el seguimiento de instrucciones y la construcción de relaciones positivas con sus pares.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la regulación emocional y el seguimiento de instrucciones mediante normas claras, límites consistentes y el refuerzo positivo de los comportamientos adecuados. Se recomienda promover en casa juegos con reglas, actividades que favorezcan la espera de turnos, el control de impulsos y la resolución pacífica de conflictos, fortaleciendo el respeto por los demás y una convivencia armónica.

Recibido

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yuheisa Almanza.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MATEO DAVID TORRES FUENTES	**EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031860053**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mateo, durante este periodo, ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, mostrando mayor interés por participar en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Se destaca por su entusiasmo en las actividades de exploración, juego y movimiento, participando con agrado en circuitos motores, juegos con balones, bailes y dinámicas grupales, las cuales han favorecido el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, fuerza y control corporal.

Asimismo, disfruta de las experiencias artísticas y de exploración, manipulando diferentes materiales, realizando actividades de pintura, dibujo, modelado y creación, lo que ha permitido fortalecer su motricidad fina, el agarre adecuado de los implementos y la expresión de sus ideas a través de sus producciones. También participa con interés en actividades de literatura, observación del entorno y exploración de la naturaleza, favoreciendo su curiosidad y aprendizaje mediante el juego.

Se evidencian avances en su interacción con compañeros y docentes, mostrando mayor disposición para integrarse a algunas actividades grupales y compartir con sus pares. No obstante, es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la permanencia en las actividades dirigidas, ya que en varias ocasiones omite los llamados de atención, se levanta constantemente de su lugar, se sube sobre el mobiliario del aula y prefiere realizar otras acciones distintas a las propuestas. Por ello, requiere acompañamiento permanente para favorecer su atención, el respeto por los acuerdos de convivencia y la participación activa durante las experiencias pedagógicas.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones y la permanencia en las actividades mediante rutinas claras y el establecimiento de límites consistentes tanto en casa como en el jardín. Se recomienda asignarle pequeñas responsabilidades, reforzar positivamente cuando siga indicaciones, promover juegos que requieran esperar turnos y mantener la atención, así como continuar incentivando actividades de movimiento, exploración, lectura y arte que favorezcan su desarrollo integral.

recibido.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Elora Fuentes.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO SAMUEL LOZANO GUZMAN	**EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1019161962**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago Samuel, durante este periodo, ha evidenciado avances positivos en su proceso de desarrollo integral, participando con mayor interés en diversas experiencias pedagógicas y demostrando habilidades para el aprendizaje a través del juego y la exploración. Disfruta especialmente de las actividades que implican clasificar, organizar, encajar piezas, armar rompecabezas y manipular diferentes materiales, fortaleciendo procesos de atención, observación, memoria y pensamiento lógico.

Participa con entusiasmo en las propuestas de arte, dibujo, pintura, modelado y construcción, evidenciando un buen desarrollo de la motricidad fina y un adecuado manejo de los materiales. De igual manera, en las actividades de movimiento, circuitos motores, juegos de equilibrio, desplazamientos, carreras y dinámicas recreativas demuestra seguridad, coordinación y un buen desempeño en las habilidades de motricidad gruesa, disfrutando ampliamente de este tipo de experiencias.

Aunque se evidencian avances en diferentes áreas de su desarrollo, es necesario continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de los acuerdos de convivencia. En diferentes momentos de la jornada requiere acompañamiento constante, ya que con frecuencia omite las orientaciones de la docente, presenta dificultad para permanecer en las actividades dirigidas, en ocasiones sale del aula sin autorización y le cuesta participar cuando las experiencias implican normas, reglas o tiempos de espera. Se continuará brindando un acompañamiento permanente para favorecer su autorregulación, la escucha activa y una participación más organizada dentro de los diferentes espacios pedagógicos.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de normas mediante rutinas claras, límites consistentes y el refuerzo positivo de los comportamientos adecuados. Se recomienda promover en casa juegos con reglas, actividades donde deba esperar turnos, asumir pequeñas responsabilidades y finalizar tareas, favoreciendo el desarrollo de la atención, la autorregulación y la convivencia.

Muchas Gracias Profe

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Angie Guzman

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EITHAN ANDRES CUEVAS PARUMA	**EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031860161**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Eithan ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciando una actitud más participativa, segura y motivada frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Se integra con mayor facilidad a las actividades propuestas, disfruta los espacios de exploración y demuestra interés por aprender a través del juego, participando con entusiasmo en las experiencias individuales y grupales. En las actividades de movimiento y gimnasio se observa un mayor dominio de su cuerpo, realizando con más seguridad recorridos, circuitos, juegos de equilibrio, desplazamientos, saltos y ejercicios de coordinación. Asimismo, participa con agrado en los juegos que implican lanzar, recibir y manipular diferentes elementos, fortaleciendo progresivamente su coordinación y autonomía, además de demostrar confianza al enfrentarse a nuevos retos.

Durante los espacios de lectura e interacción con los libros, Eithan evidencia mayor interés por escuchar cuentos, observar ilustraciones y participar en conversaciones relacionadas con las historias. Disfruta las narraciones, responde a algunas preguntas y comparte sus opiniones sobre los personajes o acontecimientos, favoreciendo poco a poco su participación dentro del grupo. De igual manera, en los juegos de roles, las canciones, las rondas y las actividades de exploración, se muestra dispuesto a interactuar con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales y su capacidad para compartir, esperar turnos y respetar los acuerdos establecidos en el aula.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el desarrollo del lenguaje de Eithan mediante espacios cotidianos de conversación en familia, permitiéndole expresar lo que hizo durante el día, cómo se siente y lo que observa en su entorno. Se recomienda realizar diariamente la lectura de cuentos, formular preguntas sencillas sobre las historias, nombrar objetos, animales y acciones, cantar canciones infantiles y propiciar juegos de imitación y representación.

Resuelto

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Andres cuevas

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 22 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA NICOLL ROJAS CRUZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1033125419**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sara, durante este mes, ha evidenciado importantes avances en su proceso de desarrollo integral, destacándose por su interés y participación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Se observa una evolución positiva en el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de los acuerdos establecidos; aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento y recordatorios, responde de manera favorable a las orientaciones brindadas, evidenciando progresos constantes.

Participa con entusiasmo en las actividades relacionadas con el autocuidado, la autoprotección y la prevención de violencias, demostrando comprensión de estos aprendizajes a través del diálogo, el juego y las experiencias cotidianas. Asimismo, disfruta de las propuestas artísticas, donde expresa su creatividad mediante el dibujo, la pintura, el modelado y la elaboración de diferentes producciones, fortaleciendo su motricidad fina y el manejo de diversos materiales.

De igual manera, se involucra activamente en las actividades de movimiento, circuitos motores y juegos que favorecen la coordinación y el control corporal, mostrando avances en su motricidad gruesa. También participa con interés en experiencias de clasificación, seriación y organización de fichas y otros elementos, fortaleciendo habilidades de atención, observación y pensamiento lógico. Su lenguaje es acorde con su edad, lo que le permite comunicarse de manera espontánea con sus compañeros y docentes, favoreciendo su participación en los diferentes espacios de aprendizaje.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones mediante actividades cotidianas en casa, promoviendo hábitos de autonomía, autocuidado y organización. Asimismo, incentivar juegos de clasificación, rompecabezas, dibujo, lectura de cuentos y actividades de movimiento que favorezcan su atención, motricidad y desarrollo integral.

Recibido.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: María Lucía Cruz Moreno.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: